Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Шахтинский профессиональный лицей № 33

имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Хорькова

Рабочая программа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

учебной дисциплины

**ОУД. 20 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

профессия: 54.01.01 исполнитель художественно-оформительских работ

профиль: социально-экономический

2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрено на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин  ПРОТОКОЛ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М. Обухова |  |  |

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.20 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** разработана на основе требований:

- Федераль­ного государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ (далее – ФГОС СПО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 668);

Федераль­ного государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

- Положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО) (утвержден приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014);

* Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2023 № 05-592);

-«Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (утверждены Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн)

Организация-разработчик: ГБПОУ РО ПЛ № 33

Разработчик: Кулешова Марина Юрьевна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 8

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДИСЦИПЛИН 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ17

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.20 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина «**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ, является дисциплиной по выбору.

Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).

Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями).

**1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

* + 1. **Цели дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

 Дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;

 Дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;

 Научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;

 Научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

 Научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

**1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и код компетенции** | **Планируемые результаты** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;  наличие мотивации к обучению и личностному развитию; | - Использование норм позитивного социального поведения;  - Составление необходимых документов: заявления, обращения;  - Составление резюме, осуществление самопрезентации при трудоустройстве;  - Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;  способность ставить цели и строить жизненные планы;  сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности. | Формирование знании о  -Механизмах социальной адаптации;  - Основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов;  - Основах гражданского и семейного законодательства;  - Основах трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;  - Основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;  - Функциях органов труда и занятости населения. |
| ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта. | Формирование знаний о  -Механизмах социальной адаптации;  - Основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов;  - Основах гражданского и семейного законодательства;  - Основах трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;  - Основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;  - Функциях органов труда и занятости населения. |
| ОК04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией. | - Использование своих прав адекватно законодательству;  - Обращение в надлежащие органы за квалифицированной помощью;  - Анализирование и осознанное применение нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;  - Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией;  овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. | - Составление необходимых документов: заявления, обращения;  - Составление резюме, осуществление самопрезентации при трудоустройстве;  - Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. |
| ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;  овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.  овладение умениями самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта;  сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности. | - Использование норм позитивного социального поведения;  - Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. |
| ПК 4.4 | - | - |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объём образовательной программы дисциплины** | *60* |
| **Основное содержание** | *40* |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | *9* |
| практические занятия | *10* |
| контрольные работы | *1* |
| **Профессионально – ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | *18* |
| в том числе: |  |
| теоретическое занятия | *15* |
| практические занятия | *3* |
| Индивидуальный проект *(да/нет)* | *нет* |
| Самостоятельная работа | *20* |
| **Промежуточная аттестация**в форме *дифференцированного зачёта* | *2* |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОУД.20** **Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов** | | **Объем часов** | **Формируемые компетенции** |
| **1** | **2** | | **3** | **5** |
| **Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия** | | | **8** | ОК 02, ОК 03 |
| Тема 1.1. Основы социальной адаптации | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 1 | Понятие «социальная адаптация» | 1 |
| 2 | Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся 1** | | **3** |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Подготовка сообщения 1: Социальная адаптация личности. | | 3 |
| Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации | **Содержание учебного материала** | | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,ОК 06 |
| 1 | Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы | 1 |
| 2 | Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная |
| **Практические занятия** | | **5** |
| 1 | Практическое занятие № 1 «Отработка нормы позитивного социального поведения - уверенность в отношениях» | 1 |
| 2 | Практическое занятие № 2 «Отработка нормы позитивного социального поведения – противостояние влиянию» | 1 |
| 3 | Практическое занятие № 3 «Отработка нормы позитивного социального поведения – движение к цели» | 1 |
| 4 | Практическое занятие № 4 «Отработка нормы позитивного социального поведения – работа в команде» | 1 |
| 5 | Практическое занятие № 5 «Отработка нормы позитивного социального поведения – креативное решение проблем» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся 2** | | **3** |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Подготовка доклада 1: Этапы, механизмы и условия социальной адаптации личности | | 3 |
| **Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов** | | | **3** | ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| Тема 2.1. Законодательные основы прав инвалидов | **Содержание учебного материала** | | **1** |
| 1 | Международные договоры о правах инвалидов. |
| 2 | Законодательство РФ о правах инвалидов. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся 3** | | **3** |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Подготовка реферата 1: Социальные гарантии инвалидам в РФ: особенности и трудности | | 3 |
| Тема 2.2. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | | **2** | ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| 1 | Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации | 1 |
| **Практические занятия** | | **1** |
| Практическое занятие № 6 «Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся 4** | | **3** |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Подготовка доклада 2: «Социальная защита инвалидов в России». | |  |
| **Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства** | | | **4** | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Тема 3.1. Основы гражданского законодательства | **Содержание учебного материала** | | **3** |
| 1 | Основы гражданского законодательства | 1 |
| 2 | Порядок проведения медико-санитарной экспертизы |
| 3 | Реабилитация инвалидов | 1 |
| **Практические занятия** | | **2** |
| Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач «Очереди наследия» | | 1 |
| Практическое занятие № 8 Решение ситуационных задач «Действия потребителя в случае нарушения его прав» | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся 5** | | **2** |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Подготовка доклада 3: Центры реабилитации инвалидов Ростовской области. | | 3 |
| Тема 3.2. Основы семейного законодательства | **Содержание учебного материала** | | **1** | ОК 02, ОК 03 |
| 1 | Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ | 1 |
| 2 | Права и обязанности родителей и детей |
| **Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности**  **регулирования труда инвалидов** | | | **5** | ОК 02, ОК 03, ОК 01, ОК 05 |
| Тема 4.1. Основы трудового законодательства | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 1 | Основы трудового законодательства | 1 |
| **Практические занятия** | | **1** |
| Практическое занятие № 9 Составление трудового договора | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся 6** | | **2** |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Подготовка сообщения 2: «Правила поведения на собеседовании при поступлении на работу» | | 2 |
| Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов | **Содержание учебного материала** | | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| 1 | Особенности регулирования труда инвалидов | 1 |
| **Практические занятия** | | **1** |
| Практическое занятие № 10 Решение ситуационных задач по трудовому праву | | 1 |
|  | **Контрольная работа по разделам 1-4** | | **1** |  |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** | | **18** |  |
| ***Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов*** | | | ***7*** | ОК 02, ОК 03  ПК 4.4 |
| *Тема 5.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов* | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** |
| *1* | *Государственная политика в области профессионального образования инвалидов* | *2* |
| *2* | *Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов* | *2* |
| *Тема 5.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов* | ***Содержание учебного материала*** | | ***3*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05  ПК 4.4 |
| *1* | *Государственная политика в области трудоустройства инвалидов* | *2* |
| ***Практические занятия*** | | ***1*** |
| *Практическое занятие № 11 Составление резюме для устройства на работу* | | *1* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся 7*** | | ***2*** |
| *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*  *Подготовка реферата 2: «Особенности трудоустройства инвалидов в Ростовской области»* | | *3* |
| ***Раздел 6. Медико-социальная экспертиза*** | | | ***3*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05  ПК 4.4 |
| *Тема 6.1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы* | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** |
| *1* | *Порядок направления гражданина на МСЭ* | *1* |
| *2* | *Условия и порядок установления инвалидности* | *1* |
| ***Практические занятия*** | | ***1*** |
| *Практическое занятие № 12 «Составление заявления на проведение МСЭ»* | | *1* |
| ***Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа***  ***реабилитации или абилитации инвалидов.*** | | | ***8*** | ОК 02, ОК 03  ПК 4.4 |
| *Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов* | ***Содержание учебного материала*** | | ***3*** |
| *1* | *Понятие и цель реабилитации инвалидов* | *1* |
| *2* | *Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.* | *2* |
|  | ***Содержание учебного материала*** | | ***5*** | ОК 02, ОК 03, ОК 04  ПК 4.4 |
| *Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов* | *1* | *Профессиональная реабилитация инвалидов. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида* | *2* |
| *2* | *Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей* | *2* |
| ***Практические занятия*** | | ***1*** |
| *Практическое занятие № 13 «Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами»* | | *1* |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** |  |
| **Итого** | | | **40/13/20** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета *«*Социально - экономических дисциплин*»*.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий « Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»;
* комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

* учебные стенды

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы**

**3.2.1. Основные источники:**

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents

9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.aero.garant.ru

10. Дубровская, Т.А. Адаптация и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Дубровская Т.А., Воронцова М.В., Кукушин В.С. — Москва : РГСУ, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-7139-1135-5. — URL: https://book.ru/book/931953. — Текст : электронный.

11. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения. Практикум. : учебное пособие / Галаганов В.П., Шарова А.П., Антонова Н.В. — Москва : КноРус, 2023. — 283 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07438-1. — URL: https://book.ru/book/932633. — Текст : электронный.

12. Гончаренко, Л.И. Налоги и налогообложение. : учебник / Гончаренко Л.И. — Москва : КноРус, 2023. — 239 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07504-3. — URL: https://book.ru/book/932583. — Текст : электронный.

13. Косаренко, Н.Н. Трудовое право. : учебник / Косаренко Н.Н., Шагиев Б.В. — Москва : КноРус, 2023. — 186 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07191-5. — URL: https://book.ru/book/931909. — Текст : электронный.

14. Смоленский, И Др М.Б. Гражданское право. : учебник / Смоленский И Др М.Б. — Москва : КноРус, 2023. — 325 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01456-1. — URL: https://book.ru/book/932038. — Текст : электронный.

15. Смоленский, М.Б. Семейное право. : учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва : КноРус, 2023 — 172 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07413-8. — URL: https://book.ru/book/932666. — Текст : электронный.

16. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. (СПО : учебное пособие / Басов Н.Ф., под ред., Бойцова С.В., Веричева О.Н., Воронцова А.В., Грушецкая И.Н., Забелина О.М., Мамонтова Н.И., Скрябина О.Б., Смирнова Е.Е. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-07789-4. — URL: https://book.ru/book/933624. — Текст : электронный.

17.Стексова, Ю.В. Основы бухгалтерского учета в схемах и таблицах. : учебное пособие / Стексова Ю.В. — Москва : Русайнс, 2023. — 77 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2029-2. — URL: https://book.ru/book/932613. — Текст : электронный.

18. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства/ Л.Н. Череданова – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 224 с.

**3.2.2 Для преподавателей**

- Федераль­ный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 668);

- Федераль­ный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

- Положения Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014):

* Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2023 № 05-592)

-«Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (утверждены Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн)

**3.2.3. Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:**

http://www.consultant.ru – Справочная система

http://www.invalidnost.com – МСЭ

http://prava-invalidov.com – Юридическая помощь

http://romir.ru - Каталог Право России

http://www.allpravo.ru – Электронная библиотека

http://www.hri.ru – Электронная библиотека международных документов по правам человека

http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

**4. КОНТРОЛЬ и оценка результатов освоения ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ Дисциплины ОУД.20 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК и ПК** | **Номер Раздела/Темы** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01. | Р 1, Темы 1.2,  Р 4, Темы 4.2  Р 5, Тема 5.2  Р.6, тема 6.1 | Практические занятия,  тестирование,  кейс задания , задания на соответствие, доклады, рефераты, сообщения, оценка составленных презентаций по темам раздела, контрольная работа, оценка самостоятельно выполненных заданий и тд., дифференцированный зачет |
| ОК 02. | Р 1-7 |
| ОК 03. | Р 1-7 |
| ОК 04. | Р 2, Темы 2.1- 2.2,  Р 3, Тема 3.1  Р7, тема 7.2 |
| ОК 05. | Р1,тема 1.2  Р.4, темы 4.1-4.2  Р.5,тема 5.2  Р6, тема 6.1 |
| ОК 06. | Р1, тема1.2  Р3,тема 3.1 |
| ПК 4.4 | Разделы 5,6,7/пос |

**Тематическое планирование по дисциплине**

**ОУД. 20 Социальная адаптация и**

**основы социально- правовых знаний**

**40 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел** | **Тема** | **Количество**  **часов** | **Контрольные работы** | **Практические занятия** | **ПОС** |
| **Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия 9 часов** | | | | | |  |
| **2 курс, 3 семестр - 20 часов** | | | | | |  |
| **Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия – 8 часов**  **Тема 1.1. Основы социальной адаптации** | | | | | |  |
| 1 |  | Понятие «социальная адаптация» | 1 |  |  |  |
| 2 |  | Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная | 1 |  |  |  |
| **Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации** | | | | | |  |
| 3 |  | Механизмы и виды социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы | 1 |  |  |  |
| 4 |  | Практическое занятие № 1 «Отработка нормы позитивного социального поведения - уверенность в отношениях» |  |  | 1 |  |
| 5 |  | Практическое занятие № 2 «Отработка нормы позитивного социального поведения – противостояние влиянию» |  |  | 1 |  |
| 6 |  | Практическое занятие № 3 «Отработка нормы позитивного социального поведения – движение к цели» |  |  | 1 |  |
| 7 |  | Практическое занятие № 4 «Отработка нормы позитивного социального поведения – работа в команде» |  |  | 1 |  |
| 8 |  | Практическое занятие № 5 «Отработка нормы позитивного социального поведения – креативное решение проблем» |  |  | 1 |  |
| **Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов - 3 часа** | | | | | |  |
| **Тема 2.1. Законодательные основы прав инвалидов** | | | | | |  |
| 9 |  | Международные договоры о правах инвалидов. Законодательство РФ о правах инвалидов. | 1 |  |  |  |
| **Тема 2.2. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации – 2 часа** | | | | | |  |
| 10 |  | Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации | 1 |  |  |  |
| 11 |  | Практическое занятие № 6 «Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» |  |  | 1 |  |
| **Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства 4 часа** | | | | | |  |
| **Тема 3.1. Основы гражданского законодательства** | | | | | |  |
| 12 |  | Основы гражданского законодательства | 1 |  |  |  |
| 13 |  | Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач «Очереди наследия» |  |  | 1 |  |
| 14 |  | Практическое занятие № 8 Решение ситуационных задач «Действия потребителя в случае нарушения его прав» |  |  | 1 |  |
| **Тема 3.2. Основы семейного законодательства** | | | | | |  |
| 15 |  | Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей | 1 |  |  |  |
| **Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов - 5 часов** | | | | | |  |
| **Тема 4.1. Основы трудового законодательства.** | | | | | |  |
| 16 |  | Основы трудового законодательства | 1 |  |  |  |
| 17 |  | Практическое занятие № 9 Составление трудового договора |  |  | 1 |  |
| **Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов.** | | | | | |  |
| 18 |  | Особенности регулирования труда инвалидов | 1 |  |  |  |
| 19 |  | Практическое занятие № 10  Решение ситуационных задач по трудовому праву |  |  | 1 |  |
| 20 |  | **Контрольная работа по разделам 1-4** |  | 1 |  |  |
| **2 курс, 4 семестр - 20 часов** | | | | | |  |
| **Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов - 7 часов** | | | | | | **18** |
| **Тема 5.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов** | | | | | |  |
| 21-22 |  | Государственная политика в области профессионального образования инвалидов | 2 |  |  | 2 |
| 23-24 |  | Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 5.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов** | | | | | |  |
| 25-26 |  | Государственная политика в области трудоустройства инвалидов | 2 |  |  | 2 |
| 27 |  | Практическое занятие № 11  Составление резюме для устройства на работу |  |  | 1 | 1 |
| **Раздел 6. Медико-социальная экспертиза - 3 часа** | | | | | |  |
| **Тема 6.1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы** | | | | | |  |
| 28 |  | Порядок направления гражданина на МСЭ | 1 |  |  | 1 |
| 29 |  | Условия и порядок установления инвалидности | 1 |  |  | 1 |
| 30 |  | Практическое занятие № 12 «Составление заявления на проведение МСЭ» |  |  | 1 | 1 |
| **Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов - 8 часов** | | | | | |  |
| **Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов** | | | | | |  |
| 31 |  | Понятие и цель реабилитации инвалидов | 1 |  |  | 1 |
| 32-33 |  | Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов. | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов** | | | | | |  |
| 34 |  | Профессиональная реабилитация инвалидов. | 1 |  |  | 1 |
| 35 |  | Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида | 1 |  |  | 1 |
| 36 |  | Услуги органов службы занятости населения. | 1 |  |  | 1 |
| 37 |  | Ответственность работодателей | 1 |  |  | 1 |
| 38 |  | Практическое занятие № 13 «Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами» |  |  | 1 | 1 |
| 39-40 |  | **Дифференцированный зачет** |  | 2 |  |  |
|  |  |  | 40 | 1 | 13 | 15/3 |