Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Шахтинский профессиональный лицей № 33

имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Хорькова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

ОУД. 20 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии СПО

54.01.01 ИСПОЛНИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОФОРМИТЕЛЬСКИХ РАБОТ

ПРОФИЛЬ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

г. Шахты, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе

- Федераль­ного государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ (далее – ФГОС СПО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 668)

* Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2023 № 05-592);

- рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 20 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

(одоб. на заседании МК общеобразовательных дисциплин, протокол №1 от . . 2023 г.)

**Организация-разработчик**: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

**Разработчик:** Кулешова Марина Юрьевна, преподаватель

|  |
| --- |
| Одобрено на заседании  методической комиссии  общеобразовательных дисциплин  Протокол № от « » 2023 г.  Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.М. Обухова/ |

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств ……………………….. 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке ………. 3. Оценка освоения учебной дисциплины ……………………………………   3.1 Критерии оценивания типовых заданий………………………………  3.2Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины ………......   * 1. Комплект контрольных работ (тестирования) ……………………….   2. Комплект заданий к устным развернутым ответам………………….   3. Комплект тестовых заданий……………………………………………   4. Комплект заданий на установление соответствий…………………….   5. Комплект заданий по типу «незаконченное предложение»…………..  1. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ………………………………………………………… 2. Перечень литературы………………………………………….. | 4  7  13  24  27  31  67  73  76 |

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 20 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний. КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачете

В результате освоения учебной дисциплины ОУД. 20 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обучающийся должен обладать **следующими результатами**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и код компетенции** | **Планируемые результаты** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;  наличие мотивации к обучению и личностному развитию; | - Использование норм позитивного социального поведения;  - Составление необходимых документов: заявления, обращения;  - Составление резюме, осуществление самопрезентации при трудоустройстве;  - Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;  способность ставить цели и строить жизненные планы;  сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности. | Сформировать знания о  -Механизмах социальной адаптации;  - Основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов;  - Основах гражданского и семейного законодательства;  - Основах трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;  - Основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;  - Функциях органов труда и занятости населения. |
| ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта. | Сформировать знания о  -Механизмах социальной адаптации;  - Основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов;  - Основах гражданского и семейного законодательства;  - Основах трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;  - Основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;  - Функциях органов труда и занятости населения. |
| ОК04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией. | - Использование своих прав адекватно законодательству;  - Обращение в надлежащие органы за квалифицированной помощью;  - Анализирование и осознанное применение нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;  - Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией;  овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. | - Составление необходимых документов: заявления, обращения;  - Составление резюме, осуществление самопрезентации при трудоустройстве;  - Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных итуациях. |
| ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;  овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.  овладение умениями самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта;  сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности. | - Использование норм позитивного социального поведения;  - Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. |
| ПК 4.4 | - | - |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине, предусмотренной учебным планом, является дифференцированный зачет

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

**2.1.** В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Текущий контроль** | | | | | **Промежуточная аттестация** | | |
| **Код ОК и ПК** | **Планируемые результаты** | | **Номер Раздела/Темы** | **Тип оценочных мероприятий** | **Дифференцированный зачет**  **Форма проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** | **Код ОК/ПК** | **Планируемые общие результаты** | **Планируемые дисциплинарные результаты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОК 01.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;  наличие мотивации к обучению и личностному развитию; | - Использование норм позитивного социального поведения;  - Составление необходимых документов: заявления, обращения;  - Составление резюме, осуществление самопрезентации при трудоустройстве;  - Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. | Р 1, Темы 1.2,  Р 4, Темы 4.2  Р 5, Тема 5.2  Р.6, тема 6.1 | Тестирование,  задания на соответствие, доклады, рефераты, сообщения, оценка составленных презентаций по темам раздела, контрольная работа | ОК 01.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;  наличие мотивации к обучению и личностному развитию; | - Использование норм позитивного социального поведения;  - Составление необходимых документов: заявления, обращения;  - Составление резюме, осуществление самопрезентации при трудоустройстве;  - Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;  способность ставить цели и строить жизненные планы;  сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности. | Сформировать знания о  -Механизмах социальной адаптации;  - Основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов;  - Основах гражданского и семейного законодательства;  - Основах трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;  - Основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;  - Функциях органов труда и занятости населения. | Р 1-7 | Тестирование,  задания на соответствие, доклады, рефераты, сообщения, оценка составленных презентаций по темам раздела, контрольная работа | ОК 02. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | способность ставить цели и строить жизненные планы | Сформировать знания о  -Механизмах социальной адаптации;  - Основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов;  - Основах гражданского и семейного законодательства;  - Основах трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;  - Основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;  - Функциях органов труда и занятости населения. |
| ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта. | Сформировать знания о  -Механизмах социальной адаптации;  - Основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов;  - Основах гражданского и семейного законодательства;  - Основах трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;  - Основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;  - Функциях органов труда и занятости населения. | Р 1-7 | Тестирование,  задания на соответствие, доклады, рефераты, сообщения, оценка составленных презентаций по темам раздела, контрольная работа | ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта. | Сформировать знания о  -Механизмах социальной адаптации;  - Основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов;  - Основах гражданского и семейного законодательства;  - Основах трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;  - Основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;  - Функциях органов труда и занятости населения. |
| ОК04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией. | - Использование своих прав адекватно законодательству;  - Обращение в надлежащие органы за квалифицированной помощью;  - Анализирование и осознанное применение нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;  - Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. | Р 2, Темы 2.1- 2.2,  Р 3, Тема 3.1  Р7, тема 7.2 | Тестирование,  задания на соответствие, доклады, рефераты, сообщения, оценка составленных презентаций по темам раздела, контрольная работа | ОК04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией. | - Использование своих прав адекватно законодательству;  - Обращение в надлежащие органы за квалифицированной помощью;  - Анализирование и осознанное применение нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;  - Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией;  овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. | - Составление необходимых документов: заявления, обращения;  - Составление резюме, осуществление самопрезентации при трудоустройстве;  - Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. | Р1,тема 1.2  Р.4, темы 4.1-4.2  Р.5,тема 5.2  Р6, тема 6.1 | Тестирование,  задания на соответствие, доклады, рефераты, сообщения, оценка составленных презентаций по темам раздела, контрольная работа | ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией;  овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. | - Составление необходимых документов: заявления, обращения;  - Составление резюме, осуществление самопрезентации при трудоустройстве;  - Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. |
| ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;  овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.  овладение умениями самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта;  сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности. | - Использование норм позитивного социального поведения;  - Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. | Р1, тема1.2  Р3,тема 3.1 | Тестирование,  задания на соответствие, доклады, рефераты, сообщения, оценка составленных презентаций по темам раздела, контрольная работа | ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.  овладение умениями самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта;  сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности. | - Использование норм позитивного социального поведения;  - Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. |
| ПК 4.4 | - | - | Разделы 5,6,7/пос | Тестирование,  задания на соответствие, доклады, рефераты, сообщения, контрольная работа | ПК 4.4 | - | - |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

**3.1. Критерии оценивания типов задания**

Технология оценки– пятибалльная.

**Спецификация оценочных средств** (пишутся КОС, разработанные преподавателем):

Например,

**-**Устные развернутые ответы

-Тестирования

-Контрольные работы

**-**Задания на соответствие

-Задание: «Незаконченное предложение»

**3.1.1.Оценка устных развернутых ответов обучающихся**

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучащихся. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать умение при­менять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа обучающегося надо руководствоваться следую­щими критериями:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изучен­ный материал, дает правильные определения языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходи­мые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно со­ставленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяю­щий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 — 2 недочета в пос­ледовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении поня­тий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои приме­ры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание боль­шей части соответствующего раздела изучаемого материала, до­пускает ошибки в формулировке определений и правил, искажа­ющие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладе­нию последующим материалом.

**Оценка «1»** ставится, если обучающийся обнаруживает полное не­знание или непонимание материала.

Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовре­менный ответ (когда на проверку подготовки обучающегося отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т. е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении урока (выво­дится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

**3.1.2. Оценка устного выступления (сообщения)**

I Оценка содержательной стороны выступления: - 5 баллов.  
1.    Понравилось ли выступление.  
2.    Соответствует ли оно заявленной теме.  
3.    Интересно выступление и не слишком ли оно длинное.  
4.    Установлен ли контакт с аудиторией.  
5.    Продуман ли план.  
6.    Весь ли материал относится к теме.  
7.    Примеры, статистика.  
8.    Используются ли наглядные средства.  
9.    Формулировка задач или призыв к действию.  
10.    Вдохновило ли выступление слушателей.  
II Оценка культуры речи выступающего. - 3 балла.  
1.    Соответствует ли речь нормам современного русского языка.  
2.    Какие ошибки были допущены.  
3.    Можно ли речь охарактеризовать как ясную, точную, краткую, богатую.  
III Оценка ораторской манеры выступления.- 2 балла.  
1.    Манера держаться  
2.    Жесты, мимика.  
3.    Контакт с аудиторией.  
4.    Звучание голоса, тон голоса.  
5.    Темп речи.  
Пожелания выступающему.

Максимум за выступление - 10 баллов.

«5» ( отлично)- до 9 баллов

«4» (хорошо)- до 7 баллов

«3» (удовлетворительно)- до 5 баллов

«2» (неудовлетворительно)- менее 5 баллов

**3.1.4 Общая оценка тестовых заданий**  
**Оценка «5» (отлично) – 90% правильных ответов**  
  
из 10 тестов 9 правильных ответов  
из 15 тестов 14 правильных ответов  
из 20 тестов 18 правильных ответов  
из 30 тестов 27 правильных ответов  
из 35 тестов 31 правильных ответов  
из 50 тестов 45 правильных ответов  
из 100 тестов 90 правильных ответов  
  
**Оценка «4» (хорошо) – 80% правильных ответов**  
из 10 тестов 8 правильных ответов  
из 15 тестов 12 правильных ответов  
из 20 тестов 16 ответов правильных   
из 30 тестов 24 правильных ответов  
из 35 тестов 28 правильных ответов  
из 50 тестов 40 правильных ответов  
из 100 тестов 80 правильных ответов  
  
**Оценка «3» (удовлетворительно) – 70% правильных ответов**  
  
из 10 тестов 7 правильных ответов  
из 15 тестов 11 правильных ответов  
из 20 тестов 14 правильных ответов  
из 30 тестов 21 правильных ответов  
из 35 тестов 24 правильных ответов  
из 50 тестов 35 правильных ответов  
из 100 тестов 70 правильных ответов  
  
**Оценка «2» (неудовлетворительно) - 69% правильных ответов**  
  
из 10 тестов 6 правильных ответов  
из 15 тестов 10 правильных ответов  
из 20 тестов 13 правильных ответов  
из 30 тестов 20 правильных ответов  
из 35 тестов 23 правильных ответов  
из 50 тестов 34 правильных ответов  
из 100 тестов 69 правильных ответов  
  
**3.1.5 Оценка заданий на соответствие**

**Оценка «5» (отлично) – 90% правильных ответов**(нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма)  
  
из 5 вопросов 4 правильных ответа  
**Оценка «4» (хорошо) – 80% правильных ответов**(имеется 1 ошибка и одно исправление)  
из 5 вопросов 3 правильных ответа  
**Оценка «3» (удовлетворительно) – 70% правильных ответов**(имеется 2 ошибки и одно исправление)  
из 5 вопросов 2 правильных ответа  
**Оценка «2» (неудовлетворительно) - 69% правильных ответов**(имеется 3-5 ошибок)

из 5 вопросов 1 правильный ответ

**3.1.6 Оценка заданий по «методу незаконченного предложения»**

**Оценка «5» (отлично) – 90% правильных ответов**(нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма)  
  
из 5 вопросов 4 правильных ответа  
**Оценка «4» (хорошо) – 80% правильных ответов**(имеется 1 ошибка и одно исправление)  
из 5 вопросов 3 правильных ответа  
**Оценка «3» (удовлетворительно) – 70% правильных ответов**(имеется 2 ошибки и одно исправление)  
из 5 вопросов 2 правильных ответа  
**Оценка «2» (неудовлетворительно) - 69% правильных ответов**(имеется 3-5 ошибок)

из 5 вопросов 1 правильный ответ

**3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**3.2.1 Типовые задания для оценки ОК 01-06, ПК 4.4**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ТЕСТИРОВАНИЕ)**

**Контрольная работа 1 по разделам 1-4**

**Вариант №1**

1. Выполните тестовое задание. Ответьте на поставленные вопросы, выбрав букву, где есть правильный ответ(ы) или предложите свой вариант ответа (где нет вариантов)

1 Назовите два механизма социальной адаптации по форме их принятия

человеком.

2. В чем проявляется социальная дезадаптация?

а) алкогольная зависимость;

б) наркотическая зависимость;

в) совершение правонарушений;

г) ухудшение нервно-психического здоровья;

д) нет правильного ответа;

е) все ответы, кроме «д».

3.Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

а) Конституция РФ

б) Конвенция о правах инвалидов

в) Всеобщая декларация прав человека

4. К источникам гражданского права не относится:

а) гражданский кодекс РФ;

б) ФЗ «Об акционерных обществах»;

в) правила поведения, широко применяемые в предпринимательской деятельности, но не закрепленные в законе;

г) Кодекс об административных правонарушениях РФ.

5. Интересы ребенка в семейном праве**:**

а) попадают под приоритетную защиту;

б) являются добровольным действием со стороны родителей;

в) второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.

II. Решите ситуационную задачу

В авиакатастрофе погибли супруги Ибрагимова и Федотов, Ибрагимова имела дочь, сына – инвалида детства - и престарелую мать. На иждивении Федотова находился сын и несовершеннолетний брат. Погибшие имели также общую дочь, 4 лет.На имущество Федотова также претендовала его сестра.Завещание супруги не оставили.

***Определите наследников. Разделите наследство.***

Вариант №2

1. Выполните тестовое задание. Ответьте на поставленные вопросы, выбрав букву, где есть правильный ответ(ы) или предложите свой вариант ответа (где нет вариантов)
2. Какому механизму социальной адаптации соответствует то, что он жестко заставляет человека принять новые условия жизнедеятельности?

а) добровольный

б) вынужденный

2. Согласны ли Вы с утверждением, что на дезадаптацию человека влияет

психофизическая наследственность?

а) да

б) нет

3. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствие с

Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской

Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ

а) лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание

б) лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности

в) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

4. Право наследования регулируется:

а) I частью ГК;

б) II частью ГК;

в) III частью ГК;

г) IV частью ГК.

5. Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?

а) Да, могут в каждом субъекте РФ;

б) Нет, семейное право регулируется только на федеральном уровне;

в) Да, могут в республиках РФ.

II. Решите ситуационную задачу

После смерти Звягинцева остались родной сын, сестра Звягинцева и его бабушка со стороны матери. Завещания Звягинцев не оставил, а его родной сын отказался от наследства.

***Определите круг наследников.***

Вариант №3

1. Выполните тестовое задание. Ответьте на поставленные вопросы, выбрав букву, где есть правильный ответ(ы) или предложите свой вариант ответа (где нет вариантов)

1. Какому механизму социальной адаптации свойственно то, что изменения социальной среды, к которым необходимо адаптироваться, не мешают человеку жить привычным для него способом?

а) добровольный

б) вынужденный

2.Может ли психолог оказать помощь человеку в преодолении дезадаптации?

а) да

б) нет

3. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит,

необходимо

а) громко крикнуть

б) хлопнуть в ладоши

в) помахать рукой человеку или похлопать по плечу

4. Субъектами гражданских правоотношений являются:

а) предприниматель и налоговый инспектор;

б) работник и работодатель;

в) физические и юридические лица;

г) обвиняемый и судья.

5. Принципом семейного права не является:

а) признание только церковного брака;

б) равенство супругов в семье;

в) непозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

II. Решите ситуационную задачу

После смерти Потапова у него остались супруга, сын Андрей, сын Степан и замужняя дочь Наталья. Через 3 месяца после смерти отца дочь Наталья родила девочек-близнецов, но сама после тяжелых родов умерла.

***Определите круг наследников Потапова и их доли в наследстве***

Вариант №4

1. Выполните тестовое задание. Ответьте на поставленные вопросы, выбрав букву, где есть правильный ответ(ы) или предложите свой вариант ответа (где нет вариантов)

1. К какому механизму социальной адаптации относится приспособление психического склада человека под требования среды?

а) социальный;

б) социально-психологической;

в) психической.

2.Объясните, что такое «дезадаптация».

3. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом

а) к сурдопереводчику

б) к инвалиду

в) к сопровождающему лицу

4. Субъектами гражданских правоотношений не являются:

а) физические лица;

б) субъекты РФ;

в) муниципальные образования;

г) судебные органы.

5. В предмет семейного права не входят:

а) отношения, возникающие между семьей и государством;

б) имущественные отношения между близкими родственниками;

в) брачные отношения.

II. Решите ситуационную задачу

Забродина, будучи замужем за государственным служащим, всю жизнь не работала, вела хозяйство и воспитывала детей, пока не достигла пенсионного возраста. После смерти ее мужа выяснилось, что он оставил все свое имущество по завещанию в пользу своей знакомой, не упомянув там жену.

***Есть ли у Забродиной права на долю в наследстве?***

**3.2.2 Типовые задания для оценки ОК 01-06, ПК4.4**

**Комплект заданий к устным развернутым опросам обучающихся**

**Требования к устному развернутому ответу:**

1.Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное высказывание на определенную тему

2. Полнота и правильность ответа;

3. Степень осознанности, понимания изученного;

4. Языковое оформление ответа.

**Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия**

Тема 1.1. Основы социальной адаптации

**Устный опрос 1**

1. Сущность, содержание и виды социальной адаптации.

2. Характеристика механизмов социальной адаптации.

3. Характеристика основных технологий социальной работы по регулированию адаптивных процессов.

4. Сущность и специфика профессиональной адаптации.

**Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов**

Тема 2.1. Законодательные основы прав инвалидов

**Устный опрос 2**

1.В чем заключается цель Конвенции о правах инвалидов?

2.Перечислить общие принципы Конвенции?

3.Что такое инвалидность?

4.Краткая характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм?

5. В соответствии с Федеральным закон от 05.03.2012 № 46-Ф3 ­О ратификации Конвенция о правах инвалидов», какое должно быть образование для инвалидов?

Тема 2.2. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации

**Устный опрос 3**:

1. Понятие ­инвалид» основания определения группы инвалидности?

2. Что означает 'обеспечение беспрепятственного доступа к информации'

3. Какая помощь может быть оказана инвалидам?

4. Какие органы занимаются социальной защитой инвалидов?

5. Перечислить перечень гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов?

6. Перечислить трудовые льготы работникам-инвалидам?

**Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства**

Тема 3.1. Основы гражданского законодательства

Основы гражданского законодательства

**Устный опрос 4**

1.                 Основы гражданского права.

2.                 Понятие и предмет гражданского права.

3.                 Понятие субъектов гражданского права.

4.                 Имущественные и неимущественные блага и права граждан.

5**.**Особенности гражданского регулирования отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами.

6.Правила наследования.

Тема 3.2. Основы семейного законодательства

**Устный опрос 5**

1. Предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Семейное законодательство.
4. Источники семейного законодательства.
5. Соотношение гражданского и семейного законодательства.
6. Условия заключения брака.
7. Права и обязанности супругов.
8. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т.д.

**Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов**

Тема 4.1. Основы трудового законодательства

Основы трудового законодательства

**Устный опрос 6**

1.                 Трудовое законодательство.

2.                 Регулирование труда инвалидов.

3.                 Основы трудового законодательства.

4.                 Охрана труда.

5.                 Оформление трудовых отношений.

6.                 Понятие трудового договора и его содержание.

7.                 Виды и сроки трудовых договоров. Форма трудовых договоров.

8.                 Порядок заключения трудового договора.

9.                 Расторжение трудового договора.

10.            Трудовой кодекс Российской Федерации.

Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов

Особенности регулирования труда инвалидов

**Устный опрос 7**

1. Особенности регулирования труда инвалидов.
2. Общие положения об условиях труда инвалидов.
3. Специальные рабочие места для инвалидов.
4. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.

**Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов**

Тема 5.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов

Государственная политика в области трудоустройства инвалидов

**Устный опрос 8**

1.        Органы труда и занятости населения.

1.       Служба занятости населения.

2.      Функции органов труда и занятости населения. Центр занятости населения.

3.      Трудовой кодекс Российской Федерации.

4.      Условия труда инвалидов.

5. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов.

**6.**Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.

**Раздел 6. Медико-социальная экспертиза**

Тема 6.1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы

**Устный опрос 9**

1.Что такое медико-социальная экспертиза?

2. Порядок направления на медико-социальную экспертизу?

3.Перечислить основные задачи федеральных государственных учреждений медикосоциальной экспертизы?

4. Основные цели проведения медико-социальной экспертизы ?

5. Основные функции главного бюро медико-социальной экспертизы?

Порядок направления гражданина на МСЭ

Условия и порядок установления инвалидности

**Устный опрос 10**

1 Дайте определению историческому понятию «инвалидности» и «инвалид»?

2 Что понимаете вы по признаку инвалидности под дискриминацией?

3 Какие причины инвалидности устанавливаются в случае признания

гражданина инвалидом?

4 Каков порядок установления инвалидности?

5 Каковы критерии установления второй группы инвалидности?

6 Назовите сроки переосвидетельствования для каждой из групп

инвалидности.

7 Перечислите категории лиц с ограниченными возможностями здоровья

по виду заболевания.

**Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.**

Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов

Профессиональная реабилитация инвалидов. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида

**Устный опрос 11**

Вопросы для устного ответа:

1. Основные задачи центров занятости населения?

2. Основные права центров занятости населения?

3. Основные организационно-правовые формы содействия занятости населения?

4. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов?

**3.2.3 Типовые задания для оценки ОК 01-06,ПК 4.4**

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия**

Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации

Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы

**Тестовое задание № 1.**

**Вариант 1**

**1. Адаптация - это:**

а) приспособление работника к новым профессиональным, социальным и организационно-экономическим условиям труда;

б) взаимное приспособление работника и организации путем постепенной врабатываемости сотрудника в новых условиях;

в) приспособление организации к изменяющимся внешним условиям;

г) процесс повышения квалификации нового работника;

д) ответы «а» и «г»

**2. В чем заключается социально-психологический аспект адаптации?**

а) приспособление к новым физическим и психологическим нагрузкам;

б) приспособление к относительно новому социуму;

в) усвоение роли и организационного статуса рабочего места в структуре организации;

г) полное и успешное овладение новой профессией, т.е. привыкание, приспособление к содержанию и характеру труда, его условиям и организации;

д) адаптация к трудовой деятельности на уровне организма работника как целого, результатом чего становятся меньшие изменения его функционального состояния

**3. Ученые выделяют следующие  виды адаптации**

а) первичная, вторичная, функциональная;

б) устойчивая, неустойчивая, прогрессирующая;

в) скрытая, явная, фрикционная;

г) профессиональная, психофизическая, социально-психологическая;

д) экономическая, социальная, политическая

**4. Определите одну из стадий адаптации:**

а) ассимиляция;

б) выплата заработной платы;

в) «акклиматизация»;

г) конфронтация;

д) легализация

**5. Под профессиональной адаптацией обычно понимают:**

а) приобретение навыков, освоение новых приемов в выполнении работы;

б) освоение правил и норм взаимоотношений в коллективе;

в) привыкание к новым людям;

г) адаптация к трудовой деятельности на уровне организма работника как целого;

д) адаптация к ближайшему социальному окружению

**6. Приспособление молодых сотрудников, не имеющих опыта профессиональной деятельности –это:**

а) первичная адаптация;

б) вторичная адаптация;

в) второстепенная;

г) факторная;

д) регрессивная

**7. С какого процесса начинается адаптация работника в коллективе?**

а) приспособления;

б) ориентации;

в) идентификации;

г) стереотипизации;

д) аккредитации

**8. Девиантным называется социальное поведение, отклоняющееся от**а) политических программ  
б) семейных традиций  
в) корпоративных норм  
г) принятых моральных, правовых норм  
**Вариант 2**

**1. Ученые выделяют следующие  виды адаптации:**

а) первичная, вторичная, функциональная;

б) устойчивая, неустойчивая, прогрессирующая;

в) скрытая, явная, фрикционная;

г) профессиональная, психофизическая, социально-психологическая;

д) экономическая, социальная, политическая

**2. С какого этапа должен начинаться процесс адаптации работника в коллективе?**

а) с процесса ориентации, ознакомления;

б) с процесса ассимиляции;

в) с процесса приспособления;

 г) с процесса стереотипизации;

д) с процесса аккредитации

**3. Полная адаптация характеризуется:**

а) сочетанием профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации кадров, а также планирования карьеры персонала организации;

б) сочетанием высокого уровня овладения специальностью, полного освоения порученной работы с устойчивым положительным отношением к специальности (прочным намерением продолжить работу по ней) и достаточно высокой степенью удовлетворенности взаимоотношениями в группе и своей позицией в коллективе;

в) сочетанием мер по профинформации, профконсультированию, профподбору и профадаптации, которые помогают человеку выбрать профессию, наиболее соответствующую потребностям общества и его личным способностям и особенностям;

г) признанием новичка другими сотрудниками;

д) снижением трудовой мотивации

**4. К условиям социальной адаптации относятся:**

а) внешний облик подростка;

б) улица, на которой живет подросток;

в) социальное и общественное развитие, семья, школа, гендерные особенности.

**5. Механизмы социальной адаптации – это:**

а) влияние внешнего облика на поведение;

б) влияние поведения на отношение окружающих к подростку;

в) причины, приводящие к усвоению традиций, норм и правил поведения в семье, школе, окружающем мире

**6. Под профессиональной адаптацией обычно понимают:**

а) приобретение навыков, освоение новых приемов в выполнении работы;

б) освоение правил и норм взаимоотношений в коллективе;

в) привыкание к новым людям;

г) адаптация к трудовой деятельности на уровне организма работника как целого;

д) адаптация к ближайшему социальному окружению

**7. Адаптация работника в коллективе  начинается с процесса**

а) приспособления;

б) ориентации;

в) идентификации;

г) стереотипизации;

д) аккредитации

**8. Выберите  верное суждение**

А. Поведение, которое отклоняется от ценностей, норм, установок и ожиданий общества или социальной группы называется девиантным.

Б. Любое проявление девиантного поведения является преступлением.

а)верно только А

б)верно только Б

в)верны оба суждения

г)оба суждения неверны

**Вариант 3**

**Закончите предложение: " Приспособление человека к изменяющимся условиям окружающей среды - это..."**

а) содействие;

б) конфликт;

в) сотрудничество;

г) адаптация.

**2. К какому виду адаптации относится следующая характеристика:** "Осваивать новое конкретное рабочее место, приобретаются новые трудовые навыки"?

а) социальная;

б) профессиональная;

в) психологическая.

**3. С какого этапа должен начинаться процесс адаптации работника в коллективе?**

а) с процесса ориентации, ознакомления;

б) с процесса ассимиляции;

в) с процесса приспособления;

г) с процесса стереотипизации;

д) с процесса аккредитации

**4. Приспособление молодых сотрудников, не имеющих опыта профессиональной деятельности –это:**

а) первичная адаптация;

б) вторичная адаптация;

в) второстепенная;

г) факторная;

д) регрессивная

**5. Социальная адаптация это**

а) процесс приспособления индивида к условиям социальной среды;

б) это явление приспособленности индивида к условиям социальной среды;

в) это результат приобщения индивида к условиям социальной среды;

г) это процесс социализации индивида

**6. Определите одну из стадий адаптации:**

а) ассимиляция;

б) выплата заработной платы;

в) «акклиматизация»;

г) конфронтация;

д) легализация

**7. Механизмы социальной адаптации – это:**

а) влияние внешнего облика на поведение;

б) влияние поведения на отношение окружающих к подростку;

в) причины, приводящие к усвоению традиций, норм и правил поведения в семье, школе,

окружающем мире

**8. Выберите  верное суждение**

А.Отклоняющееся поведение может быть полезно для общества.

Б. Проявлением позитивного отклоняющегося поведения в обществе является научно- изобретательская деятельность.

а)верно только А

б)верно только Б

в)верны оба суждения

г)оба суждения неверны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **вопроса** | **Правильные варианты ответов** | | |
| **1вариант** | **2 вариант** | **3 вариант** |
| 1 | а | г | г |
| 2 | а | а | б |
| 3 | г | б | а |
| 4 | а | в | а |
| 5 | а | в | а |
| 6 | а | а | а |
| 7 | б | б | в |
| 8 | г | а | а |

**Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов**

Тема 2.1. Законодательные основы прав инвалидов

Международные договоры о правах инвалидов

**Тестовое задание № 2.**

1. Что включает в себя Международный билль о правах человека?

А) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека

Б) Конвенция ООН о правах ребенка

В) Международный пакт о гражданских и политических правах человека Г) Всеобщая декларация прав человека

Д) Конвенция ООН о правах инвалидов

1. В каком году образована Организация Объединенных Наций? А) 1940 Б) 1945 В) 1948 Г) 1950
2. На 183-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН Всеобщая декларация прав человека была принята абсолютным большинством голосов. Когда это произошло?

А) 3 января 1976 г Б) 23 марта 1976 г В) 10 декабря 1948 г Г) 4 ноября 1950 г

1. Почему именно в период разработки Устава ООН проблема создания механизма международной защиты в области прав человека стала столь актуальной?
2. Назовите три уровня современной защиты прав человека
3. Какие действия предпринимают государства, ратифицировав тот или иной договор в области защиты прав человека?
4. Из чего состоит концепция прав и свобод человека, закрепленная во Всеобщей декларации?
5. 2)

3) 4)

1. Сколько статей Конституции РФ прямо или косвенно затрагивают вопросы прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и роль государства в их признании и защите?
2. Когда был подписан Устав Совета Европы? Где находится штаб-квартира этой организации (город)?
3. Что является целями Совета Европы в соответствии с Уставом этой международной структуры?
4. Когда вступила в силу Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод?
5. Какие Протоколы Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод на данный момент НЕ ратифицировала Россия?
6. Чему посвящен 1 раздел Европейской Конвенции?
7. Чему посвящен 2 раздел Европейской конвенции?
8. Какая статья Европейской Конвенции (или Протокола) закрепляет следующие права:
   1. запрещение пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения с человеком или его наказания
   2. право на справедливое судебное разбирательство
   3. наказание исключительно на основании закона, запрещение применения обратной силы в уголовном законодательстве
   4. право на уважение частной, личной и семейной жизни, на неприкосновенность жилища, корреспонденции
   5. право на вступление в брак и создание семьи, равенство супругов
   6. запрещение дискриминации
9. запрещение лишения свободы за долги
10. право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции, право не быть судимым или наказанным
11. Какой орган Совета Европы является авторитетнейшим и мощнейшим механизмом, обеспечивающим и гарантирующим реализацию прав человека в мире?
12. Какая инстанция, существовавшая до 1998 года, принимала решения о приемлемости обращений и передавала их в Европейский Суд, приняв для начала все необходимые меры для примирения сторон и изучив материалы дела?
13. Что входит в компетенцию единоличного судьи Европейского Суда?
14. Когда вступила в силу Конвенция ООН о правах инвалидов?
15. Комитет по правам инвалидов – это
16. В чем заключается цель Конвенции ООН о правах инвалидов?
17. Кто относится к инвалидам, согласно Конвенции ООН о правах инвалидов?
18. Запишите общие принципы Конвенции ООН о правах инвалидов

Тема 2.2. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации

Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации

**Тестовое задание № 3.**

1 Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

- Конституция РФ

- Конвенция о правах инвалидов **(правильный ответ)**

- Всеобщая декларация прав человека

2 Разумное приспособление

- это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций

- это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п. **(правильный ответ)**

- это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры

3 Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствие с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ

-лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание

-лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности

-лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты **(правильный ответ)**

4 Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации

-для лиц с нарушениями зрения

-для лиц с нарушениями слуха

-для лиц с нарушениями умственного развития **(правильный ответ)**

5 К кому работник огранизации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом

- к сурдопереводчику

- к инвалиду **(правильный ответ)**

- к сопровождающему лицу

6 Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит,необходимо

- громко крикнуть

- хлопнуть в ладоши

- помахать рукой человеку или похлопать по плечу **(правильный ответ)**

7 Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности?

- Да **(правильный ответ)**

- Нет

8 Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от

исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной,

транспортной и социальной инфраструктур составляет:

- от 2 до 3 тысяч рублей

- от 20 до 30 тысяч рублей **(правильный ответ)**

- от 200 до 300 тысяч рублей

9 Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования

людей с нарушениями зрения

- белыми кругами на черном фоне

- желтыми полосами или кругами **(правильный ответ)**

- красными треугольниками

10 В многоквартирных домах и зданиях общественного пользования с большим количеством этажей преимущественно устанавливаются

-вертикальные подъемники или лифтовые установки **(правильный ответ)**

- мобильные лестничные подъемники

- наклонные подъемники

11.Муниципальные услуги оказываются

-федеральными органами исполнительной власти и МФЦ

-органами местного самоуправления

-органами местного самоуправления и МФЦ **(правильный ответ)**

12.Государственные услуги по принципу «одного окна» предоставляются

-органами местного самоуправления

-органами государственных внебюджетных фондов

-многофункциональными центрами **(правильный ответ)**

13 Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для

инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему

требований (п. 5.2 Свода правил по проектированию и строительству СП 31-

102-99)

-возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий **(правильный ответ)**

-возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием

-беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам

-возможности своевременно воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания

14 Цветовые решения внутренней отделки помещений медицинских учреждений, адаптированных к особенностям зрения и психофизиологии

инвалидов, должны преимущественно содержать

- голубой, зеленый и красный цвета

- красный, красно-оранжевый цвета

- желтый, желто-зеленый, оранжево-желтый цвета **(правильный ответ)**

15 Расположение бюро медико-социальной экспертизы выше первого этажа

- допускается

- допускается при наличии в здании специально оборудованного лифта или подъемника для инвалидов и иных маломобильных групп населения **(правильный ответ)**

- не допускается

16 Время ожидания в очереди в бюро медико-социальной экспертизы

- не должно превышать 15 минут **(правильный ответ)**

- не должно превышать 30 минут

-не установлено

17 В заявлении (устном обращении) о предоставлении возможности проголосовать вне помещения для голосования должны содержаться

-только фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума

-только фамилия, имя и отчество избирателя, а также причина, по которой избиратель, участник референдума не может прибыть в помещение для голосования

-только фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума, а также адрес его места жительства

-фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума, адрес его места жительства, а также причина, по которой он не может прибыть в помещение для голосования **(правильный ответ)**

18 Подача заявлений (устных обращений) о предоставлении возможности

проголосовать вне помещения для голосования допускается

-не ранее чем за месяц до дня голосования, но не позднее чем за неделю до дня голосования

-не ранее чем за две недели до дня голосования, но не позднее чем за день до голосования

-не ранее чем за 10 дней до дня голосования, но не позднее чем за шесть часов до окончания времени голосования **(правильный ответ)**

-не ранее чем за 5 дней до дня голосования, но не позднее чем за три часа до окончания времени голосования

19 В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги

- сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта **(правильный ответ)**

-горячее питание в период ожидания посадки на самолет

-услуги интернет-кафе

**2 вариант**

20 Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны

быть оборудованы

-пандусами,

-грузопассажирскими лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами,

-местами для инвалидных колясок в зале ожидания,

-специальными столиками в буфетах, кафе, ресторанах, с учетом размера колясок,

-специальными кабинами в общественных туалетах,

-всем **(правильный ответ)**

21 На какие органы и/или организации возлагается обязанность обеспечения

инвалидам условий для беспрепятственного пользования средствами связи и

информации

- на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации

- на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления

- на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий),

организации независимо от организационно-правовых форм **(правильный ответ)**

22 Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи

включают

- оснащение объектов связи, предназначенных для работы с пользователями услугами связи, надписями, иной текстовой и графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля

-обеспечение инвалидам возможности передвижения по объекту связи в целях пользования общедоступными услугами связи

- доведение работниками оператора связи информации об услугах связи до инвалидов иными доступными им способами

- все перечисленное **(правильный ответ)**

23 Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания

- да **(правильный ответ)**

- нет

- только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тыс.

24 Верно ли утверждение о том, что обслуживание инвалидов и других

маломобильных групп обеспечивается только в организациях общественного

питания, имеющих в штате официантов.

- верно

-не верно **(правильный ответ)**

- только в тех организациях общественного питания, где есть официант и соблюдены нормативы площади обеденных залов из расчета не менее 3 кв.м. на место

25 Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные

для инвалидов входные двери

- наружные двери не могут иметь пороги

- на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком

- входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность **(правильный ответ)**

26 Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно- двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно- коммунальных услуг

- адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)

- оборудованием мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации **(правильный ответ)**

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы)

27 В читальном зале библиотеки образовательных организаций следует

предусматривать

-размещение инвалидов с нарушением зрения и передвигающихся на креслах-колясках совместно с другими читателями

- размещение инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках в отдельном специальном месте

- размещение инвалидов с нарушением зрения в специальной зоне отдельно от инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках **(правильный ответ)**

28 Внестационарное библиотечное обслуживание

- разрешается только в отношении инвалидов по зрению

- допускается по согласованию с общественными объединениями инвалидов только в том случае, если библиотеки не могут обеспечить стационарное обслуживание

- все пользователи библиотек, которые не могут посещать библиотеку в силу физических недостатков, имеют право получать документы из фондов общедоступных библиотек через внестационарные формы обслуживания **(правильный ответ)**

- такая форма обслуживания инвалидов законодательством не предусмотрена

29 Организации социального обслуживания должны обеспечить допуск к

инвалидам, нуждающимся в соответствующей помощи

- тифлосурдопереводчика,

-сурдопереводчика

-собак-проводников

-всех **(правильный ответ)**

30 Ширина пути движения на участке дома-интерната при встречном движении инвалидов на креслах-колясках должна составлять

-не менее 1, 1 метра

-не менее 2, 3 метра

-не менее 1,8 метра **(правильный ответ)**

31 Специальные условия для получения общего образования обучающимися

с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

-использование специальных образовательных программ и методов обучения **(правильный ответ)**

-проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

**(правильный ответ)**

-предоставление особого режима питания и отдыха для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

-обеспечение постоянного медицинского наблюдения в процессе обучения

-обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность **(правильный ответ)**

32 Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

-может быть организовано совместно с другими детьми, в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях **(правильный ответ)**

-может осуществляться только в отдельных группах или отдельных образовательных организациях

-может быть организовано только в медицинских организациях, осуществляющих обучение

33 Имеют ли инвалиды право преимущественного приема для обучения по

программе магистратуры

-нет **(правильный ответ)**

-да

34 Обязан ли инвалид при поступлении на обучение в образовательную

организацию, в заявлении о приеме указывать сведения о необходимости

создания для него специальных условий при проведении вступительных

испытаний, а также представлять документ, подтверждающий инвалидность

-да **(правильный ответ)**

-нет

-обязан указывать только сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний

-такие сведения запрашивает образовательная организация

35 В целях обеспечения доступности для инвалидов физкультуры и спорта

на придомовой территории рекомендовано

-создавать специальные спортивные объекты для инвалидов

-физкультурно-спортивные сооружения, используемые придомовой территории, обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами

**(правильный ответ)**

-не использовать придомовые территории для занятий инвалидами

физкультурой и спортом в целях предотвращения травматизма

36 Сколько должно быть выделено мест для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов около зданий, сооружений, в которых

расположены физкультурно-спортивные организации

-решается по усмотрению собственника зданий, сооружений, обязательных требований не предусмотрено

-количество мест определяется общественным объединением инвалидов, которое выиграло конкурс по транспортному обслуживанию инвалидов, проводимый органом государственной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за социальную поддержку инвалидов

-не менее 10 процентов мест (но не менее одного места) **(правильный ответ)**

-не менее 10 мест

37 Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаться к работе без их желания

-да

**-нет (правильный ответ)**

38 Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, содержаться на строгом режиме

-да

-нет **(правильный ответ)**

**Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства**

Тема 3.1. Основы гражданского законодательства

Основы гражданского законодательства

**Тестовое задание № 4.**

**Вариант 1**

**1. К источникам гражданского права фактически относятся:**

а) постановления Пленума Верховного Суда РФ;

б) постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ;

в) решения Конституционного Суда РФ;

г) решения всех названных органов.

**2. Государственный орган может быть:**

а) стороной гражданского правоотношения;

б) объектом гражданского правоотношения;

в) предметом гражданского правоотношения;

г) все указанные варианты верны.

**3. Гражданское право регулирует:**

а) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;

б) процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;

в) семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения.

**4. Гражданское право представляет собой:**

а) самостоятельную отрасль права, обладающую своей системой, предметом и методом, принципами и источниками;

б) возможность гражданина служить в вооруженных силах РФ;

в) правовые нормы, которые регулируют отношения в сфере защиты участниками своих субъективных прав в суде.

**5. Нематериальные блага:**

а) неотделимы от человека и не могут передаваться другим лицам;

б) отделимы от человека и не могут передаваться другим лицам;

в) неотделимы от человека и могут передаваться другим лицам.

**6. Объектом гражданского права является:**

а) любая вещь, используемая в гражданско-правовом обороте;

б) то, по поводу чего возникает правоотношение между субъектами, т.е. объектами являются материальные и идеальные блага.

**7. Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:**

а) содержание этого правоотношения;

б) правоспособность гражданина;

в) объект регулирования гражданско-правовых норм.

**8. К личным неимущественным отношениям относятся:**

а) отношения, возникающие в результате создания объектов материальной собственности;

б) отношения, сложившиеся в связи с правом получить вознаграждения за созданное произведение искусства;

в) отношения, вытекающие из наложенного дисциплинарного взыскания на сотрудника городской администрации.

**9. Доверенность - это:**

а) письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для представительства перед третьими лицами;

б) устное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому;

в) устное или письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому

**10. Завещания граждан, находящихся на излечении в стационарном медицинском  учреждении, удостоверяются его должностными лицами:**

а) главным врачом, дежурным врачом и лечащим врачом;

б) главным врачом, его заместителем и лечащим врачом;

в) главным врачом, его заместителем и дежурным врачом

г) заместителем главного врача, дежурным врачом и лечащим врачом.

**Вариант 2**

**1. Объектами являются:**

а) вещи, имущество, имущественные права;

б) работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности;

в) нематериальные блага;

г) все указанное в п. а-в.

**2. Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, - это отношения по созданию и использованию:**

а) результатов интеллектуальной деятельности;

б) средств индивидуализации товаров и производителей;

в) все указанные в п. а и б.

**3. Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными, - отношения по поводу таких нематериальных благ, как:**

а) жизнь и здоровье человека;

б) имя, честь и достоинство, неприкосновенность частной жизни, жилища и др.;

в) все указанные в п. а и б.

**4. Гражданское законодательство распространяется на:**

а) российских граждан;

б) юридические лица и публично-правовые образования (Российская Федерации,  субъекты РФ и муниципальные образования);

в) все указанное в п. а и б.

**5. Одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем:**

а) может быть признан ограниченно дееспособным;

б) может быть признан лишенным дееспособности;

в) не может быть признан ограниченно дееспособным;

г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

**6. Гражданин — злостный неплательщик алиментов, в месте постоянного жительства которого нет сведений о месте его пребывания:**

а) может быть объявлен безвестно отсутствующим;

б) может быть объявлен безвестно отсутствующим, если сведений нет более 1 года;

в) не может быть объявлен безвестно отсутствующим, если сведений нет более 5 лет; 21

г) не может быть объявлен безвестно отсутствующим.

**7. Попечительство в форме патронажа устанавливается над:**

а) гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами;

б) малолетними, оставшимися без попечения родителей;

в) гражданами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности;

г) имуществом гражданина, признанного безвестно отсутствующим.

**8. Представительство - возможность совершать представителем:**

а) любые действия от имени и в интересах представляемого;

б) юридически значимые действия от имени и в интересах представляемого в отношениях с третьими лицами;

в) юридически значимые действия в отношениях с третьими лицами.

**9. Доверенность - это:**

а) письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для представительства перед третьими лицами;

б) устное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому;

в) устное или письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому

**10. Завещатель может совершить завещание в пользу:**

а) Одного или нескольких лиц, как входящих, так и не входящих в круг

наследников по закону;

б) Только одного или нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону;

в) Только нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону;

г) Только одного лица, не входящего в круг наследников по закону.

**Вариант 3**

**1. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:**

а) их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей;

б) их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;

в) одни и те же субъективные права и обязанности.

**2. Гражданское право регулирует:**

1)     имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;

2)     процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;

3)     семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения.

**3. Гражданское законодательство распространяется на:**

а) российских граждан;

б) юридические лица и публично-правовые образования (Российская Федерации,  субъекты РФ и муниципальные образования);

в) все указанное в п. а и б.

**4. Урегулированные нормами гражданского права общественные отношения это**

а) отношения граждан в сфере экономического оборота

б) гражданские правоотношения

в) отношения в сфере финансовой деятельности государства

г) предпринимательские отношения

**5. Под субъектами гражданского права понимаются**а) физические лица  
б) юридические лица  
в)  граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства  
г) любые физические и юридические лица, которые в соответствии с ГК РФ могут быть носителями юридических прав и обязанностей

**6. Опека, устанавливается над**а)  лицами, страдающими психическими заболеваниями  
б) инвалидами  
в) несовершеннолетними и ограниченно дееспособными  
г) малолетними и недееспособными

**7. Понятие «имущество» в гражданском праве обозначает…**

а) драгоценности, находящиеся в собственности лица

б) недвижимость

в) совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей

г) только совокупность вещей

**8. Завещание должно быть…**

а) составлено в простой письменной форме

б) удостоверено нотариусом или иным уполномоч. на то лицом

в) составлено в обязательной письменной форме

г) составлено в устной форме

**9. Время открытия наследства:**

а) День смерти гражданина;

б) В течение 3-х дней после смерти;

в) В течение 6-и месяцев после смерти.

г) В течение 9-и месяцев после смерти

**10. Отказ наследника от наследства совершается путем:**

а) устного оповещения всех остальных наследников ;

б) подачи заявления душеприказчику наследодателя ;

в) подачи заявления нотариусу;

г) подачи заявления душеприказчику наследодателя и устного оповещения;

д) всех остальных наследников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **вопроса** | **Правильные варианты ответов** | | |
| **1вариант** | **2 вариант** | **3 вариант** |
| 1 | г | г | а |
| 2 | а | в | а |
| 3 | а | в | б |
| 4 | а | в | в |
| 5 | а | а | г |
| 6 | б | б | в |
| 7 | а | в | в |
| 8 | б | б | б |
| 9 | а | а | а |
| 10 | в | а | в |

Тема 3.2. Основы семейного законодательства

**Тестовое задание № 5.**

**Вариант 1**

**1. Источником семейного права не является:**

а) Законы субъектов РФ;

б) Семейный кодекс РФ;

в) Постановления Правительства РФ;

г) Постановления партийных органов.

**2. Нормами каких нормативных правовых актов регулируются имущественные отношения между супругами, брак которых зарегистрирован?**

а) только нормами Семейного кодекса РФ;

б) нормами Семейного кодекса РФ и Гражданского кодекса РФ о брачном договоре;

в) нормами Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ о брачном договоре, общими положениями о договорах, обязательствах, сделках;

г) нормами Гражданского кодекса РФ о брачном договоре.

**3. Член семьи – это лицо:**

а) связанное «кровным» родством;

б) связанное семейными правами и обязанностями.

**4. Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства?**

а) только гражданским правом;

б) только семейным правом;

в) не только семейным, но и гражданским правом;

г) трудовым правом.

**5. Регулирует ли семейное право наследственные отношения между**

**супругами?**

а) да, регулирует;

б) нет, эти отношения регулирует гражданское право;

в) нет, эти отношения регулирует право социального обеспечения;

г) да, регулирует наравне с гражданским право

**6. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?**

а) личные неимущественные отношения между супругами;

б) порядок вступления в брак;

в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в  связи с рождением ребенка;

г) порядок прекращения брака.

**7. На основании каких нормативных правовых актов допускается  ограничение прав граждан в семье?**

а) только Семейного кодекса РФ;

б) Семейного кодекса РФ, федеральных законов и указов Президента РФ;

в) Семейного кодекса РФ, федеральных законов;

г) Семейного кодекса РФ и постановлений Правительства

**8. Какие представления подростка о семье свидетельствуют о благополучной социальной адаптации?**

а) родители спрашивают его о трудностях;

б) читают книги, смотрят передачи, которые нравятся подросткам;

в) вместе проводят свободное время (в лесу, на даче, на рыбалке);

г) поддерживают его, в разумных пределах дают карманные деньги;

д) постоянно ругают, обижают и наказывают подростка;

е) защищают, играют с ним;

ж) делают вместе уроки или проверяют их.

**9. В каких случаях семейная обстановка отрицательно влияет на социальную адаптацию подростка?**

а) родители не знают, чем подросток занимается;

б) родители не ходят в школу и не знают о прогулах уроков;

в) подросток достает деньги, о которых не знают родители;

г) родители все решают за детей, не советуясь с ними;

д) родители контролируют подростков;

е) подросток дистанцируется от родителей.

**10. Семейные правоотношения возникают:**

а) на основе специфических юридических фактов;

б) на основе нарушения семейного законодательства

**Вариант 2**

**1. Источником семейного права не является:**

а) Законы субъектов РФ;

б) Семейный кодекс РФ;

в) Постановления Правительства РФ;

г) Постановления партийных органов.

**2. Семейный кодекс РФ был принят:**

а) 1995 г.;

б)      1996 г.;

в)      1997 г.;

г)       2002 г.

**3. Родство – это генетическая связь между людьми:**

а) основанная на происхождении от одного предка;

б) основанная на принадлежности к одной семье.

**4. Предмет семейного права – это:**

а) нормы семейного права;

б) общественные отношения, регулируемые нормами семейного права;

в) правовые институты семейного права.

**5. Семейные правоотношения возникают:**

а) на основе специфических юридических фактов;

б) на основе нарушения семейного законодательства.

**6. Какие представления подростка о семье свидетельствуют о неблагополучной социальной адаптации?**

а) родители постоянно ругаются;

б) родители пьют и развлекаются с гостями, не обращая внимания на детей;

в) подростка наказывают за двойки;

г) постоянно ходят в школу проверять дисциплину;

д) подростка обзывают и упрекают;

е) не дают карманных денег.

**7. В каких случаях семейная обстановка отрицательно влияет на социальную адаптацию подростка?**

а) родители не знают, чем подросток занимается;

б) родители не ходят в школу и не знают о прогулах уроков;

в) подросток достает деньги, о которых не знают родители;

г) родители все решают за детей, не советуясь с ними;

д) родители контролируют подростков;

е) подросток дистанцируется от родителей.

**8. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение:**

а) регистрация брака осуществляется органами ЗАГСа

б) регистрация брака через представителей не допускается

в) присутствие свидетелей на регистрации брака является обязательным

**9. Что из перечисленного относится к имущественным обязанностям супругов:**

а) выбор места жительства

б) выплата алиментов

в) взаимоотношения в семье на основе взаимопомощи, уважения, заботы

г) выбор фамилии

**10. Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов

2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак

3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов

4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов

5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак

6) достижение брачного возраста

**Вариант 3**

**1. Источник семейного права – это:**

а) способ изучения семейного права;

б) форма внешнего выражения семейно-правовых норм;

в) форма и способ взаимодействия граждан в семейных отношениях.

**2. Член семьи – это лицо:**

а) связанное «кровным» родством;

б) связанное семейными правами и обязанностями.

**3. Родство – это генетическая связь между людьми:**

а) основанная на происхождении от одного предка;

б) основанная на принадлежности к одной семье.

**4. Предмет семейного права – это:**

а) нормы семейного права;

б) общественные отношения, регулируемые нормами семейного права;

в) правовые институты семейного права.

**5. Семейные правоотношения возникают:**

а) на основе специфических юридических фактов;

б) на основе нарушения семейного законодательства.

**6. Объектами семейных правоотношений не являются:**

а) действия;

б) имущество;

в) родственники.

**7. Из перечисленных ниже выберите условия вступления в брак:**

а) взаимное согласие

б) близкое родство будущих супругов

в) недееспособность одного из брачующихся

**8. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение:**

а) регистрация брака осуществляется органами ЗАГСа

б) регистрация брака через представителей не допускается

в) присутствие свидетелей на регистрации брака является обязательным

**9. Укажите обстоятельство, препятствующее заключению брака, согласно существующему в Российской Федерации законодательству.**

а) отсутствие у вступающих в брак собственности

б) наличие ограничений в физических возможностях вступающих в брак

в) отсутствие у вступающих в брак общего среднего образования

г) наличие близкого родства между лицами, вступающими в брак

**10. Расторжение брака в судебном порядке производится, если:**

а) супруги до обращения в суд достигли согласия расторгнуть брак

б) один из супругов не согласен на расторжение брака

в) один из супругов находится в длительной командировке

г) супруги пребывают в ссоре

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **вопроса** | **Правильные варианты ответов** | | |
| **1вариант** | **2 вариант** | **3 вариант** |
| 1 | г | г | б |
| 2 | в | а | а |
| 3 | а | а | а |
| 4 | в | б | б |
| 5 | г | а | а |
| 6 | в | а, б, д, е | в |
| 7 | б | а, б, в, г, е. | а |
| 8 | а, б, в, г | в | в |
| 9 | а, б, в, г, е | б | г |
| 10 | а | 2,6 | б |

**Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности**

**регулирования труда инвалидов**

Тема 4.1. Основы трудового законодательства

**Тестовое задание № 6.**

**Вариант 1**

**1.Каков предмет трудового права?**а)  Продукция, производимая работниками  
б) Продукция производственного назначения и товара народного потребления  
в) Общественные отношения в сфере производственной деятельности +  
г) Способ регулирования производственных отношений

**2. Каков срок регистрации трудового договора работодателем:**а) 7 дней  
б) 3 дня  
в) 10 дней с момента заключения  
г) 1 месяц

**3. Что такое Трудовое право?**а) Раздел науки  
б) Институт права  
в) Учебная дисциплина  
г) Отрасль права

**4. Что такое правоотношения по трудовому праву?**а) Совокупность приемов и способов регулирования трудового права  
б) Круг общественных отношений, урегулированных нормами трудового права+  
в) Совокупность норм, расположенных в определенной последовательности, в логической связи между собой и раздельных их отдельные институты (под институты) трудового права  
г) Отношения по производству и распределению материальных благ среди работников организаций

**5. С какого момента трудовой договор начинает действовать?**а) через 5 дней после подписания.  
б) с момента заключения.  
в) после государственной регистрации.  
г) с момента провозглашения трудового договора.

**6. Какой документ не требуют при приеме на работу?**а). паспорт  
б)  свидетельство о рождении  
в) трудовая книжка  
г) диплом

**7. К кому не применяются испытания при приеме на работу?**а). Лицам пенсионного возраста  
б)  Военнообязанным  
в) Инвалидам  
г) Работникам до 18 лет.

**8. Можно ли привлекать инвалидов к ночным, сверхурочным работам, к работам в выходные дни:**

а)  нет

б)      да

в)      можно с их согласия

г)       можно с их согласия, если эти работы не запрещены им медицинским заключением.

**Вариант 2**

**1. Что такое Трудовое право?**а) Раздел науки  
б) Институт права  
в) Учебная дисциплина  
г) Отрасль права

**2. Какие существуют виды трудового договора по срокам действия?**а). срочный, бессрочный, на время определенной работы  
б) Срочный, бессрочный.  
в) Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.  
г) Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

**3. Какой документ не требуют при приеме на работу?**а). паспорт  
б)  свидетельство о рождении  
в) трудовая книжка  
г) диплом

**4.Сколько по времени составляет испытательный срок для рабочих?**  
а). 3 месяца.  
б) 10 дней  
в) 1 месяц  
г)  6 месяцев.

**5. На сколько часов сокращается рабочее время инвалидам 1-й и 2-й группы:**

a)      на 5 часов в неделю

б)      2 часа в день

в)      4 часа в неделю

**6. Работающим инвалидам по их желанию предоставляется ежегодный дополнительный отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью:**

a)      7 календарных дней,

б)      14 календарных дней,

в)      35 календарных дней,

г)       60 календарных дней.

**7. Понятие трудового договора включает в себя:**

а) соглашение о выполнении работы по определенной специальности между работником и работодателем с подчинением внутреннему трудовому распорядку;

б) соглашение о выполнении работы с оплатой по окончании работ;

в) соглашение о найме на время выполнения любых работ.

**8. Работник — это:**

а) гражданин, вступивший в трудовые отношения с работодателем;

б) физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем;

в) любой субъект, вступивший в трудовые отношения с работодателем.

**Вариант 3**

**1. Трудовой договор – это соглашение:**

а) между службой занятости и работником;

б) между работниками и работодателями в лице их представителей;

в) между работодателем и работником.

**2. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается:**

а) заключенным на неопределенный срок;

б) заключенным на один год;

в) недействительным;

г) заключенным на пять лет.

**3. Трудовой договор считается заключенным:**

а) с момента подписания руководителем организации заявления о приеме на работу;

б) с даты подписания трудового договора;

в) с даты, указанной в приказе при приеме на работу.

**4. К основным трудовым правам работников не относится:**

а) право на труд;

б) право на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;

в) право на равное вознаграждение за равный труд;

г) право наличную неприкосновенность

**5. Можно ли привлекать инвалидов к ночным, сверхурочным работам, к работам в выходные дни:**

a)      нет

б)      да

в)      можно с их согласия

г)       можно с их согласия, если эти работы не запрещены им медицинским заключением.

**6. Ночным считается время:**

а) с 22 часов до 7 часов утра;

б) с 22 часов до 6 часов утра;

в) с 22 часов до 5 часов утра.

**7. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет:**

а) не свыше 40 часов;

б) 42 часа при согласии профсоюза;

в) 41 час при согласии местного органа по труду

**8. На сколько часов сокращается рабочее время инвалидам 1-й и 2-й группы:**

a)      на 5 часов в неделю

б)      2 часа в день

в)      4 часа в неделю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **вопроса** | **Правильные варианты ответов** | | |
| **1вариант** | **2 вариант** | **3 вариант** |
| 1 | в | г | в |
| 2 | б | а | а |
| 3 | г | б | б |
| 4 | в | а | г |
| 5 | б | а | г |
| 6 | б | г | б |
| 7 | г | а | а |
| 8 | г | б | а |

***Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов***

*Тема 5.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов*

*Государственная политика в области трудоустройства инвалидов*

**Тестовое задание № 7.**

**Вариант 1**

 1)        Что понимают под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?

a)        использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

b)        использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

**c)        все перечисленное.**

 2)        Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:

**a)        инклюзия;**

b)        интеракция;

c)         индивидуализация.

 3)        Основным убеждением учителя, реализующего инклюзивную практику, является:

**a)        каждый ребенок способен**

учиться при создании тех или иных специальных условий;

b)        некоторые дети не способны к обучению;

c)         дети с ОВЗ должны учиться в специализированных школах.

 4)        Кто относится к субъектам инклюзивной практики?

a)        родители;

b)        педагоги;

**c)        ребенок с ОВЗ, родители, педагоги, другие дети.**

 5)        Какой термин употребляют в Российском законодательстве, когда речь идет об обучающихся, которым при обучении необходимо создавать специальные условия?

a)        лица с отклонениями в развитии;

**b)        лица с ограниченными возможностями здоровья;**

c)         дети с особыми образовательными потребностями.

 6)        Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья это:

a)        физическое лицо с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, расстройствами аутистического спектра;

b)        физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**c)        физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.**

 7)        Инклюзивное образование обозначает:

**a)        процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями;**

b)        проект «доброй воли»;

c)         одновременное присутствие в классе детей с разными уровнями физического, психического развития.

8)        Впервые теоретическое обоснование интегрированного обучения было в трудах отечественного ученого:

a)        А.Н. Леонтьева;

b)        С.Л. Рубинштейн;

c**)        Л.С. Выготского.**

 9)        Рекомендации ПМПК обязательны для:

**a)        родителей;**

b)        педагогов;

c)         органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательным организациям, иным органам и организациям.

 10)      После проведения комплексной диагностики ПМПК и выявления необходимости в создании для ребенка с ОВЗ специальных образовательных условий, прописываются:

a)        рекомендации по созданию специальных условий образования;

**b)        направление в образовательную организацию;**

c)         образовательный маршрут.

 11)      Решение психолого-медико-педагогического консилиума о характере и особенностях реализации адаптированной основной образовательной программы, специальных образовательных условий ее реализации для семьи ребенка с ОВЗ является:

**a)        рекомендательным;**

b)        полностью обязательным к исполнению;

c)         частично обязательным.

 12)      Кто в наибольшей степени отвечает за реализацию адаптированной образовательной программы?

**a)        руководитель образовательной организации, которую посещает обучающийся;**

b)        руководитель Бюро медико-социальной экспертизы, разрабатывающего ИПР (индивидуальную программу реабилитации);

c)         руководитель ПМПК, разрабатывающей рекомендации по созданию специальных образовательных условий.

 13)      Какой из компонентов не является обязательным в структуре адаптированной образовательной программы?

**a)        авторские (рабочие) программы дополнительного образования;**

b)        авторские (рабочие) программы по основным предметным областям;

c)         программа коррекционно-развивающей работы.

 14)Какой из следующих принципов не относится к принципам отечественного (инклюзивного) обучения?

**a) диагностическая информация должна быть представлена наглядно, в виде графиков, рисунков**

b)интеграция через раннюю коррекцию

c)интеграция через обязательную коррекционную помощь каждому интегрированному ребёнку

d)интеграция через обоснованный отбор детей для интегрированного обучения

 15)Различают два вида интеграции:

**a)образовательную и социальную**

b)пассивную и творческую

c) внутреннюю и внешнюю

 16)  Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:

-индивидуализация

-интеракция

-инклюзия

**Вариант 2**

 1)Различают два вида интеграции:

**a)образовательную и социальную**

b)пассивную и творческую

c) внутреннюю и внешнюю

 2)         Что понимают под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?

a)         использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

b)         использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

**c)         все перечисленное.**

 3)         Основным убеждением учителя, реализующего инклюзивную практику, является:

**a)         каждый ребенок способен**

учиться при создании тех или иных специальных условий;

b)         некоторые дети не способны к обучению;

c)         дети с ОВЗ должны учиться в специализированных школах.

 4)         Кто относится к субъектам инклюзивной практики?

a)         родители;

b)         педагоги;

**c)         ребенок с ОВЗ, родители, педагоги, другие дети.**

 5)         Какой термин употребляют в Российском законодательстве, когда речь идет об обучающихся, которым при обучении необходимо создавать специальные условия?

a)         лица с отклонениями в развитии;

**b)         лица с ограниченными возможностями здоровья;**

c)         дети с особыми образовательными потребностями.

 6)         Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья это:

a)         физическое лицо с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, расстройствами аутистического спектра;

b)         физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**c)         физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.**

 7)         Инклюзивное образование обозначает:

**a)         процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями;**

b)         проект «доброй воли»;

c)         одновременное присутствие в классе детей с разными уровнями физического, психического развития.

 8)         Впервые теоретическое обоснование интегрированного обучения было в трудах отечественного ученого:

a)         А.Н. Леонтьева;

b)         С.Л. Рубинштейн;

c**)         Л.С. Выготского.**

 9)         Рекомендации ПМПК обязательны для:

**a)         родителей;**

b)         педагогов;

c)         органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательным организациям, иным органам и организациям.

 10)       После проведения комплексной диагностики ПМПК и выявления необходимости в создании для ребенка с ОВЗ специальных образовательных условий, прописываются:

a)         рекомендации по созданию специальных условий образования;

**b)         направление в образовательную организацию;**

c)         образовательный маршрут.

 11)       Решение психолого-медико-педагогического консилиума о характере и особенностях реализации адаптированной основной образовательной программы, специальных образовательных условий ее реализации для семьи ребенка с ОВЗ является:

**a)         рекомендательным;**

b)         полностью обязательным к исполнению;

c)         частично обязательным.

 12)       Кто в наибольшей степени отвечает за реализацию адаптированной образовательной программы?

**a)         руководитель образовательной организации, которую посещает обучающийся;**

b)         руководитель Бюро медико-социальной экспертизы, разрабатывающего ИПР (индивидуальную программу реабилитации);

c)         руководитель ПМПК, разрабатывающей рекомендации по созданию специальных образовательных условий.

 13)       Какой из компонентов не является обязательным в структуре адаптированной образовательной программы?

**a)         авторские (рабочие) программы дополнительного образования;**

b)         авторские (рабочие) программы по основным предметным областям;

c)         программа коррекционно-развивающей работы.

14.Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:

a)индивидуализация

b)интеракция

**c)инклюзия**

 15) Какой из следующих принципов не относится к принципам отечественного (инклюзивного) обучения?

**a) диагностическая информация должна быть представлена наглядно, в виде графиков, рисунков**

b)интеграция через раннюю коррекцию

c)интеграция через обязательную коррекционную помощь каждому интегрированному ребёнку

d)интеграция через обоснованный отбор детей для интегрированного обучения

 16)         Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:

**a)         инклюзия;**

b)         интеракция;

c)         индивидуализация

***Раздел 6. Медико-социальная экспертиза***

*Тема 6.1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы*

*Порядок направления гражданина на МСЭ*

**Тестовое задание № 8.**

**Вариант 1**

**1. Закончите фразу: «При установлении гражданину группы инвалидности одновременно определяется … ограничения его способности к трудовой деятельности»**

а) категория;

б) возможность;

в) степень

**2. Ограничение жизнедеятельности выражается в полной или частичной утрате лицом способности или возможности осуществлять:**

а) самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью;

б) самообслуживание и самообеспечение;

в) самообеспечение и самозанятость

**3. Определение в установленном порядке потребностей свидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма – это:**

а) социальная защита инвалидов

б) социальное обслуживание инвалидов

в) медико-социальная экспертиза

г) социально-медицинская реабилитация.

**4. Что не входит в функции Бюро медико-социальной экспертизы:**

а) определение группы инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления, потребности инвалида в различных видах социальной защиты;

б) участие в разработке комплексных программ профилактики инвалидности, медико– социальной реабилитации и социальной защиты инвалидов;

в) контроль за исполнением индивидуальной программы реабилитации.

**5. Система гарантированных государством экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества – это:**

а) социальная защита инвалидов;

б) социальная адаптация инвалидов;

в) социальная интеграция инвалидов.

**6. Какие надомные социальные услуги не входят в федеральный перечень гарантированных государством социальных услуг:**

а) организация питания, включая доставку продуктов на дом;

б) содействие в получении медицинской помощи, в том числе сопровождение в медицинские учреждения

в) всевозможные работы на приусадебном участке

г) поддержание условий проживания в соответствии с гигиеническими требованиями.

**7. Верны ли суждения:**

а) К сектору социального обслуживания относятся: государственные, муниципальные и частные центры социального обслуживания

б) Деятельность по социальному обслуживанию в большинстве своем регламентирована законом РФ от 2 августа 1995 г. «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»

А) верно только А

Б) верно только Б

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны.

**8. Для инвалида характерно:**

а) незначительное нарушение  здоровья

б)  нарушение здоровья со стойким расстройством функции организма

в) нарушения функций опорно-двигательной системы

г) ограничение функциональной активности организма

**Вариант 2**

**1. Закончите фразу: «В случае признания лица инвалидом, ему выдаются справка, подтверждающая факт установления инвалидности, а также … »**

а) акт освидетельствования медико-социальной экспертизы

б) индивидуальная программа реабилитации

в) федеральная программа реабилитации

**2.  Верны ли суждения о деятельности Бюро медико-социальной экспертизы:**

а) В состав БМСЭ входят: специалисты, принимающие экспертное решение (три врача);специалисты по реабилитации; специалисты по социальной работе; психологи;

б) Решения органа Государственной службы медико-социальной экспертизы являются обязательным для исполнения соответствующими органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм собственности.

А) верно только А

Б) верно только Б

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны.

**3. Федеральный перечень гарантированных государством социальных услуг является базовым, определяется Правительством РФ и пересматривается:**

а) ежегодно;

б) раз в три года;

в) раз в пять лет.

**4. На медико-социальную экспертизу не направляются граждане при:**

а) очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе  вне зависимости от сроков временной нетрудоспособности, но не более 4 месяцев;

б) благоприятном трудовом прогнозе, в случае продолжающейся нетрудоспособности до 10 месяцев (в отдельных случаях: травмы, состояния после реконструктивных операций, туберкулез – до 12 месяцев), для решения вопроса о продолжении лечения или установления группы инвалидности;

в) работающие инвалиды для изменения трудовой рекомендации в случае ухудшения клинического и трудового прогноза;

г) очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе вне зависимости от сроков временной нетрудоспособности, но не более 24 месяцев

**5. Факт наличия инвалидности у освидетельствуемых граждан устанавливается:**

а) врач поликлиники;

б) бюро медико-социальной экспертизы;

в) ЦСОН;

г) врачебная комиссия;

**6.      Одним из условий для признания лица инвалидом является:**

а) нарушение здоровья с временным расстройством функций организма;

б) возраст старше 60 лет;

в) необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию;

г) потеря трудоспособности сроком не более 1 года

**7.      Государственный орган, занимающийся  реабилитацией инвалидов в масштабе государства:**

а) правительство РФ;

б) МЗ РФ;

в) государственная служба реабилитации инвалидов;

г) агентство социальной защиты населения

**8. Инвалиды-надомники по решению руководителя организации переведены для работы в фабричный цех. По трудовому законодательству это…**

а) перевод на другую работу;

б) перемещение на другое рабочее место;

в) перемещение в другое структурное подразделение.

**Вариант 3**

**1. О предстоящем увольнении в связи с ликвидацией организации, сокращением численности или штата работников организации работники предупреждаются работодателем персонально под расписку не менее чем:**

а) за месяц до увольнения;

б) за два месяца до увольнения;

в) за три месяца до увольнения.

**2. Закончите фразу: «Медико-социальная экспертиза проводится в учреждении по месту жительства больного либо по месту прикрепления. Основанием для проведения экспертизы является … самого пациента либо его законного представителя. В случае, если больной не может явиться в учреждение по состоянию здоровья, медико-социальная экспертиза может …»**

а) письменное заявление, проводиться на дому или в стационаре;

б) устная просьба, не проводиться;

в) устная просьба, быть проведена в другие сроки (специально-установленные для конкретного случая).

**3.  Верны ли суждения о социальном обслуживании инвалидов:**

а) Социальные услуги оказываются исключительно с согласия людей, нуждающихся них. Все социальные услуги, входящие в федеральный перечень гарантированных государством услуг, могут быть оказаны гражданам бесплатно, а также на условиях частичной или полной оплаты.

б) К числу надомных социальных услуг, предусматриваемых федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг, относятся: организация питания, включая доставку продуктов на дом; помощь в приобретении медикаментов, продовольственных и промышленных товаров первой необходимости; содействие в получении медицинской помощи, в том числе сопровождение в медицинские учреждения; поддержание условий проживания в соответствии с гигиеническими требованиями; содействие в организации юридической помощи и иных правовых услуг; содействие в

организации ритуальных услуг и т.п.

А) верно только А

Б) верно только Б

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны.

**4. Решения органа Государственной службы медико–социальной экспертизы:**

а) не являются обязательным для исполнения соответствующими органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно– правовых форм собственности

б) являются обязательным для исполнения соответствующими органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно–правовых форм собственности

в) носят рекомендательный характер

**5. Законодательством установлена сокращенная продолжительность рабочего времени для следующих категорий работников: (ст.92 ТК РФ)**

а) в возрасте до 18 лет;

б) занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

в) являющихся инвалидами I и II групп;

г) всех перечисленных в ответах "А"-"В".

**6.  Целью направления на медико-социальную экспертизу не является:**

а) установление инвалидности;

б) установление степени ограничения способности к трудовой деятельности;

в) изменение причины инвалидности;

г) оценка  тяжести состояния больного

**7. Форма направления органа социальной защиты населения на МСЭ утверждается …**

а)      Министерством труда и социальной защиты населения РФ;

б)      главным врачом поликлиники;

в)      заведующим отделением;

г)       Министерством здравоохранения;

д)      Министром здравоохранения.

**8. Что не входит в функции Бюро медико-социальной экспертизы:**

а)      определение группы инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления, потребности инвалида в различных видах социальной защиты

б)      участие в разработке комплексных программ профилактики инвалидности, медико–социальной реабилитации и социальной защиты инвалидов

в)      контроль за исполнением индивидуальной программы реабилитации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **вопроса** | **Правильные варианты ответов** | | |
| **1вариант** | **2 вариант** | **3 вариант** |
| 1 | в | б | б |
| 2 | а | в | а |
| 3 | в | а | в |
| 4 | в | а | б |
| 5 | а | б | г |
| 6 | в | а | а |
| 7 | в | в | а |
| 8 | б | б | в |

***Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.***

*Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов*

*Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов*

**Тестовое задание № 9.**

1. Реабилитация — это:

1) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных;

2) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий;

3) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов;

4) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса.

Правильный ответ: 2

2. Реабилитация направлена:

1) на борьбу с факторами риска;

3) на возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, восстановление их трудоспособности;

4) на возвращение к профессии;

Правильный ответ :3

3. Назовите аспекты, на которых базируется реабилитация:

1) медицинский,социальный, психологический, профессиональный;

3) профессиональный,социальный, психологический;

4) экономический, юридический, социальный.

Правильный ответ: 1

1) раннее начало и непрерывность;индивидуальный подход;комплексный характер, проведение в коллевтиве;

2) комплексность и непрерывность;

3) проведение в коллективе;

Правильный ответ: 1

5. Назовите этапы медицинской реабилитации:

1) превентивный;поликлинический;стационарный,санаторно-курортный, метаболический;

Правильный ответ: 1

6. Категории лиц участвующих в реабилитационном процессе:

1) мед.работники;психологи;специалисты по социальной работе;экономисты;

2) педагоги,социальные работники;

3) психологи,юристы, социологи;

4) врачи, юристы, экономисты.

Правильный ответ: 1

7. Задачей реабилитации на стационарном этапе восстановительного лечения является:

1) спасение жизни больного;предупреждение осложнений;

2) психологическая адаптация;

3) активная трудовая реабилитация;

4) восстановление социального статуса больного.

Правильный ответ :1

8. Задачи реабилитации на поликлиническом этапе:

1) борьба с факторами риска;

2) ликвидация остаточных явлений болезни;восстановление функциональной активности организма;

3) проведение комплекса физиотерапевтических мероприятий;

4) лекарственное обеспечение.

Правильный ответ: 2

9. Задачи восстановительного лечения на санаторно-курортном этапе:

1) спасение жизни больного;

2) борьба с факторами риска возникновения заболевания;

3) трудовая адаптация больного в коллективе;

4) профилактика рецидивов болезни.

Правильный ответ: 4

10. Методы, используемые на метаболическом этапе реабилитации включают:

1) длительную диетическую коррекцию, ЛФК;

2) применение патогенетической терапии;

3) применение этиотропной терапии;

4) использование симптоматической терапии.

Правильный ответ: 1

11. Какие учреждения входят в систему медицинской реабилитации:

1) центры социальной защиты;

2) реабилитационные отделения ЦСО;

3) служба занятости населения;

4) отделения восстановительного лечения стационаров и поликлиник.

Правильный ответ: 4

12. Инвалидность — это:

1) стойкая и длительная утрата трудоспособности;

2) ограничения жизнедеятельности, приводящие к необходимости социальной защиты;

3) состояние ограниченной функциональной активности организма;

4) потребность в медико-социальной помощи.

Правильный ответ: 2

**Вариант 2**

1. Выберите правильные определения понятия инвалидность:

1) состояние полного физического, душевного и социального благополучия;

2) физическое, душевное и социальное неблагополучие;

3) социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма;

4) стойкая и длительная утрата трудоспособности;

Правильный ответ: 3

2. Инвалид — это:

1) лицо с незначительными нарушениями здоровья;

2) лицо, имеющее нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма;

3) лицо с нарушениями функций опорно-двигательной системы;

4) лицо в состоянии ограниченной функциональной активности организма.

Правильный ответ: 2

3. Понятие входящее в классификацию основных категорий жизнедеятельности:

1) способность к сохранению здоровья;

2) способность к обучению в общеобразовательных учреждениях;

3) способность к воспроизводству;

4) способность к ориентации.

Правильный ответ: 4

4. Сколько степеней входят в классификацию нарушений функций организма по степени выраженности:

Правильный ответ: 3

5. Критерии служащие для определения I группы инвалидности:

1) способность к самообслуживанию II степени;

2) способность к передвижению и ориентации III степени;

3) способность к ориентации I степени;

4) способность к занятиям легкими видами спорта

Правильный ответ: 2

6. Критерии служащие для определения II группы инвалидности:

1) способность к самообслуживанию и ориентации II степени;

2) способность к обучению в общих учебных заведениях;

3) способность к ориентации I степени;

4) способность к общению I степени.

Правильный ответ: 1

7. Критерии для определения III группы инвалидности:

1) способность к передвижению и обучению I степени;

2) способность к обучению II степени;

3) способность к общению III степени.

Правильный ответ: 1

8. Обязанности возлагающиеся на государственную службу медико-социальной экспертизы:

1) лечение и реабилитация инвалидов;

2) определение группы инвалидности, ее причины и сроков;

3) оказание медико-социальной помощи инвалидам;

4) социальная защита инвалидов.

Правильный ответ: 2

9. Государственный орган занимающийся реабилитацией инвалидов в масштабе государства:

1) Правительство РФ;

3) Государственная служба реабилитации инвалидов;

4) агентство социальной защиты населения.

Правильный ответ: 3

10. Что относится к основным причинам роста инвалидности с детства:

1) научно — технический прогресс;

2) неблагоприятные условия труда женщины;

3) снижение рождаемости и рост хронической заболеваемости;

4) рост младенческой смертности.

Правильный ответ: 3

11. Выберите из перечисленных методов средства реабилитации:

1) психологическая коррекция и методы физической терапии;

2) клубные формы работы;

3) спортивные мероприятия;

4) интенсификация образовательной деятельности.

Правильный ответ: 1

12. Основными задачами, стоящими перед санаторно-курортными учреждениями являются:

1) всеобщий охват населения;

2) медицинское обслуживание хронических больных;

3) медицинское обслуживание острых больных;

4) диагностические мероприятия.

Правильный ответ: 2

**3.2.4 Типовые задания для оценки ОК 01-06,ПК 4.4**

**КОМПЛЕКТ заданий на соотнесение**

**Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия**

Тема 1.1. Основы социальной адаптации

Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.

**Задание на соотнесение №1**

**Соотнесите** **понятия**

А) Смысл адаптации

Б) Функция адаптации

В) Результат, итог процесса адаптации

Г) Роль социальной адаптации

1. принятие личностью норм и ценностей среды, будь то социальная общность, организация, институт, а также включение человека в различные формы предметной деятельности и взаимодействия, имеющиеся в этих социальных образованиях.
2. адаптированность
3. позволяет включить личность в процессы, протекающие в непосредственной социальной среде, и в то же время является одним из средств изменения личности и среды.
4. освоение относительно стабильных условий среды, решение повторяющихся, типичных проблем путем использования принятых способов социального поведения, действия.

Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации

Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы

**Задание на соотнесение №2**

**А)** аккомодация **Б)** ассимиляция **В)** начальная стадия **Г)** стадия терпимости

1. когда индивид или группа осознают, как они должны вести себя в новой для них социальной среде, но еще не готовы признать и принять систему ценностей новой среды и стремятся придерживаться прежней системы ценностей;
2. когда индивид, группа и новая среда проявляют взаимную терпимость к системам ценностей и образцам поведения друг друга;
3. полное совпадение систем ценностей индивида, группы и среды.
4. признание и принятие индивидом основных элементов системы ценностей новой среды при одновременном признании некоторых ценностей индивида, группы новой социальной средой.

Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная

**Задание на соотнесение №3**

1. Расставьте по порядку стадии социализации и соотнесите их с описанием.

А) Трудовая стадия Б) Первичная социализация В) Стадия интеграции Г) Стадия индивидуализации Д) Послетрудовая (пенсионная) стадия

1. появляется желание найти свое место в обществе как бы вписаться в общество.
2. стадия адаптации (от рождения до подросткового периода), когда ребенок усваивает социальный опыт не критически, он адаптируется, приспосабливается, подражает.
3. появляется желание выделить себя среди других и критическое отношение к общественным нормам поведения.
4. воспринимается как пожилой пенсионный возраст, когда человек вносит существенный вклад в воспроизводство социального опыта и передачу его новым поколениям.
5. охватывает весь период социальной зрелости человека, то есть период его трудовой деятельности, когда человек не только усваивает социальный опыт, но и воспроизводит его за счёт активного воздействия на среду своего обитания через свою деятельность.

**Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов**

Тема 2.1. Законодательные основы прав инвалидов

Международные договоры о правах инвалидов.

**Задание на соотнесение №1**

Соотнесите понятия и определения, обозначенные для целей Конвенции ООН о правах инвалидов. 1) 2) 3) 4)

1. «общение» 2) «язык» 3) «дискриминация по признаку инвалидности»

4) «разумное приспособление» 5) «универсальный дизайн»

А) означает любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью или результатом которого является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области.

Б) включает использование языков, текстов, азбуки Брайля, тактильного общения, крупного шрифта, доступных мультимедийных средств, равно как печатных материалов, аудиосредств, обычного языка, чтецов, а также усиливающих и альтернативных методов, способов и форматов общения, включая доступную информационно-коммуникационную технологию;

В) означает дизайн предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна Г) означает внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод;

Д) включает речевые и жестовые языки и другие формы неречевых языков

**3.2.5 Типовые задания для оценки ОК 01-06, ПК 4.4**

**КОМПЛЕКТ заданий по «методу незаконченного предложения»**

**Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия**

Тема 1.1. Основы социальной адаптации

Понятие «социальная адаптация»

**Незакогченное предложение №1**

**Заполните** **пропуски.**

Задача процесса - это проблема выживания , через потенций организма индивида с природной и

среды.

**Адаптация** – это этап процесса и интеграции в

, образовательную, профессиональную , основанный на реальном,

, регулярном с ним.

Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации

Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы

**Незакогченное предложение №2**

Заполните пропуски

**социализации** - это конкретные , ответственные за обучение

нормам и освоение ролей.

**Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства**

Тема 3.2. Основы семейного законодательства

Права и обязанности родителей и детей

**Незакогченное предложение №3**

*Что, по-вашему, семья. Назовите членов семьи.*

Семья-это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены семьи -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Что дает семья человеку?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Что объединяет членов семьи?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Право* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Обязанность* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В каких законодательных актах определены права и обязанности родителей и детей?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Ваша задача – высказать ваше мнение, какими правами и обязанностями наделены родители в семье?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваша задача – высказать ваше мнение, какими правами и обязанностями наделены дети в семье?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Незакогченное предложение №4**

Синоним долга - ………..  Права и обязанности родителей и детей в семье зафиксированы в Конституции РФ, ……………., Конвенции о …. …………, Законе «Об образовании в РФ», ……………... Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей в семье решаются родителя по их …………..исходя из интересов детей с учетом мнения детей. Родительские права прекращаются по достижении детьми ….  лет или при вступлении в брак

**4.Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**в форме дифференцированного зачета по общеобразовательной дисциплине**

**ОУД. 20 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

**Типовые задания для оценки ОК, ПК**

**Пояснительная записка**

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта предназначены для оценки качества освоения обучающимися программы учебной дисциплины ОУД. 20 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

**Цель**: проверка знаний материала по дисциплине и применение полученных знаний на практике.

Задания подготовлены по основным разделам программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия

Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов

Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства

Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности

регулирования труда инвалидов

Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов

Раздел 6. Медико-социальная экспертиза

Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа

Промежуточная аттестация проводится в форме письменной работы за счет времени, отведенного на данную учебную дисциплину. Время выполнения работы - 90 мин. Работа состоит из 2-х вариантов, каждый из которых содержит инструкцию по выполнению и 9 заданий.

**Задания**

***Инструкция****: Задание состоит из 2 вариантов. Каждый вариант состоит из практической и теоретической части. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе.*

**1 Вариант.**

**Выберите один правильный ответ:**

**1. Назовите уполномоченный орган государственной власти РФ в сфере защиты прав инвалидов.**

а) Уполномоченный по правам человека РФ.

б) Правительство РФ.

в) Конституционный Суд РФ.

г) Всероссийское общество инвалидов.

**Эталон ответа:**б)Правительство РФ

**2. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:**

а) Российской Федерации.

б) совместном РФ и субъектов РФ.

в) федеральных органов и органов местного самоуправления.

г) всех названных субъектов

**Эталон ответа:**а) Российской Федерации.

**3. Опека, устанавливается над?**

а) лицами, страдающими психическими заболеваниями.

б) инвалидами.

в) несовершеннолетними и ограниченно дееспособными.

г) малолетними и недееспособными

**Эталон ответа:** а) лицами, страдающими психическими заболеваниями.

г)малолетними и недееспособными.

**4. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:**а) согласие родителей;

б) медицинское обследование вступающих в брак;

в) достижение брачного возраста;

г) наличие свидетелей.

**Эталон ответа:**в) достижение брачного возраста;

**5. Администрация предприятия вправе требовать при приёме на работу следующие документы**:

а) Свидетельство о браке и паспорт.

б) Трудовую книжку, паспорт, военный билет.

в) Автобиографию, характеристику.

г) Диплом, военный билет, характеристику.

**Эталон ответа:**  б) Трудовую книжку, паспорт, военный билет.

**Продолжите фразу:**

**6. К условиям социальной адаптации относятся** **-**

**Эталон ответа:** социальное и общественное развитие, семья, школа.

**7. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствие с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ:**

**Эталон ответа:**лицо, которое имеет нарушение здоровья, приводящее к ограничению жизнедеятельности.

**Ответьте на вопросы:**

**8. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом?**

**Эталон ответа:**к инвалиду.

***Критерии оценки***

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |
| вербальный аналог |
| *70÷ 100* | *зачтено* |
| *менее 70* | *не зачтено* |

**Практическое задание для проведения письменного зачета:**

**Решите ситуационную задачу:**

9.Максим проработал один месяц в ООО «Строитель» в должности продавца. При приеме на работу трудовой договор не подписывал, с приказом о его назначении на должность продавца ознакомлен не был. Через месяц директор ООО «Строитель» сказал Максиму, что с ним трудовой договор заключен, не будет, он может больше не выходить на работу и на эту должность уже принят новый работник. Правомерны ли действия директора ООО «Строитель»?

**Эталон ответа:**Действия директора ООО «Строитель» правомерны, так как гражданин  не потребовал подписание трудового договора, с приказом ознакомлен не был, что означает об его неофициальном трудоустройстве.

**Критерии оценки**

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся решил предложенную задачу, правильно изложил  способ ее решения, аргументировав его.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся решил предложенную задачу, правильно изложил способ   ее решения, аргументировав его , но при этом допустил незначительные ошибки в ее  решении.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся решил задачу, но не правильно аргументировал ее решение.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся  не решил задачу.

**2 Вариант.**

**Выберите правильный вариант:**

**1. Выберите основные обязанности государств-участников в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов.**

а) обязанность предпринимать законодательные, административные и иные меры для осуществления инвалидами прав.

б) обязанность не вмешиваться в осуществление инвалидами прав.

в) обязанность создать государственный орган по вопросам прав инвалидов.  
г) обязанность закрепить в конституциях и иных внутригосударственных правовых актах запрет дискриминации по признаку инвалидности.

**Эталон ответа:**а) обязанность предпринимать законодательные, административные и иные меры для осуществления инвалидами прав.

**2. Может ли гражданин, признанный судом недееспособным, самостоятельно совершать сделки?**

а) может, любые сделки.

б) может, мелкие бытовые сделки.

в) не может.

г) с согласия опекуна может совершать любые сделки.

**Эталон ответа:**б) может, мелкие бытовые сделки.                                   

3. Местом жительства гражданина признается:

а) место прописки.

б) место регистрации.

в) место нахождения жилища, в котором гражданин прописан.

г) место преимущественного проживания лица.

**Эталон ответа:**г) место преимущественного проживания лица.                 .

**4. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?**

а) различие национальностей;

б) отсутствие средств на существование;

в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;

г) брак между близкими родственниками.

**Эталон ответа:**в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;

г) брак между близкими родственниками.

**5. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:**

а) 36 часов в неделю;

б) 48 часов в неделю;

в) 40 часов в неделю.

Г) 45 часов в неделю.

**Эталон ответа:**в) 40 часов в неделю.

**Продолжите фразу:**

**6.** **Механизмы социальной адаптации – это** **причины, приводящие к усвоению традиций**,

**Эталон ответа:** норм и правил поведения в семье, школе, окружающем мире.

**7. Документ, устанавливающий права инвалидов во всем мире называется**

**Эталон ответа:** Конвенция о правах инвалидов.

**Ответьте на вопросы**:

**8. Муниципальные услуги оказываются?**

**Эталон ответа:**органами местного самоуправления и МФЦ.

***Критерии оценки:***

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |
| вербальный аналог |
| *70÷ 100* | *зачтено* |
| *менее 70* | *не зачтено* |

**Практическое задание для проведения письменного зачета:**

**Решите ситуационную задачу:**

9. Администрация завода «Сокол» при приеме на работу Ивана на должность сторожа потребовала от него предоставить следующие документы:

- трудовую книжку,

- паспорт,

- характеристику с прежнего места работы,

- справку о жилищных условия.

Правомерны ли требования администрации завода?

**Эталон ответа:**Нет, неправомерны.

При поступлении на работу работник обязан представить работодателю следующие документы:

1.     Паспорт.

2.     Трудовую книжку.

3.     Документ об образовании, квалификации.

4.     Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.

5.     Документы воинского учета для военнообязанных.

**Критерии оценки**Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся решил предложенную задачу, правильно изложил  способ ее решения, аргументировав его.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся решил предложенную задачу, правильно изложил способ   ее решения, аргументировав его , но при этом допустил незначительные ошибки в ее  решении.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся решил задачу, но не правильно аргументировал ее решение.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся  не решил задачу

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основные источники:**

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents

9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.aero.garant.ru

10. Дубровская, Т.А. Адаптация и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Дубровская Т.А., Воронцова М.В., Кукушин В.С. — Москва : РГСУ, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-7139-1135-5. — URL: https://book.ru/book/931953. — Текст : электронный.

11. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения. Практикум. : учебное пособие / Галаганов В.П., Шарова А.П., Антонова Н.В. — Москва : КноРус, 2023. — 283 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07438-1. — URL: https://book.ru/book/932633. — Текст : электронный.

12. Гончаренко, Л.И. Налоги и налогообложение. : учебник / Гончаренко Л.И. — Москва : КноРус, 2023. — 239 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07504-3. — URL: https://book.ru/book/932583. — Текст : электронный.

13. Косаренко, Н.Н. Трудовое право. : учебник / Косаренко Н.Н., Шагиев Б.В. — Москва : КноРус, 2023. — 186 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07191-5. — URL: https://book.ru/book/931909. — Текст : электронный.

14. Смоленский, И Др М.Б. Гражданское право. : учебник / Смоленский И Др М.Б. — Москва : КноРус, 2023. — 325 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01456-1. — URL: https://book.ru/book/932038. — Текст : электронный.

15. Смоленский, М.Б. Семейное право. : учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва : КноРус, 2023 — 172 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07413-8. — URL: https://book.ru/book/932666. — Текст : электронный.

16. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. (СПО : учебное пособие / Басов Н.Ф., под ред., Бойцова С.В., Веричева О.Н., Воронцова А.В., Грушецкая И.Н., Забелина О.М., Мамонтова Н.И., Скрябина О.Б., Смирнова Е.Е. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-07789-4. — URL: https://book.ru/book/933624. — Текст : электронный.

17.Стексова, Ю.В. Основы бухгалтерского учета в схемах и таблицах. : учебное пособие / Стексова Ю.В. — Москва : Русайнс, 2023. — 77 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2029-2. — URL: https://book.ru/book/932613. — Текст : электронный.

18. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства/ Л.Н. Череданова – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 224 с.

**Для преподавателей**

- Федераль­ный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 668);

* Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2023 № 05-592)

-«Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (утверждены Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн)

**Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:**

http://www.consultant.ru – Справочная система

http://www.invalidnost.com – МСЭ

http://prava-invalidov.com – Юридическая помощь

http://romir.ru - Каталог Право России

http://www.allpravo.ru – Электронная библиотека

http://www.hri.ru – Электронная библиотека международных документов по правам человека

http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.