

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33
имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

ПРИКАЗ

От «3» февраля 2025г.

г. Шахты

№ 18/1

О проведении внутрилицейского отборочного
этапа Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы СПО
«Мастер года»

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 88 от 31.01.2025 г. «О порядке проведения в 2025 году регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», с целью развития конкурсного движения педагогических работников образовательного учреждения, выявления творчески работающих педагогов, обобщения и распространения педагогического опыта педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 03 февраля по 26 февраля внутрилицейский отборочный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» (далее-Конкурс) среди мастеров производственного обучения и преподавателей лицея.
2. Утвердить:
 - Положение о проведении Конкурса (приложение 1)
 - План-график мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2)
 - Состав рабочей группы Конкурса (приложение 3)
 - Состав экспертной группы Конкурса (приложение 4)
3. Методисту Обуховой О.М.:
 - 3.1 Разработать график конкурсных мероприятий до 11.02.2025 г.
 - 3.2 Подготовить протокол по итогам проведения Конкурса в срок до 28 февраля 2025 года.
 - 3.3 Организовать медиасопровождение Конкурса совместно с преподавателем информатики Федякиной Е.В. и зам. директора по УВР Гуськовой О. В. согласно Методическим рекомендациям по медиасопровождению регионального конкурса «Мастер года» для руководителей организаций СПО РО, размещение новостей, посвященных проведению Конкурса, проведение опросов и голосования в социальных сетях.
4. Методисту Шабуниной М.В. организовать методическое сопровождение и консультирование участников Конкурса, обеспечить подготовку пакета

документов победителя отборочного этапа для участия в региональном этапе Конкурса.

5. Преподавателю информатики Федякиной Е.В. обеспечить создание на сайте лица вкладки «Мастер года» с размещением информации о проведении Конкурса (нормативные документы, информацию о конкурсантах, фото открытых уроков, результатах отборочного этапа Конкурса, объявление победителя) и медиасопровождение Конкурса.
6. Зам. директору по УВР Гуськовой О. В. обеспечить размещение информации о проведении Конкурса (информацию о конкурсантах, фото открытых уроков, результатах отборочного этапа Конкурса, объявление победителя) в социальных сетях.
7. Контроль и координацию работы по подготовке и проведению Конкурса возложить на заместителя директора по УР Хорькову Т.В.

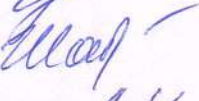
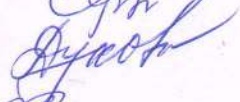
И.о. директора ГБПОУ РО ПЛ № 33



Т.В. Хорькова

03.02.2025 г.

С приказом ознакомлены:

1. Обухов О.М. 
2. Шабунина М.В. 
3. Шин-Стафурин А.И. 
4. Федкина С.В. 
5. Дуков М.А. 
6. Гуснова О.В. 

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и условиях проведения внутрилицейского отборочного этапа
Всероссийского конкурса
среди педагогических работников
«Мастер года»

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении внутрилицейского отборочного этапа Всероссийского конкурса (далее-Конкурс) среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее - Положение) определяет порядок, место и сроки проведения отборочного этапа Конкурса среди мастеров производственного обучения и преподавателей лицея.

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников лицея, повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников лицея, определения кандидатуры для участия в региональном этапе Конкурса.

1.3. Участниками Конкурса являются мастера производственного обучения и преподаватели лицея.

1.4. Организацию и проведение внутрилицейского отборочного этапа Конкурса осуществляют методисты лицея.

1.5 Рабочая и экспертная группы Конкурса назначаются приказом директора.

1.6 Положение о проведении Конкурса размещается на сайте лицея во вкладке «Мастер года».

1.7 Принципы Конкурса:

-принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и будет дана возможность проявить себя.

-принцип компетентности членов экспертной комиссии означает, что эксперты, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности мастера производственного обучения и преподавателей. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

-принцип равного доступа к информации означает, что рабочая группа Конкурса снабжает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

ІІ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1 Конкурс проводится в три этапа:

Первый этап – с 3 февраля по 10 февраля 2025 года – сбор заявок, подготовка конкурсных материалов участниками.

Второй этап - с 12 февраля по 24 февраля 2025 года – проведение конкурсных испытаний.

Третий этап – с 25 февраля по 26 февраля 2025 года – подведение итогов Конкурса.

2.2. В целях организационно-методического сопровождения и координации этапов проведения Конкурса создается рабочая группа Конкурса, состав которой утверждается и изменяется приказом директора.

2.3. В состав рабочей группы Конкурса входят: председатель, заместитель председателя, секретарь и иные члены, не менее 3 человек.

2.4. Заседание рабочей группы Конкурса может проходить в очном формате и считается правомочным, если на нем присутствуют более половины членов рабочей группы Конкурса.

2.5. Решения рабочей группы Конкурса принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов рабочей группы Конкурса и оформляются

протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие — заместителем председателя, председательствующим на заседании рабочей группы Конкурса. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании рабочей группы Конкурса.

2.6. Для оценивания мероприятий Конкурса создается экспертная группа, в которую входят не менее 5 человек. Состав экспертной группы утверждается и изменяется приказом директора.

2.7. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участников Конкурса с результатами оценивания конкурсных мероприятий, а также нарушением порядка и условий проведения Конкурса создается апелляционная комиссия в составе не менее 5 человек, который утверждается приказом директора.

III. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ

3.1. Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, формирует следующую конкурсную документацию:

- заявку об участии в Конкурсе по форме согласно **приложению А** к настоящему Положению;
- документы, подтверждающие наличие достижений, указанных в требованиях этапа Конкурса, за три года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям;
- обобщение педагогического опыта участника конкурса;
- список научных и методических работ: учебников, учебных пособий и методических рекомендаций, статей, иных научных или методических трудов соискателя, опубликованных за три года, предшествующих году проведения Конкурса;
- ссылку на персональную страницу конкурсанта в социальных сетях.

Прием и обработку заявок осуществляет рабочая группа Конкурса.

3.2 Материалы предоставляются на электронном носителе (флэш-накопитель). В корневой папке флэш-накопителя создается текстовый документ, в который вносится следующая информация: «Ф.И.О. участника Конкурса (полностью), полное название образовательной организации». В текстах не допускается сокращение названий и наименований. Документы на бумажном носителе дублируют электронный.

3.3. При создании текстовых документов используется редактор Microsoft Word для Windows, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал одинарный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см, отступ первой строки - 1,25 см.

3.4. Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта материалов. Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

3.5. Основанием для отказа в участии в Конкурсе служит непредставление полного пакета документов или непредставление конкурсной документации в сроки, утвержденные данным Положением.

IV. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

4.4. Участниками отборочного внутрилицейского этапа Конкурса выполняются конкурсные мероприятия № 1 «Я - Мастер», № 2 «Открытый урок» и № 3 «Мастер-класс». Оценка конкурсных мероприятий производится в соответствии с критериями и показателями к каждому испытанию (приложению Б).

4.5. Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» — видеозапись публичного выступления, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я - Мастер» является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи может сопровождаться электронной презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания — не более 3 минут.

Максимальная оценка, выставаемая одним членом экспертной группы за конкурсное испытание - 25 баллов.

4.6. Конкурсное задание № 2 «Открытый урок» - учебное занятие с группой обучающихся (от 10 до 12 человек).

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания - учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, которое проводится конкурсантом в лице.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия - 45 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы экспертной группы - до 10 минут.

Максимальная оценка, выставаемая одним членом экспертной группы за конкурсное испытание - 60 баллов.

4.7. Конкурсное задание № 3 «Мастер-класс» - занятие практической направленности с профессиональной аудиторией слушателей (члены экспертной группы).

Цель конкурсного испытания - ретрансляция уникального преподавательского опыта; демонстрация конкурсантом личного творческого потенциала.

Формат конкурсного испытания - практическое занятие.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут.

Максимальная оценка, выставаемая одним членом экспертной группы за конкурсное испытание - 25 баллов.

4.8. Результаты проведения отборочного этапа Конкурса указываются в протоколе заседания экспертной группы, утверждаются приказом директора и размещаются на сайте лицея во вкладке «Мастер года».

V. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

5.1. По итогам отборочного внутрилицейского этапа Конкурса определяется один победитель, который направляется для участия региональном этапе Конкурса.

5.2 По итогам отборочного внутрилицейского этапа Конкурса призерам отборочного этапа Конкурса «Мастер года» вручаются Дипломы II и III степени, участникам – Дипломы участника.

VI. ОБЖАЛОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА

6.1 Обжаловать результаты оценивания конкурсных испытаний отборочного Конкурса возможно через апелляционную комиссию лица.

6.2. В состав комиссии (далее - апелляционная комиссия) входят председатель, заместитель председателя и иные члены апелляционной комиссии.

6.3. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в отборочном этапе о нарушении порядка и условий проведения Конкурса и (или) о несогласии с результатами оценивания и (или) обнаружение участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее — апелляция, заявление).

6.4. Апелляция подается на имя председателя апелляционной комиссии.

6.5. В заявлении указываются:

контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);

описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием при необходимости фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

6.6. Заявление подается в день размещения информации об итогах конкурсных мероприятий на официальном информационном ресурсе Конкурса.

6.7. По результатам рассмотрения заявления апелляционной комиссией выносятся одно из следующих решений:

об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;

об удовлетворении апелляции и повторном допуске участника к выполнению конкурсного мероприятия и (или) изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

6.8. Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения апелляционной комиссии.

6.9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие — заместителем председателя, председательствующим на заседании апелляционной комиссии.

6.10. Решение апелляционной комиссии отсылается не позднее одного рабочего дня после поступления заявления на электронную почту заявителя, указанную в апелляции.

6.11. Заявления, поданные в апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Положением, рассмотрению не подлежат.

ЗАЯВКА

участника отборочного внутрилицейского этапа Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года»

Субъект РФ			
Фамилия			
Имя			
Отчество (при наличии)			
Дата рождения (дд.мм.гггг)	число	месяц	год
Место работы: Полное наименование образовательной организации СПО			
Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения / Преподаватель)			
Компетенция, по которой участник планирует поводить конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс», в формате шестизначного кода и наименования профессии /специальности	Код _ _ . _ _ . _ _ Профессия / специальность _____		
Образование	Учебное заведение		
	Год окончания		
	Квалификация по диплому		
Образование	Учебное заведение		
	Год окончания		
	Квалификация по диплому		
Образование	Учебное заведение		
	Год окончания		
	Квалификация по диплому		
Квалификационная категория			
Педагогический стаж (полных лет)			
Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа)			
Паспорт	Серия	номер	
	Дата выдачи		

	Кем выдан
	Код подразделения
ИНН	
СНИЛС	
Личная электронная почта	
Мобильный телефон	
Адрес прописки (регистрации)	
Опыт подготовки выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен	Приложение № (сводной ведомости, копии протоколов сдачи демонстрационных экзаменов, аналитических справок по результатам сдачи демонстрационных экзаменов в динамике за 2-3 года)
Опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания	Приложение № (сертификаты, дипломы победителей, т.п.) (например, конкурсы педагогического мастерства, публикации в официальных источниках, участие в качестве спикера, модератора и т.п. в образовательных мероприятиях не ниже регионального и т.д.)
Опыт подготовки призеров и/или победителей Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	Приложение № (сертификаты, дипломы победителей, т.п.)
Дополнительный материал (на усмотрение участников)	
Материально-техническое оснащение конкурсного мероприятия «Мастер-класс»	Наименование и количество оборудования, инструментов и материалов на конкурсной площадке Наименование и количество программного обеспечения и требований к компьютерной технике (при необходимости)

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Критерии оценивания конкурсных заданий

Критерии и показатели	Оценка
Конкурсное испытание №1 «Я - мастер»	
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1 Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2 Демонстрирует актуальность представляемой технологии/методов/приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	

3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем о профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Конкурсное задание №2 «Открытый урок»	
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	

2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентирование на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронные учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	

5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Конкурсное задание №3 «Мастер-класс»	
1.Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия	
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного мероприятия	
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	
1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников	
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	
2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность	
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	
23. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	

2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме	
2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	
3. Эффективность организация взаимодействия с участниками	
3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников	
3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	
3.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп участников	
3.4. Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
3.5. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	
4. Презентабельность занятия	
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта	
4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	
4.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика- читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия)	
4.4. Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	
4.5. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия	
4.6. Демонстрирует практическую направленность представляемого материала	
4. Результативность занятия	
5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	
5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	

5.4. Делает акцент на значимость профессии/специальности и ее принятии в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	

Каждый показатель оценивается в баллах:

Конкурсное испытание №1 «Я - мастер»:

- 1 балл - «показатель проявлен в полной мере»;
- 0,5 балла - «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов - «показатель не проявлен».

Конкурсное задание №2 «Открытый урок»:

- 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;
- 1 балл - «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов - «показатель не проявлен».

Конкурсное задание № 3 «Мастер-класс»:

- 1 балл - «показатель проявлен в полной мере»;
- 0,5 баллов - «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов - «показатель не проявлен».

**План-график мероприятий по подготовке и проведению отборочного
внутрилицейского этапа Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы СПО
«Мастер года»**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Прием заявок на участие Конкурсе	03-10.02.2025 г.	Рабочая группа Конкурса
2	Проведение установочного семинара для участников конкурса	11.02.2025 г.	Методисты Обухова О.М., Шабунина М.В.
3	Проведение конкурсных испытаний	12.02-24.02.2025 г.	Экспертная группа Конкурса
4	Подведение итогов Конкурса, награждение победителей	25.02-26.02.2025 г.	Директор лицея, экспертная группа
5	Подготовка протокола по итогам проведения Конкурса	27.02-28.02.2025	Методист Обухова О.М.
6	Подготовка победителя для участия в региональном этапе Конкурса	Март 2025 г.	Рабочая группа Конкурса
7	Организация медиасопровождения Конкурса	3.02-28.02.2025	Методист Обухова О.М., преподаватель информатики/заведующий практикой Федякина Е.В.

**Состав рабочей группы по подготовке и проведению отборочного
внутрилицейского этапа Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы СПО
«Мастер года»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Гуськова О.В., председатель	Зам. директора по ВР
2.	Обухова О.М., зам. председателя	Преподаватель, методист, председатель МК ОУД, ЕН, ОГСЭ, СГ
3.	Шабунина М.В., секретарь	Преподаватель, методист
4.	Федякина Е.В., член группы	Преподаватель информатики, зав. практикой
5.	Шин-Стафурина А.И., член группы	Преподаватель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

**Состав экспертной группы оцениванию отборочного внутрилицейского этапа
Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы СПО
«Мастер года»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Дукова Н.А., председатель жюри	Директор
2.	Хорькова Т.В., член жюри	Зам. директора по УР
3.	Обухова О.М., член жюри	Преподаватель, методист, председатель МК ОУД, ЕН, ОГСЭ, СГ
4.	Шабунина М.В., член жюри	Преподаватель, методист
5.	Федякина Е.В., член жюри	Преподаватель информатики, зав. практикой