Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Шахтинский профессиональный лицей №33

имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

 РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

 на заседании МК общеобразовательного цикла Зам. директора по УР

Протокол № от 2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Хорькова

Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М. Обухова

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 20 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Код, наименование дисциплины

Профессия: 54.01.01 исполнитель художественно-оформительских работ

Код, наименование профессии/специальности

 Группы: ИСХ21, ИСХ 22

 Преподаватель: Кулешова Марина Юрьевна

 Ф.И.О.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (часы)** | **Всего** | 2024 - 2025 уч. г. |
| 3 семестр | 4семестр |
| Объем образовательной программы | **40** | 20 | 20 |
| в т.ч. лабораторно-практические занятия  | **13** | 10 | 3 |
| Профессионально ориентированное содержание (ПОС) | **18** | - | 18 |

**Форма промежуточной аттестации** (по учебному плану) – дифференцированный зачет

**Тематический план по учебной дисциплине ОУД. 20 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний - 40часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата занятия** | **Наименование раздела, темы занятия** | **Кол-во часов** | **Тип занятия/ПОС** | **Виды работ** | **Материальное и информационное обеспечение занятия** | **Способы отслеживания результатов** | **Домашнее задание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  |  | **2 курс, 3 семестр** | **20** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия** | **8** |  |  |  |  |  |
|  |  |  **Тема 1.1. Основы социальной адаптации** | **2** |  |  |  |  |  |
| 1 |  | Понятие «социальная адаптация» | 1 | Изучение нового материала | Конспектирование лекции преподавателя, ответы на вопросы | Лекция преподавателяКонституция РФ | Проверка и оценка записей в тетради Незаконченное предложение 1 | Ответы на вопросы  |
| 2 |  | Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная | 1 | Комбинированный | Конспект, ответы на вопросы | Лекция преподавателяКонституция РФ | Устный опрос 1 | Задание на соответствие 1 |
|  |  | **Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации**  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | Механизмы и виды социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы |  | Комбинированный | Конспектирование лекции преподавателя, ответы на вопросы, заполнение таблицы | Лекция преподавателя | Тест 1Незаконченное предложение 2 | Задание на соответствие 2,3 |
| 4 |  | Практическое занятие № 1 «Отработка нормы позитивного социального поведения - уверенность в отношениях» |  | Урок закрепления знаний | Письменное выполнение заданий практического занятия | Раздаточный материал с заданиями практического занятия, лекционный материал | Проверка заданий практического занятия | Ответы на контрольные вопросы п/з (п) |
| 5 |  | Практическое занятие № 2 «Отработка нормы позитивного социального поведения – противостояние влиянию» |  | Урок закрепления знаний | Письменное выполнение заданий практического занятия | Раздаточный материал с заданиями практического занятия, лекционный материал | Проверка заданий практического занятия | Ответы на контрольные вопросы п/з (п) |
| 6 |  | Практическое занятие № 3 «Отработка нормы позитивного социального поведения – движение к цели» |  | Урок закрепления знаний | Письменное выполнение заданий практического занятия | Раздаточный материал с заданиями практического занятия, лекционный материал | Проверка заданий практического занятия | Ответы на контрольные вопросы п/з (п) |
| 7 |  | Практическое занятие № 4 «Отработка нормы позитивного социального поведения – работа в команде» |  | Урок закрепления знаний | Письменное выполнение заданий практического занятия | Раздаточный материал с заданиями практического занятия, лекционный материал | Проверка заданий практического занятия | Ответы на контрольные вопросы п/з (п) |
| 8 |  | Практическое занятие № 5 «Отработка нормы позитивного социального поведения – креативное решение проблем» |  | Урок закрепления знаний | Письменное выполнение заданий практического занятия | Раздаточный материал с заданиями практического занятия, лекционный материал | Проверка заданий практического занятия | Ответы на контрольные вопросы п/з (п) |
|  |  | **Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов** | **3** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Тема 2.1. Законодательные основы прав инвалидов** |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | Международные договоры о правах инвалидов. Законодательство РФ о правах инвалидов. |  | Изучение нового материала | Конспектирование лекции преподавателя, ответы на вопросы, анализ статей  | Лекция преподавателя Конвенция ООН о правах инвалидов Конвенция о правах ребенкаМеждународные договоры в сфере защиты прав инвалидов | Устный опрос 2Тест 2Задание на соответствие 4 | Выписать статьи Конвенции о правах инвалидов |
|  |  | **Тема 2.2. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации** |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации |  | Изучение нового материала | Конспектирование лекции преподавателя, ответы на вопросы, анализ статей | Лекция преподавателя | Устный опрос3 | Тест3 |
| 11 |  | Практическое занятие № 6 «Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»  |  | Урок закрепления знаний | Письменное выполнение заданий практического занятия | Раздаточный материал с заданиями практического занятия, лекционный материал, Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Проверка заданий практического занятия | Ответы на контрольные вопросы п/з (п) |
|  |  | **Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства**  | **4** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Тема 3.1. Основы гражданского законодательства** |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | Основы гражданского законодательства |  | Изучение нового материала | Конспектирование лекции преподавателя, ответы на вопросы, анализ статей | Лекция преподавателя Сборник кодексов Российской Федерации | Устный опрос4, тест4 | Составить примеры(п)  |
| 13 |  | Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач «Очереди наследия» |  | Урок закрепления знаний | Письменное выполнение заданий практического занятия | Раздаточный материал с заданиями практического занятия, лекционный материал | Проверка заданий практического занятия | Ответы на контрольные вопросы п/з (п) |
| 14 |  | Практическое занятие № 8 Решение ситуационных задач «Действия потребителя в случае нарушения его прав» |  | Урок закрепления знаний | Письменное выполнение заданий практического занятия | Раздаточный материал с заданиями практического занятия, лекционный материал | Проверка заданий практического занятия | Ответы на контрольные вопросы п/з (п) |
|  |  | **Тема 3.2. Основы семейного законодательства** |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  | Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей |  | Комбинированный | Конспектирование лекции преподавателя, ответы на вопросы, заполнение таблицы | Лекция преподавателяСборник кодексов Российской Федерации | Тест5Устный опрос 5 | Незаконченное предложение 3.4 |
|  |  | **Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов**  | **5** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Тема 4.1. Основы трудового законодательства.** |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  | Основы трудового законодательства |  | Изучение нового материала | Конспектирование лекции преподавателя, ответы на вопросы, анализ статей | Лекция преподавателя Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Устный опрос6Тест 6 | Заполнить образцы документов  |
| 17 |  | Практическое занятие № 9 Составление трудового договора |  | Урок закрепления знаний | Письменное выполнение заданий практического занятия | Раздаточный материал с заданиями практического занятия, лекционный материал | Проверка заданий практического занятия | Ответы на контрольные вопросы п/з (п) |
|  |  | **Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов.** |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  | Особенности регулирования труда инвалидов |  | Изучение нового материала | Конспектирование лекции преподавателя, ответы на вопросы, заполнение документов | Лекция преподавателя | Устный опрос 7 | Заполнить образцы документов |
| 19 |  | Практическое занятие № 10 Решение ситуационных задач по трудовому праву |  | Урок закрепления знаний | Письменное выполнение заданий практического занятия | Раздаточный материал с заданиями практического занятия, лекционный материал | Проверка заданий практического занятия | Ответы на контрольные вопросы п/з (п) |
| 20 |  | **Контрольная работа по разделам 1-4** |  | Урок коррекции и контроля | Выполнение заданий контрольной работы | Раздаточный материал с заданиями контрольной работы | Проверка результатов контрольной работы | Повторение пройденного материала |
|  |  | **2 курс, 4 семестр - 20 часов** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов**  | **7** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Тема 5.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов** |  |  |  |  |  |  |
| 21-22 |  | Государственная политика в области профессионального образования инвалидов |  | Изучение нового материала | Конспектирование лекции преподавателя, презентации обучающихся, анализ статей | Учебник, раздаточный материалФедеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Проверка и оценка записей в тетради (конспектов) | Выписать статьи  |
| 23-24 |  | Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов |  | Комбинированный | Конспектирование статьи , презентации обучающихся | Учебник, раздаточный, презентацииФедеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Устный опрос7 | Выписать статьи и конспект статей |
|  |  | **Тема 5.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов** |  |  |  |  |  |  |
| 25-26 |  | Государственная политика в области трудоустройства инвалидов |  | Изучение нового материала | Конспектирование лекции преподавателя, презентации обучающихся, заполнение документов, беседа по презентации | Учебник, раздаточный материалЗакон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» | Устный опрос 8Тест7 | Заполнить документы |
| 27 |  | Практическое занятие № 11Составление резюме для устройства на работу |  | Урок закрепления знаний | Письменное выполнение заданий практического занятия | Раздаточный материал с заданиями практического занятия, лекционный материал | Проверка заданий практического занятия | Ответы на контрольные вопросы п/з (п) |
|  |  | **Раздел 6. Медико-социальная экспертиза**  | **3** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Тема 6.1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы** |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  | Порядок направления гражданина на МСЭ |  | Изучение нового материала | Конспектирование лекции преподавателя, беседа | Учебник, раздаточный материал | Устный опрос9Тест 8 | Составить алгоритм порядка направления гражданина на МСЭ |
| 29 |  | Условия и порядок установления инвалидности |  | Изучение нового материала | Конспектирование лекции преподавателя, беседа, составление алгоритма порядка направление на МСЭ | Учебник, раздаточный материал | Устный опрос 10 | Составить заявление на проведение МСЭ |
| 30 |  | Практическое занятие № 12 «Составление заявления на проведение МСЭ» |  | Урок закрепления знаний | Письменное выполнение заданий практического занятия | Раздаточный материал с заданиями практического занятия, лекционный материал | Проверка заданий практического занятия | Ответы на контрольные вопросы п/з (п) |
|  |  | **Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов**  | **8** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов** |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  | Понятие и цель реабилитации инвалидов |  | Изучение нового материала | Конспектирование лекции преподавателя, беседа  | Учебник, раздаточный материал Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Проверка и оценка записей в тетради (конспектов) | Ответы на вопросы |
| 32-33 |  | Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов. |  | Изучение нового материала | Конспектирование лекции преподавателя, презентации обучающихся | Учебник, раздаточный материал | Тест 9 | Подготовка индивидуальных сообщений, ответы на вопросы |
|  |  | **Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов** |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  | Профессиональная реабилитация инвалидов.  |  | Изучение нового материала | Конспектирование лекции преподавателя, презентации обучающихся, анализ статей | Учебник, раздаточный материалФедеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Устный опрос8 | Конспект статьи ФЗ |
| 35 |  | Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида |  | Изучение нового материала | Конспектирование лекции преподавателя, презентации обучающихся, анализ статей | Учебник, раздаточный материалФедеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Устный опрос10 | Конспект статьи ФЗ |
| 36 |  | Услуги органов службы занятости населения.  |  | Изучение нового материала | Конспектирование лекции преподавателя, заполнение таблицы | Учебник, раздаточный материал | Проверка и оценка записей в тетради (конспектов) | Повторить материал |
| 37 |  | Ответственность работодателей |  | Изучение нового материала | Конспектирование лекции преподавателя, заполнение таблицы | Учебник, раздаточный материал | Проверка и оценка записей в тетради (конспектов) | Повторить материал |
| 38 |  | Практическое занятие № 13 «Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами» |  | Урок закрепления знаний | Письменное выполнение заданий практического занятия | Раздаточный материал с заданиями практического занятия, лекционный материал | Проверка заданий практического занятия | Ответы на контрольные вопросы п/з (п) |
| 39-40 |  | **Дифференцированный зачет** |  | Урок коррекции и контроля | Выполнение заданий дифференцированного зачета | Раздаточный материал с заданиями дифференцированного зачета | Проверка тестов | Повторение пройденного материала |