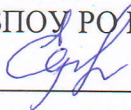


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического Совета
Протокол № 7
от «18» апреля 2025г.

Председатель профсоюзного комитета
ГБПОУ РО ПЛ №33



Е.В.Федякина



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО ПЛ №33

Н.А. Дукова

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Шахтинский профессиональный лицей № 33
имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Система управления образовательной организацией	8
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
3. Организация образовательного процесса	17
3.1. Результаты приема обучающихся	17
3.2. Организация теоретического и практического обучения	18
3.3. Качество подготовки обучающихся	19
3.4. Результаты Государственной итоговой аттестации	22
4. Социальное партнерство. Востребованность выпускников.	24
5. Учебно-методическая работа	26
6. Система воспитательной работы	38
7. Качество кадрового обеспечения	46
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	61
9. Материально-технической база	63
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	65
11. Финансово-экономическая деятельность	68
12. Анализ показателей деятельности организации	69
Выводы	75

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии» проводилось на основании приказа образовательной организации № 34/1 от 28.02.2025г. «О проведении самообследования в ГБПОУ РО ПЛ № 33» в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России №1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022г) и законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, воспитательной работы, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, финансово-экономической деятельности, а также анализ показателей образовательной деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.1. Полное официальное наименование образовательной организации – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии».

Сокращенное наименование: ГБПОУ РО ПЛ № 33.

1.1.2. Место нахождения (фактический, юридический адрес) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии» (далее –лицей): 346513, Ростовская область, г. Шахты, пр-т Победа Революции, д.4.

1.1.3. Телефон/факс: (8636) 22-00-55; сайт: proflicey-33.ucoz.ru

1.1.4. Устав: утвержден приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 629 от 07.08.2020 г. (новая редакция), согласован с министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области, министерством финансов Ростовской области.

1.1.5. Учредителем и собственником имущества лицея является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя лицея осуществляет министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – министерство образования Ростовской области). Свидетельство о

государственной регистрации (перерегистрации) предприятия профессиональный лицей от 23.11.1993 г. №1035.

1.1.6. Организационно - правовая форма лица – учреждение.

1.1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 61 № 007893881 от 11 мая 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области (6155 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области территориальный участок 6155 по г. Шахты), ИНН 6155004880.

1.1.8. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 19.08.2020г. № ЮЭ 9965-20-156283423 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области, ОГРН 1026102778096.

1.1.9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер лицензии № Л035-01276-61/00200984, срок действия – бессрочно, выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Перечень реализуемых образовательных программ на момент самообследования:
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ;
- 54.01.05 Изготовитель художественных изделий из ткани с художественной росписью.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники;
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного).

1.1.10. Свидетельство о государственной аккредитации выдано министерством общего и профессионального образования Ростовской области: серия 61А01 № 0002563, регистрационный №3273 выдано 16 октября 2020 г., срок окончания действия 17 декабря 2025 г. (приказ минобразования Ростовской области от 16.10.2020 № 566-У)

Укрупненные группы направлений подготовки и профессий профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;

Приказ о предоставлении временной аккредитации образовательной деятельности ГБПОУ РО ПЛ №33 №с 87-У от 01.02.2024 предоставляет государственную аккредитацию сроком на 2 года по специальностям:

- 12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники в рамках укрупненной группы 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии;
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики в рамках укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.1.11. Перечень локальных актов лица:

- Правила приема обучающихся;
- Положение о приемной комиссии;
- Режим занятий обучающихся;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между лицом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке участия обучающегося лица в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о порядке зачета лицом результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся.
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, проводимых в ГБПОУ РО ПЛ №33.
- Положение о порядке назначения государственной академической и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО ПЛ №33.
- Положение о службе примирения по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений.
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в лице.
- Положение о реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами лица.
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников ГБПОУ РО ПЛ №33.
- Положение о продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников лица.
- Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО ПЛ №33

- Права, обязанности и ответственность работников лицея (помимо педагогов)
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг ГБПОУ РО ПЛ №33.
- Условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами
- Правила приема на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в ГБПОУ РО ПЛ №33;
- Положение о Совете ГБПОУ РО ПЛ №33;
- Положение о Педагогическом Совете;
- Положение о Попечительском Совете лицея;
- Положение об общем собрании руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся лицея;
- Положение о методической работе;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО ПЛ №33.
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об организации учебного процесса;
- Положение о внутрилицейском контроле;
- Положение об организационно-методическом сопровождении выполнения и защиты обучающимися выпускной квалификационной работы;
- Положение об организационно-методическом сопровождении практики обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования;
- Положение о демонстрационном экзамене;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об организации рационального питания обучающихся;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в лицее;
- Положение о расходовании средств, получаемых от оказания платных образовательных услуг, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера, материальной помощи и премирования работников;
- Положение о библиотеке;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;

- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о проведении аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений;
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года;
- Правила поведения и требования к одежде обучающихся лица;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла;
- Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение о процедуре подготовки к проведению экзамена по русскому языку и математике;
- Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся ГБПОУ РО ПЛ №33.
- Положение о классном руководстве в группах обучающихся лица;
- Положение об олимпиадах (конкурсах);
- Положение о психологической службе;
- Положение о зачислении на полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ РО ПЛ № 33;
- Положение о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в ГБПОУ РО ПЛ № 33;
- Положение о порядке предоставления бесплатного питания и денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием студентов, членов семьи участников специальной военной операции, обучающихся в ГБПОУ РО ПЛ № 33;
- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников лица;
- Положение о рабочей группе по противодействию экстремистской и террористической деятельности в ГБПОУ РО ПЛ №33;
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО ПЛ №33;
- Положение о единой комиссии заказчика ГБПОУ РО ПЛ №33 по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО ПЛ №33.

1.1.12. Реализация образовательных программ в образовательной организации осуществляется на русском языке.

Лицей имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией

1.2. Система управления образовательной организацией

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии» действует на основании Устава и самостоятелен в формировании своей структуры. ГБПОУ РО ПЛ №33 создает структурные подразделения, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и программы профессионального обучения.

Управление ГБПОУ РО ПЛ № 33 строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Компетенция учредителя и разграничение полномочий определяется законодательством Российской Федерации, договором между лицеем и министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Уставом ГБПОУ РО ПЛ № 33.

Непосредственное управление лицеем осуществляет директор – Дукова Наталья Александровна.

Директор организует всю работу лицея и несет полную ответственность за его состояние, представляет его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами лицея, заключает и расторгает срочные трудовые договоры (контракты) с педагогическими работниками и заместителями директора, принимает и увольняет с работы сотрудников других категорий в соответствии с трудовым законодательством. И.о. директора лицея несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора лицея, назначаемые на должность директором. Заместители директора несут ответственность перед директором за выполнение своих должностных обязанностей.

В лицее коллегиальными органами, созданными в том числе в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы являются:

- **Общее собрание** руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся лицея:

- созывается не реже двух раз в учебный год;

- **Совет Лицея:**

К компетенции Совета Лицея относится:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;
- определение основных направлений развития лицея;

- содействие деятельности Педагогического Совета;
- разработка ежегодных правил приема в лицей;
- разработка правил внутреннего распорядка;
- координация деятельности в лицее общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания руководителей и педагогических работников, представителей других категорий работников. Заседания Совета Лицея созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал в соответствии с положением о нем.

■ Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается **Педагогический Совет**, состав и деятельность которого определяются Положением, утверждаемым приказом директора лицея. К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

■ **Попечительский Совет лицея** - орган самоуправления, создаваемый в интересах лицея, его обучающихся на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов. Попечительский Совет лицея действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава лицея и Положения о Попечительском Совете лицея. К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие лицей во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности лицея, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников лицея;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете лицея.

■ **Совет профилактики** - коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний обучающихся. Совет профилактики лицея действует на основе законодательства Российской Федерации, устава лицея и Положения о Совете профилактики лицея.

■ **Студенческий совет** – координирующий орган студенческого самоуправления, действующий на основании Устава и положения о студенческом совете. Членами студенческого совета Учреждения являются

представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях. Студенческий совет участвует в организации и проведении воспитательной, исследовательской, спортивно-массовой работы, способствует выполнению обучающимися правил внутреннего распорядка.

В лицее действует система внутрилицейского контроля, которая направлена на:

- сбор, систематизацию, обработку и анализ по организации и итогам образовательного процесса;
- качество обучения в рамках промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- установление фактов и проверки сведений о нарушениях правил внутреннего распорядка в лицее;
- эффективность воспитательной работы.

Контроль осуществляется директором, его заместителями и другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом директора лицея, и согласно утвержденному плану контроля. Система контроля построена в соответствии с системой мониторинга качества образовательного процесса в лицее.

Периодичность контроля обуславливается особенностями конкретной проверки, и связана с необходимостью получения достоверной информации о реальном состоянии дел. График контроля разрабатывается на основании плана по контролю лицея на текущий учебный год. Результаты контроля в лицее оформляются в виде отчетов и справок, в которых содержатся констатация фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Данная информация доводится до работников лицея. Информация, полученная в ходе проведения контроля, обсуждается на заседаниях Педагогического Совета, производственных совещаниях.

Директор, на основании результатов контроля, принимает решения об издании соответствующих приказов, о проведении повторной экспертизы, о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц.

Существующая система управления лицеем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает выполнение требований к осуществлению работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году в ГБПОУ РО ПЛ № 33 реализовывались следующие программы:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) на бюджетной основе:

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ;

54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью.

- программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на бюджетной основе:

12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники;

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного)

На внебюджетной основе по очной форме велось обучение по образовательным программам профессионального обучения:

-19802 Электромонтажник по вторичным цепям;

-19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Контингент обучающихся ГБПОУ РО ПЛ №33 в 2024 году составил:

Наименование профессии	Количество обучающихся	
	на 01.01.2024	на 31.12.2024
1. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	93	81
2. Исполнитель художественно-оформительских работ	125	125
3. Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	15	0
4. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	20	44
5. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного)	25	50
ИТОГО	278	300

■ Соответствие структуры ППКРС требованиям ФГОС СПО

Подготовка квалифицированных рабочих в лицее ведется по программам, разработанным в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППКРС по каждой профессии содержит: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, программы учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика, физическая культура, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы; демонстрационный экзамен).

Общеобразовательный цикл включает общие, по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины. Учебное время, отведенное на реализацию образовательной программы среднего общего образования в пределах ППКРС, соответствует объемным параметрам общеобразовательной подготовки с учетом профиля получаемой профессии СПО (Рекомендации Минобрнауки России, 17.03.2015 г.).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Рабочие учебные планы по профессиям составлены на основе базисных учебных планов ФГОС, имеют единую структуру. Учебные планы утверждаются директором лицея.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике);
- распределение по годам обучения и полугодиям различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы или демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов учтены следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации (в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения) и 36 академических часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (в соответствии с ФГОС СПО 4 поколения);
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

- консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При формировании учебных планов объем часов вариативной части ППКРС использован в полном объеме. В соответствии с ФГОС, вариативная часть ППКРС по профессии составляет 20% объема времени, отведенного на профессиональный цикл. Вариативная часть использована на увеличение количества часов, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с потребностями работодателей.

Все учебные дисциплины, МДК завершаются установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в год не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов). В указанное число не входят зачеты по физической культуре. В соответствии с требованием ФГОС по профессии организуются различные виды практик. Общее время практики обучающихся выдержано по продолжительности и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы или демонстрационный экзамен. На проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане отведены 1-2 недели.

■ **Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО**

Подготовка специалистов среднего звена в лицее ведется по программам, разработанным в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ по каждой специальности содержит: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, программы учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Программа специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика, физическая культура, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы; демонстрационный экзамен).

Общеобразовательный цикл включает общие, по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины. Учебное время,

отведенное на реализацию образовательной программы среднего общего образования в пределах ППССЗ, соответствует объемным параметрам общеобразовательной подготовки с учетом профиля получаемой специальности СПО (Рекомендации Минобрнауки России, 17.03.2015 г.).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Рабочие учебные планы по специальностям составлены на основе базисных учебных планов ФГОС, имеют единую структуру. Учебные планы утверждаются директором лицея.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике);
- распределение по годам обучения и полугодиям различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы или демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов учтены следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации (в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения) и 36 академических часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (в соответствии с ФГОС СПО 4 поколения);
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При формировании учебных планов объем часов вариативной части ППССЗ использован в полном объеме. В соответствии с ФГОС, вариативная часть ППССЗ по специальности составляет 20% объема времени, отведенного на

профессиональный цикл. Вариативная часть использована на увеличение количества часов, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с потребностями работодателей.

Все учебные дисциплины, МДК завершаются установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в год не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов). В указанное число не входят зачеты по физической культуре. В соответствии с требованием ФГОС по специальности организуются различные виды практик. Общее время практики обучающихся выдержано по продолжительности и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы или демонстрационный экзамен. На проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане отведены 1-2 недели.

Время на каникулы устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса. Зимние каникулы составляют две недели.

Структура учебных планов, объемы аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, объемные соотношения блоков дисциплин, модулей, формы и количество промежуточных аттестаций, виды практик, а также требования к проведению итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

▪ Соответствие содержания ППКРС требованиям ФГОС СПО

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик являются частью ППКРС и предназначены для реализации требований ФГОС СПО.

Рабочие учебные программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413), примерных программ, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26.03. 2015 г.)

В рабочих программах конкретизировано содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии, указано количество лабораторно-практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся.

Структура рабочих программ имеет структуру примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для профессиональных образовательных

учреждений.

Рабочие программы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны в соответствии с разъяснениями Минобразования России (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 27.08.2009).

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Для систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, формирования умений использования нормативной, справочной документации и специальной литературы, развития познавательной способности, творческой инициативы, ответственности и организованности рабочими учебными программами предусмотрена самостоятельная работа.

Преподавателями разработано календарно-тематическое планирование по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Программы учебной и производственной практики разработаны в соответствии с рекомендациями Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика реализуется концентрированно на предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки.

Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в достаточной мере обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, информационным обеспечением.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики ежегодно корректируются и обновляются с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей.

Рабочие учебные программы согласовываются на заседаниях методических комиссий с участием представителей работодателей, после чего утверждаются: заместителем директора по учебной работе - рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, практики.

Анализ выполнения учебных планов и программ по циклам дисциплин (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям), учебной и производственной практике ППКРС, показал их выполнение в полном объеме (100%).

Рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обеспечивают реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Результаты приема обучающихся

Прием граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет ассигнований областного бюджета проводится в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770), Уставом ГБПОУ РО ПЛ № 33 и Правилами приема граждан в ГБПОУ РО ПЛ № 33 на 2023 - 2024 учебный год.

Прием в лицей осуществляется на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в рамках контрольных цифр плана приема.

Сведения о результатах приема на 2024 -2025 учебный год

№ п/п	Наименование профессии	Контрольные цифры приема	Фактические цифры приема
	На базе основного общего образования	110	110
1	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	20	20
2	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	40	40
3	12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	25	25
4	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного)	25	25
	На базе среднего общего образования	20	20
3	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	20	20
	ИТОГО	130	130

Анализ данных показывает, что контрольные цифры приема обучающихся на 2024-2025 учебный год выполнены на 100% по всем профессиям и специальностям на базе основного общего и среднего общего образования.

Организация приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена среднего профессионального образования соответствует требованиям лицензии, прием ориентирован на подготовку рабочих для предприятий и организаций различного статуса в соответствии с потребностями современного рынка труда.

3.2. Организация теоретического и практического обучения

Организация учебного процесса в лицее регламентируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписанием занятий.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, модулей, практики, иных видов учебной деятельности, формы и сроки промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Учебный план является исходным документом для составления календарного учебного графика, расписания учебных занятий, определения сроков проведения промежуточной аттестации по семестрам.

Анализ выполнения учебных планов в 2023-2024 учебном году показал, что учебные планы, по всем реализуемым в лицее профессиям, выполнены в полном объеме.

Для всех видов аудиторных занятий в лицее академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут (после 3 и 4 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая).

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме уроков, занятий практики, практических и лабораторных занятий, контрольных работ; консультаций (групповых и индивидуальных); самостоятельной работы обучающихся; промежуточной аттестации; производственной практики; государственной итоговой аттестации (выпускные квалификационные и письменные экзаменационные работы; демонстрационный экзамен).

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика реализуется концентрированно на предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками самостоятельно.

Для организации самостоятельной работы обучающихся разработаны методические указания по дисциплинам, МДК. Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, сдачи контрольных работ, путем публичных защит рефератов, презентаций.

Изучение дисциплин, профессиональных модулей осуществляется в соответствии с рабочими учебными программами. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе или заместителем директора по учебно-производственной работе.

Примерные и рабочие программы имеются в наличии в методическом

кабинете лица и в учебно-методическом комплексе у преподавателя, мастера производственного обучения. Переработка и утверждение рабочих программ проводится до начала учебного года.

На основе рабочих программ (с учетом графика учебного процесса) на каждый семестр преподавателями ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, отражается информация о домашнем задании, видах самостоятельной работы, материально-техническом и учебно-методическом оснащении занятий. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе/учебно-производственной работе. Журналы учета теоретического обучения учебных групп заполняются в соответствии с календарно-тематическими планами.

Учебно-методическое сопровождение дисциплин, МДК, практики обеспечивается учебно-методическими комплексами (далее - УМК), в состав которых входят:

- нормативно-планирующая документация по дисциплине, МДК, практике (выписка из ФГОС, рабочая программа, календарно-тематический план, планы уроков);
- методические комплекты средств обучения, перечень учебной и методической литературы, учебно-наглядных пособий, раздаточного дидактического материала и т.д.);
- методический комплект для самостоятельной работы обучающихся;
- комплект оценочных средств (КОС) для контроля результатов обучения;
- методический комплект к государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса, реализуемая в лицее, создает необходимые условия для успешной деятельности педагогического коллектива и освоения обучающимися профессиональных образовательных программ.

3.3. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью внутрилицейского контроля. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения в соответствии с локальными нормативными актами: Положением о внутрилицейском контроле, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО ПЛ № 33.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих,

служащих по профессиям разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС и ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств формируются из контрольно-оценочных средств (КОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствующей ППКРС и ППССЗ.

Комплекты контрольно-оценочных средств разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, согласовываются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной/учебной работе и проходят согласование с представителями работодателей. Материалы для промежуточной аттестации обновляются ежегодно по необходимости, связанной:

- с появлением новых требований работодателей;
- с введением новых нормативных документов;
- в зависимости от уровня подготовленности обучаемых, в соответствии с дифференцированным подходом.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем или мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль предполагает широкое использование элементов самоконтроля обучаемых, что создает у обучающегося дополнительные мотивы учебной деятельности. Ежемесячно по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу обучающийся должен иметь текущие оценки, в том числе оценки по всем практическим занятиям, контрольным работам по каждой изученной теме, разделу. Мониторинг текущей успеваемости осуществляется с периодичностью один раз в месяц.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по дисциплине, МДК, практике. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет.
- экзамен по дисциплине, МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины проводятся в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий. Конкретные формы проведения дифференцированных зачётов определяются преподавателем, согласовываются с методической комиссией и фиксируются в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся проводится 2 раза в год на Педагогическом Совете.

Результаты образовательного процесса за 1 полугодие 2024-2025 уч. года

Таблица 3.1

№ п/п	Код и наименование профессии, специальности, курс обучения	Наименование циклов	% успеваемости	% качества
1	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 1 курс (на базе среднего общего образования)	<i>Общепрофессиональный</i>	100	75
		<i>Профессиональный</i>	100	72
2	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 1 курс (на базе основного общего образования)	<i>Общеобразовательный</i>	100	73,7
		<i>Общепрофессиональный</i>	-	-
		<i>Профессиональный</i>	-	-
3	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 2 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	72,6
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	71,4
		<i>Профессиональный</i>	-	-
4	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 3 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	75,1
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	73,2
		<i>Профессиональный</i>	100	72,2
	<i>Средний показатель по профессии</i>		100	73,2
5	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 1 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	83,8
		<i>Общепрофессиональный</i>	-	-
		<i>Профессиональный</i>	-	-
6	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 2 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	85,7
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	82,9
		<i>Профессиональный</i>	100	80,7
7	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 3 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	81,3
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	82
		<i>Профессиональный</i>	100	80,8
	<i>Средний показатель по специальности</i>		100	87,8
8	12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт	<i>Общеобразовательный</i>	100	71,8

	медицинской техники, 1 курс			
9	12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники, 2 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	70,4
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	67,9
	<i>Средний показатель по специальности</i>		100	70
10	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного), 1 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	69,4
11	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного), 2 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	68,8
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	67,7
	<i>Средний показатель по специальности</i>		100	68,6
	<i>Средний показатель по организации</i>		100	74,9

Сравнительный анализ результатов 1 полугодия 2023-2024 учебного года и 2024-2025 учебного года показывает, что по общеобразовательному, общепрофессиональному циклам по всем профессиям и специальностям наблюдается стабильный показатель уровня качества знаний. Процент успеваемости составил 100%. Качество знаний по лицу в первом полугодии 2024-2025 учебного года составило **74,9%**.

Сложившаяся структура контроля качества подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет эффективно управлять образовательным процессом в лице.

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников лица проводилась на основе ежегодно разрабатываемых программ государственной итоговой аттестации (ГИА) по профессиям. Программы согласовываются с председателями Государственных экзаменационных комиссий, утверждается директором лица и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ рассматривается на заседании методической комиссии профессионального цикла.

Для проведения государственной итоговой аттестации установленным порядком были созданы Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК).

Председателями ГЭК были утверждены:

- профессия 08.01.18, 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования – Боцун В.Е. – главный энергетик ШРТС ООО «ДТС»;
- профессия 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ – Панченко В.В. -директор ИП Панченко В.В. «Художественная мастерская»;

- профессия 54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью –Филиппова Ирина Алексеевна - директор ИП Филиппова И.П. Ателье «Илга».

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году проводилась с 22.06.2024 г. по 01.07.2024 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в форме защиты письменной экзаменационной работы и выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессиям: 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью. По профессии 08.01.18, 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования государственная итоговая аттестация проведена в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации было допущено 89 выпускников 2023-2024 учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации:

1. Профессия 08.01.18, 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования:

- всего выпускников – 43 чел.;
- оценка «отлично» - 8 чел.
- оценка «хорошо» - 18 чел.
- оценка «удовлетворительно» - 17 чел.
- дипломы с отличием – 6 чел.
- качество по итогам аттестационных мероприятий – 60,5%

2. Профессия 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ:

- всего выпускников – 31 чел.;
- оценка «отлично» - 11 чел.
- оценка «хорошо» - 9 чел.
- оценка «удовлетворительно» - 11 чел.
- дипломы с отличием – 11 чел
- качество защиты ПЭР – 64,5%;

3. Профессия 54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью:

- всего выпускников –15 чел.;
- оценка «отлично» - 4чел.
- оценка «хорошо» - 11 чел.
- оценка «удовлетворительно» - 0 чел.
- дипломы с отличием – 4 чел.
- качество защиты ПЭР – 100%

В целом по лицу дипломы с отличием получили 21 человек, что составляет 23,60% выпускников. Качество по итогам аттестационных мероприятий – 75%.

По всем профессиям подготовлены отчеты председателей ГЭК. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что обучающиеся лица успешно справились с поставленными перед ними задачами, применяли при защите ВКР необходимые

теоретические знания, умения и практический опыт, проявляли творческую самостоятельность и инициативу.

Качество подготовки обучающихся лица, характеризующее результатами государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям.

4. Социальное партнерство. Востребованность выпускников

Одной из главных задач лица, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки рабочих, является более полный учет требований работодателей к выпускникам. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства.

На данный момент лицей реализует 46 договоров социального партнерства с различными сроками исполнения:

Тип договора	Кол-во
Договора о социальном партнерстве, имеющие сроки действия до 31.12.2025	10
Договора о социальном партнерстве, имеющие сроки действия до 31.12.2026	5
Договора о социальном партнерстве, имеющие сроки действия до 31.12.2027	5
Договора о социальном партнерстве, имеющие сроки действия до 31.12.2028	15
Договора о социальном партнерстве, имеющие сроки действия до 31.12.2029	11
Итого реализуемых договоров о социальном партнерстве	46

Основные направления взаимодействия лица с работодателями:

- согласование перспективного спроса на подготовку рабочих и специалистов;
- определение требований к профессиональным компетенциям выпускников по профессиям;
- организация и проведение производственной практики;
- экспертиза и согласование программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО, реализуемым в учебном заведении;
- экспертиза и рецензирование рабочих программ по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям;
- организация стажировок педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения); кроме того, привлечение работодателей к работе в жюри в рамках олимпиад по профессиям среди обучающихся;
- создание условий для повышения квалификации педагогов в рамках корпоративного обучения (участие в конференциях, круглых столах, проблемных и научно-практических семинарах и др.);
- экспертиза качества подготовки обучающихся и выпускников (рецензирование контрольно-оценочных средств, выпускных квалификационных работ; участие в оценке качества результатов производственной практики, профессиональных

олимпиад, квалификационных экзаменов, государственной итоговой аттестации);

- участие в работе Попечительского совета;
- содействие модернизации материально-технической базы.

Координацию работы в лицее по трудоустройству выпускников осуществляет Центр содействия трудоустройству. Деятельность Центра предусматривает проведение комплекса мероприятий в течение учебного года:

- анализ потребностей предприятий и организаций города и области в рабочих кадрах, являющихся выпускниками лицея;
- согласование с работодателями перспективных планов по количеству и качеству подготовки рабочих по профессиям;
- организация производственных практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда, а работодателей - о рынке образовательных услуг;
- определение целевой группы работодателей для каждой профессии;
- ведение информационной и рекламной деятельности;
- проведение работы с обучающимися лицее в целях предоставления помощи в составлении резюме соискателя, сопроводительных писем, консультаций по вопросам прохождения собеседования, обучение основам самопрезентации в личной и телефонной беседе с потенциальным работодателем;
- информирование обучающихся и выпускников о возможных путях трудоустройства, требованиях работодателя, предъявляемых к соискателю рабочего места.
- организация обучения выпускников по дополнительным профессиональным образовательным программам, которые позволят им расширить профессиональные возможности и повысить конкурентоспособность на рынке труда.
- взаимодействие с органами местного самоуправления, Центром занятости населения г. Шахты.

Лицей тесно сотрудничает с Центром занятости населения г. Шахты, в результате чего осуществляется скоординированное содействие трудоустройству выпускников. Обучающиеся лица имеют возможность встречаться со специалистами центра и получать полезные советы по поиску работы и социальной адаптации на рынке труда, эффективному прохождению собеседования, правовым аспектам трудоустройства, знакомиться с актуальной ситуацией на рынке труда. Лицей – традиционный участник ежегодных ярмарок-вакансий учебных и рабочих мест, проводимых Центром занятости населения.

Работа, проведенная в лицее Центром содействия трудоустройству выпускников, позволила обеспечить работой согласно договорам 48 выпускников 2023-2024 учебного года, что составило 53% от выпуска. В целом, распределение выпускников по каналам занятости следующее:

№ пп	Наименование профессий	Кол-во выпуск- ников	Трудо- устроены	Призыв в ВС РФ	Продол- жили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудо- устроены
1	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	43	21	13	9	0	0
2	Исполнитель художественно-оформительских работ	31	18	0	13	0	0
3	Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	15	9	0	6	0	0
	Итого	89	48	13	28	0	0

Организованное в лицее социальное партнерство обеспечивает возможность своевременного реагирования на внешние изменения социальных и экономических условий города, области и способствует совершенствованию качества профессионального образования.

Работа по содействию трудоустройства выпускников лицея формирует необходимые условия для эффективного трудоустройства и закрепления рабочих кадров на предприятиях и организациях различного статуса.

5. Учебно-методическая работа

Методическая работа в лицее проводится по единому плану и скоординирована через единую методическую тему лицея: **«Повышение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и регионального рынка труда».**

Цель: обеспечение соответствия квалификации выпускников лицея требованиям работодателей

Приоритетные направления деятельности методической работы:

1. Разработка и обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
2. Внедрение и реализация обновленного макета программы воспитания в программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
3. Внедрение в образовательный процесс современных информационно- коммуникационных технологий
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через курсы повышения квалификации и программы переподготовки;
5. Расширение форм взаимодействия с работодателями с целью вовлечения их в процесс профессионального образования;
6. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования;

7. Реализация методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемой на базе основного общего образования» в рамках участия в федеральном проекте «Современная школа»

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в лицее создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В течение 2024 года в лицее корректировался учебно-методический комплекс с целью:

- обновления и систематизации нормативных, планирующих, методических документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по профессиям;
- оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса;
- обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний обучающихся; совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта;
- оптимального использования ресурсов лицея для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Деятельность лицея в части методического сопровождения ФГОС СПО регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля).

Структура УМК профессии включает:

- титульный лист,
- оглавление
- пояснительную записку;
- нормативно-правовое обеспечение (ФГОС, БУП, профессиональный стандарт, квалификационные характеристики);
- учебный план;
- УМК учебных дисциплин;
- УМК профессиональных модулей;
- УМК ГИА.

УМК учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- рабочая программа;
- календарно-тематическое планирование дисциплины;
- планы уроков;
- методические указания для проведения практических заданий;
- методические указания для проведения лабораторных работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы (внеаудиторной) работы обучающихся;

- паспорт кабинета;
- КОС текущего контроля и промежуточной аттестации;
- КОС итоговой аттестации по дисциплине.

УМК профессионального модуля имеет следующую структуру:

- рабочие программы ПМ;
- календарно-тематическое планирование ПМ;
- методические указания для проведения практических работ ПМ;
- методические указания для проведения лабораторных работ ПМ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы (внеаудиторной) ПМ;
- паспорт комплексно-методического обеспечения МДК/профессионального модуля:
- КОС по профессиональному модулю
- образцы отчетной документации по итогам практики, по итогам освоения профессионального модуля;
- методические рекомендации по организации практики;
- методические рекомендации по ведению и оформлению отчетной документации.

УМК государственной итоговой аттестации:

- программа ГИА;
- перечень выпускных практических квалификационных работ и тематика письменных экзаменационных работ;
- методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ;
- методические рекомендации по подготовке к защите письменных экзаменационных работ.

В лицее создана структура методической службы, включающая в себя следующие элементы:

- методический кабинет;
- методические комиссии.

В лицее разработана система локальных актов, регламентирующих методическую работу:

- Положение о методической работе;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методических комиссиях;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об организации учебного процесса;
- Положение о внутрилицейском контроле;
- Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся по предметам теоретического обучения;
- Положение об итоговой аттестации выпускников;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих ППКРС и ПППСЗ;
- Положение о разработке учебных программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла;

- Положение о процедуре подготовки к проведению экзамена по русскому языку и математике;
- Положение об олимпиадах;
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;
- Положение об организации внеаудиторной (самостоятельно) работы обучающихся;
- Положение о разработке вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о разработке рабочей программы, учебной дисциплины профессионального модуля;
- Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО ПЛ № 33;
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля);
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.
- Положение об индивидуальном проекте

Возглавляет методическую работу и методический совет лица методист, который составляет ежегодный план учебно-методической работы. Работа методического совета лица регламентируется Положением о методическом совете.

Все направления деятельности методической работы реализуются через её формы:

- индивидуальные: консультации, оказание содействия в самообразовании педагогов; работа над единой методической темой;
- групповые: тематические методические советы, заседание цикловых методических комиссий, семинары - практикумы, работа педагогических Советов, научно-практические педагогические конференции, педагогические чтения, взаимопосещение и анализ открытых уроков, обсуждение новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, авторских программ, учебных пособий.

Для реализации задач методической работы в лицее сформировано и работает две методические комиссии:

- МК ОУД, СГ, ЕН и ОГСЭ;
- МК профессионального цикл- МК ПЦ

Система работы комиссий ориентирована на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, оказание своевременной методической помощи. Структура МК, периодичность проведения заседаний, полномочия председателя определяются методическим советом лица. Деятельность МК регламентирована Положением о методической комиссии.

Анализ качества и оценка результативности и эффективности учебно-методической работы преподавателей лица, методических комиссий подводится на заседаниях педагогического Совета учебного заведения.

Повышение профессионального уровня педагогов проходит в форме участия в методических совещаниях и семинарах, областных, Всероссийских и Международных конкурсах и научно - практических конференциях, на курсах повышения квалификации.

Результаты участия преподавателей и мастеров производственного обучения в 2024 учебном году в областных, Всероссийских и Международных конкурсах и научно - практических конференциях:

1.Всероссийские и Международные конкурсы и научно - практические конференции, вебинары, семинары:

- участие в вебинарах «Методические недели СПО» от ФГБОУ ДПО ИРПО – Шабунина М.В., Обухова О.М. (сертификаты)
- участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уровне» от АНО «Агентство поддержки государственных инициатив портала «Единый урок» - Шабунина М.В., Хорькова Т.В., Федякина Е.В., Обухова О.М., Ломакина А.А., Косенко Н.М., Кондратенко А.С., Клименко Н.В., Запорожцева О.А., Ефимова Н.В., Дементьева В.Ю., Гуськова О.В., Гуськов Е.В., Белкин Р.В. (благодарность)
- участие в семинаре «Проектное обучение в СПО: от традиции к инновации в условиях новой образовательной технологии «Профессионалитет» и мастер – классе «Педагогическая мастерская проектного обучения» в рамках 14 Петербургского международного образовательного форума – Шабунина М.В. (сертификат)
- участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства» Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» - Шип-Стафурина А.И. (диплом победителя)
- участие во Всероссийском вебинаре «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога» - Кулешова М.Ю., Ефимова Н.В. (сертификат участника)
- участие в вебинаре Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме: «Применение методических рекомендаций по формированию финансовой грамотности в образовательном процессе на уровне СПО» - Кулешова М.Ю. (сертификат)
- участие во Всероссийском онлайн-форуме классных руководителей 2024 – Ломакина А.А. (сертификат участника)
- участие во 2 Международном конкурсе научно-исследовательских работ в области физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности – Кондратенко А.С. (грамота за 1 место)
- участие в вебинаре от АО Издательство «Просвещение» по теме: «Учебники и учебные пособия для преподавателей физики на уровне СПО в 2024-2025 учебном году» - Дементьева В.Ю. (сертификат участника)
- участие в Межрегиональном круглом столе с международным участием «Мастерство и новаторство» - Дементьева В.Ю. (сертификат участника)

– участие в Межрегиональном конкурсе учебно-методических материалов с международным участием «Мастерство и новаторство» - Дементьева В.Ю. (сертификат участника)

2. Областные конкурсы и научно-практические конференции:

-участие в областном коучинг-семинаре «Стратегии смыслового чтения» - Шабунина М.В. (сертификат)

-участие в Межрегиональном экспертно-аналитическом семинаре по теме: «Как сделать эффективные занятия интересными: активные методы обучения»- Шабунина М.В., Хорькова Т.В. (сертификат)

-участие в конференции для руководителей и сотрудников учреждений СПО «Движения первых РО» - Шип-Стафурина А.И. (сертификат за участие)

-участие в X областной патриотической программы «Патриоты Дона» - Шип-Стафурина А.И. (сертификат участника)

-участие в областном дистанционном конкурсе методических разработок учебных занятий преподавателей математики ПОУ РО в номинации: «Лучшие методические разработки бинарного тематического учебного занятия по дисциплине «Математика» - Шип-Стафурина А.И. (сертификат участника)

-участие в XXIX Дмитриевских образовательных чтениях в секции «Культурные и духовные ценности казаков как основа воспитания современной молодежи в Ростовской области» - Хорькова Т.В. (сертификат участника)

-участие в межрегиональном молодежном форуме по бережливому управлению «Управляя настоящим—строим будущее» - Федякина Е.В. (сертификат участника, благодарственное письмо призеру форума)

-участие в областном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель года – общеобразовательные дисциплины, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, социально-гуманитарный цикл» -Федякина Е.В. (лауреат 3 степени)

-участие в областной заочной конференции по обмену опытом среди педагогов – психологов СПО на тему: «Современный подход к работе педагога- психолога в профессиональной образовательной организации» - Кулешова М.Ю. (сертификат участника)

-участие в областной заочной научно- практической конференции педагогических работников ПОО «Повышение финансовой грамотности населения: вызовы, региональные практики и перспективы развития»- Кулешова М.Ю. (сертификат участника)

-участие в Межрегиональном конкурсе методических разработок молодых преподавателей «Моя профессия – мое будущее» в номинации: «Методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий» - Ломакина А.А. (сертификат участника)

– участие в областном форуме молодых преподавателей «Будущее рождается

сегодня...» - Ломакина А.А. (сертификат участника)

участие в заочной областной научно-практической конференции «Искусственный интеллект в обучении иностранному языку: новые возможности и вызовы» - Запорожцева О.А. (сертификат участника)

3. Территориальные конкурсы и научно-практические конференции:

-участие в территориальном этапе конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель года (общеобразовательный цикл, ОГСЭ)» - Федякина Е.В. (диплом победителя)

Одним из важных направлений в методической работе лица является улучшение качества научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся. Поэтому ежегодно в план методической работы включаются мероприятия по проведению предметных недель/декад, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций, педагогических чтений и педагогических конференций, открытых уроков.

Неделя профессионального цикла «Лабиринт знаний» проводилась в период с **19.03 по 27.03.2024 г.** по следующему графику:

- 1. 19.03 Гуськов Е.В.** Территориальный конкурс по профессии 08.01.18
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
- 2. 20.03 Ломакина А.А.** Мастер-класс: «Шрифтовой плакат»
- 3. 21.03 Ефимова Н.В.** Брейн-ринг: «Путешествие в художественно-эстетический мир»
- 4. 22.03 Косенко Н.М.** Мастер-класс: «Техника «Два мазка»»
- 5. 25.03 Клименко Н.В.** Викторина: «*Виды и жанры изобразительного искусства*»
- 6. 26.03 Деменьтева В.Ю.** Викторина: «Секреты электромонтажника»
- 7. 27.03 Кулешова М.Ю.** Олимпиада «Большая экономика».

Результаты следующие:

- Гр.3/5 и 3/6 Грамота за участие в мастер-классе: «Шрифтовой плакат»
- Гр. ИСХ-12 Грамота (I место) с количеством набранных баллов-**46** в Брейн-ринге: «Путешествие в художественно-эстетический мир»
- Гр. ИСХ-11 Грамота (II место) с количеством набранных баллов-**33** в Брейн-ринге: «Путешествие в художественно-эстетический мир»
- Гр.2/5 Грамота за участие в Мастер-классе: «Техника «Два мазка»»
- Гр. ИСХ-12 Грамота (I место) с количеством набранных баллов-**18** в Викторине: «*Виды и жанры изобразительного искусства*»
- Гр. 2/5 Грамота (II место) с количеством набранных баллов-**16** в Викторине: «Виды и жанры изобразительного искусства»

7. Гр. 2/1 Грамота (I место) с количеством набранных баллов-20 в Викторине:
«Секреты электромонтажника»
8. Гр.2/5 Грамота за участие в Олимпиаде «Большая экономика».

Неделя общеобразовательных дисциплин «В мире удивительных знаний»
проводилась в период с **15.04 по 23.04.2024 г.** по следующему графику:

15.04	Мероприятие, посвященное 215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя «И все это Гоголь...»	Обухова О. М.
16.04	Олимпиада «Знаешь ли ты русский язык?»	Шабунина М. В.
17.04	Викторина «Эрудиты ОБЖ».	Кондратенко А. А.
18.04	Мероприятие «Удивительный мир математики. Фракталы»	Мартыщенко Т. И.
19.04	IT- викторина	Федякина Е. В.
22.04	Олимпиада «Увлекательный английский»	Запорожцева О. А.
23.04	Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Белкин Р. В.

Результаты недели следующие:

Благодарность	Геращенко И.	Гр. ИСХ-12	За участие в мероприятии, посвященном 215- летию со дня рождения Н. В. Гоголя «И все это Гоголь...» (Обухова О. М.)
	Гуревич М.	Гр. ИСХ-12	
	Потужник Т.	Гр. ИСХ-12	
	Яценко Д.	Гр. ЭАВ-11	
	Киселев А.	Гр. ЭМТ-11	За участие в мероприятии «Удивительный мир математики. Фракталы» (Мартыщенко Т. И.)
	Дукова А.	Гр. 2/5	
	Керенцева А.	Гр. 2/5	
	Киселев А.	Гр. ЭМТ-11	
Диплом I степени	Яценко Д.	Гр. ЭАВ-11	Олимпиада «Знаешь ли ты русский язык?» (Шабунина М. В.)
	Гуревич М.	Гр. ИСХ-12	
	Степанов Д.	Гр. ИСХ-11	
Диплом II степени	Потужник Т.	Гр. ИСХ-12	
	Матыцына А.	Гр. ИСХ-11	
	Лушкин Д.	Гр. ИСХ-11	
	Мелконов А.	Гр. ЭАВ-11	
Диплом III степени	Лукьяненко М.	Гр. ЭАВ-11	
	Журавлева Н.	Гр. ИСХ-11	
	Потужник Т.	Гр. ИСХ-12	
Диплом I степени	Потужник м.	Гр. ИСХ-12	Олимпиада «Увлекательный английский» (Запорожцева О. А.)
	Алейникова Н.	Гр. ИСХ-12	
	Гац Я.	Гр. ИСХ-12	
Диплом II	Гац Я.	Гр. ИСХ-12	

степени	Пономарева П.	Гр. ИСХ-12	
Диплом III степени	Лушкин Д.	Гр. ИСХ-11	
	Земцов К.	Гр. ИСХ-12	
Грамота I место	Гр. ЭМС-11		Викторина «Эрудиты ОБЖ» (Кондратенко А. А.)
Грамота II место	Гр. ЭАВ-11		
Грамота I место	Гр. ЭАВ-11		IT-викторина (Федякина Е. В.)
Грамота II место	Гр. ЭМТ-11		
Грамота III место	Гр. ИСХ-12		
Грамота I место	Немерецкий Р.	Гр. ЭМС-11	Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» (Белкин Р. В.)
Грамота II место	Таиров Р.	Гр. ЭМС-11	
Грамота III место	Степанов Д.	Гр. ИСХ-11	

В апреле 2024 г. была организована и проведена преподавателем финансовой грамотности Кулешовой М.Ю. **Неделя финансовой грамотности:**

26.03.2024 – организация участия студентов в Онлайн-зачете по финансовой грамотности (69%)

09.04.2024 – организация прослушивания лекции от Центра финансовой грамотности

10.04.2024 – проведение деловой игры «На пороге банка»

11.04.2024 – организация прослушивания лекции от Центра финансовой грамотности

12.04.2024 – участие в Финансовом КВИЗе по итогам онлайн-зачета (сертификат участника, диплом за высокий показатель уровня финансовой грамотности среди образовательных учреждений СПО РО)

В течение 2024 года в лицее реализовывались мероприятия, посвященные Году семьи в РФ, Году добрых дел в Ростовской области (преподаватели и мастера ПО).

В методическом кабинете лицея создана электронная база учебно-методических разработок преподавателей, мастеров производственного обучения, имеется электронный каталог электронных версий методических журналов. Ежемесячно обновлялась электронная база методических карт преподавателей и мастеров ПО для мониторинга профессиональной и методической деятельности.

Курсы повышения квалификации и переподготовки в 2024 году прошли 10 преподавателей, 4 мастера ПО, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 1

социальный педагог, 2 зам. директора, 1 советник директора, директор, стажировку в целях повышения квалификации прошли 4 мастера производственного обучения.

Получили сертификаты экспертов Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 по компетенции: «Реклама» - Федякина Е.В., по компетенции: «Графический дизайн» - Щербакова В.В., «Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)» - Ломакина А.А..

Получили сертификаты эксперта в компетенции «Социальная работа»- VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области 2024 – Запорожцева О.А.

Дополнительную профессиональную переподготовку прошли 4 преподавателя, 2 мастера ПО. Педагогическим работникам лицея присвоены квалификационные категории: первая – 1 человек.

Результаты достижений обучающихся лицея в 2024 году:

-участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 (Дукова А., в компетенции «Реклама»- сертификат участника, преподавателю Федякиной Е.В. – сертификат эксперта)

-участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 (Лушкин Д. в компетенции «Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)»- сертификат участника, мастеру ПО Ломакиной А.А. – сертификат эксперта). Сертификат эксперта получил преподаватель Щербакова В.В. в компетенции «Графический дизайн».

-участие в VIII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству инвалидов с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024 Ростовской области в компетенции: «Социальная работа» (Деркачева Алина, гру, преподаватель Запорожцева О.А.-сертификат эксперта)

Результаты участия обучающихся лицея в 2024 году в олимпиадах различного уровня:

19 марта 2024- организация и проведение на базе лицея территориальной олимпиады среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (Исаев Роман, группа 2/1 – грамота за 1 место, грамота за победу в номинации: «За лучшее выполнение электромонтажных работ»)

-участие в территориальной олимпиаде по информатике, информационным технологиям и программировании среди обучающихся ОУ ПО ШТО (Лукьяненко М., сертификат участника, преподавателю – благодарственное письмо за профессионализм и активное участие в разработке банка заданий

для территориальной олимпиады, Благодарственное письмо за участие в работе методического объединения преподавателей информатики и ИКТ ШТО)

-участие в территориальной олимпиаде среди обучающихся ПОО по общеобразовательной дисциплинам «Русский язык и литература» (Потужник Т., грамота за 3 место, преподаватель – благодарность за подготовку студента)

-участие в областной дистанционной олимпиаде по общеобразовательным естественнонаучным дисциплинам «Калейдоскоп знаний» (Киселев Александр – грамота за участие)

-участие в олимпиаде по физике от Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» (Кисилев А., диплом за 2 место, Дукова А., диплом за 1 место, преподавателю – благодарность за сотрудничество и подготовку участников олимпиады)

Результаты участия обучающихся лица в 2024 году в конкурсах различного уровня:

1. Территориальные конкурсы:

-организация и проведение на базе лица территориальной очной литературной конференции «Сокровищница пушкинских творений», посвященной 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (Журавлева Н, грамота за участие)

-участие в территориальном литературном конкурсе «Строки для души» в номинации «Поэзия» (Дукова А., грамота за 1 место)

-участие в территориальном конкурсе творческих работ обучающихся, посвященных 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда в номинации «Выразительное чтение» (Земцов К., диплом 3 степени)

-участие в территориальном Круглом столе, посвященном Дню народного единства «История возникновения праздника» (Воронцова Анна, грамота за 3 место)

2. Городские конкурсы:

-участие в ежегодном открытом общегородском разножанровом АРТ –фестивале «Таланты+Шахты» в номинации «Декоративно-прикладное искусство (Мкртумян А, Лобачева В., Виноградова А., Давтян Т., дипломы за 3 место), в номинации «Декоративно-прикладное искусство (Рапатая В., Горбаченко А., Добровольская Н., дипломы за 3 место, Лушкин Д., диплом за 2 место, Абрамова А.,Дрижак Е., Непомнящая А., сертификаты за участие)

-участие в соревнованиях по стритболу среди юношей ПОУ РО в зачет спартакиады ПОО 2023-2024 (Воинов М., Войченко К., Таиров Р., Невзоров Я., Немерицкий Р., грамоты за 2 место); в соревнованиях по волейболу среди девушек ПОУ РО в зачет спартакиады ПОО за 2023-2024 г. (Григорьева А., Одинцова Д., Белая Д., Митюрева А., Гороховцева А., Улановская Е., Горбаченко А., грамоты за 2 место)

3. Областные конкурсы:

- участие в областной дистанционной выставке-конкурсе информационно-просветительских буклетов «Семья-основа государства» среди студентов ПОО, посвященной Году семьи в РФ на базе лицея (Керенцева А, диплом 1 степени, Антонова А, Гамецкая Д., Матыцына А., Волосовская А., дипломы 1 степени, Горбаченко А., диплом 1 степени, Дрижак Е., диплом 1 степени)
- участие в областном посткроссинге, посвященном 300-летию основания Российской Академии наук в номинации: «Видеотворчество «300 лет Российской Академии наук» (Дукова А., диплом 1 степени)
- участие в областном конкурсе «Лучшие практики, реализуемые волонтерами» (Пейрус Дарья, грамота за 3 место)
- участие в областном заочном студенческом конкурсе по информационной безопасности в сети Интернет в номинации «Лучший видеоролик по информационной безопасности» (Киселев А., сертификат участника)
- участие в 1 Межрегиональном инклюзивном фестивале культуры для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Искусство равных» в номинации «Изобразительное искусство» (Одинцова Д, сертификат лауреата; в номинации «Дизайн и компьютерная графика» (Деркачева А., сертификат лауреата)
- участие в областном заочном конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Яркая жизнь без наркотиков» в номинации «Лучший буклет антинаркотической направленности» (Степанов Дмитрий, Лушкина Дмитрий, сертификаты участника)
- участие в областном посткроссинге «Крепкая семья – крепкая держава» в номинации «Путешествуем вместе» (Протань М., сертификат участника), в номинации «Семейные традиции» (Керенцева А., сертификат участника)
- участие в областной квиз-игре «Россия- это мы» (Пономарева Полина, Алейникова Наталья, Потужник Татьяна, Потужник Мария, Геращенко Игорь, Земцов Кирилл,, Эрденко Виктория, Цуцкеридзе Дарья –сертификаты участников, диплом за 1 место – группа ИСХ-22 «Мы-лучшие, диплом за 2 место –группа ИСХ22 «3А первых!»)
- участие в студенческой научно-практической конференции «Состояние и перспективы развития электро-и теплотехнологий России », прошедшей в рамках областного учебно-методического совета укрупненной группы специальностей 13.00.00 ЭЛЕКТРО-и ТЕЛОЭНЕРГЕТИКА (Исаев Роман, группа 3/1 – диплом победителя в номинации «Лучшая работа в области энергоэффективных электротехнологий в промышленности, энергетике и коммунальном комплексе», преподавателю-благодарственное письмо за подготовку победителя)

3. Международные и Всероссийские конкурсы:

-участие во Всероссийской викторине «Творческое наследие Николая Васильевича Гоголя» от Всероссийского издания «Образовательное пространство» (Киселев А., грамота за успешное прохождение викторины)

-участие в Международном конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты», работа: « Способы установки, регулировки и закрепления силового электрооборудования» (Сороколетов А., диплом за 1 место)

- Март –апрель 2024, октябрь – ноябрь 2024 - участие в онлайн-уроках финансовой грамотности от платформы Центрального банка Российской Федерации (сертификаты)

Для повышения интереса к профессии, развития практико-ориентированных методов обучения в 2024 году в лицее были проведены конкурсы профессионального мастерства по профессиям: «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», в которых приняли участие 57 человек.

Организация учебно-методической работы в лицее способствует совершенствованию методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развитию творческого потенциала, профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих, служащих и подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. Система воспитательной работы

Система воспитательной работы лицея направлена на создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников лицея, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В 2024 году воспитательная работа в лицее проводилась в соответствии с Программой воспитания ГБПОУ РО ПЛ № 33 на 2023 – 2024, 2024-2025 учебные годы.

Программы воспитания ГБПОУ РО ПЛ №33 соответствуют документам по планированию воспитательной работы, примерной рабочей программе воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанной федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

В программе имеются обязательные разделы (подразделы):

- Паспорт программы воспитания ПОО;
- Общие требования к личностным результатам выпускников;
- Самоанализ реализации воспитательного процесса ПОО;
- Требования к личностным результатам с учётом особенностей реализуемых УГГСС;

- Требования к условиям реализации программы воспитания -формирование воспитательного пространства ПОО;
- Содержание деятельности по реализации программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации (модули);
- Календарный план воспитательной работы.

Требования к описанию личностных результатов выпускников ПОО в программах воспитания ГБПОУ РО ПЛ №33 выполнены. В программе представлены:

- личностные результаты реализации программы воспитания федерального уровня (описаны в примерной рабочей программе воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанной Институтом воспитания);
- личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (утверждены приказом минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменения в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»);
- личностные результаты реализации программы воспитания, определенные образовательной организацией с привлечением студентов и работодателей.

Содержание деятельности по реализации программы воспитания ГБПОУ РО ПЛ №33 структурировано компонентами программы воспитания лица (модули):

Инвариантная часть:

- «Ключевые дела ПОО»
- «Кураторство и поддержка»
- «Студенческое самоуправление»
- «Профессиональный выбор»
- «Учебные занятия»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Правовое сознание»

Вариативная часть:

- «Цифровая среда»
- «Молодежные общественные объединения»

Программы воспитания согласованы с учетом мнения Студенческого совета ГБПОУ РО ПЛ №33 и с учетом мнения Совета родителей ГБПОУ РО ПЛ №33.

Обучающиеся и родители (законные представители) своевременно ознакомлены с документами по планированию воспитательной работы.

Документы по планированию воспитательной работы согласованы с ключевыми работодателями (Протокол совместного заседания от 30.06.2024 г. № 2).

Модуль «Ключевые дела ПОО» направлен вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической,

трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).

Модуль «Кураторство и поддержка» направлен на Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

Модуль «Студенческое самоуправление» направлен на обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.

Модуль «Профессиональный выбор» направлен на создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.

Модуль «Учебные занятия» направлен на Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.

Модуль «Взаимодействие с родителями» направлен на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

Модуль «Правовое сознание» направлен на включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.

Модуль «Цифровая среда» направлен на обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.

Модуль «Молодежные общественные объединения» направлен на Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.

Воспитательная система лицея направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение

понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: классные часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника лица важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии с профессией. Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива лица, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в лицее.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшественных поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Формирование социально-адаптированной личности будущего специалиста ведется в соответствии Планом воспитательной работы ГБПОУ РО ПЛ № 33, который призван:

- реализовать программы адаптации обучающихся первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания;
- создать с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты обучающихся социально-психологическую службу лицея;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч.
- мотивировать обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях;
- оптимизировать систему поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности;
- увеличить число преподавателей, обучающихся и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в лицее.

Основные направления воспитательной деятельности:

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся осуществляется посредством:

- реализации целевой воспитательной программы по формированию толерантности, правовой культуры и профилактике терроризма среди обучающихся «Жизнь в мире с миром»;
- функционирования предметных кружков:

№ п/п	Название	Руководитель	Кол-во студентов
1.	Литературное общество «Внимательный читатель»	Шабунина М.В.	20
2.	«Поиск»	Обухова О. М.	20
3.	«Экологический эрудион»	Клименко Н. В., Дементьева В. Ю.	20
4.	«Предприниматель»	Кулешова М. Ю.	25
5.	«Дизайнер одежды»	Косенко Н.М.	20
6.	«КИТ»	Гуськов Е. В. Дементьева В. Ю.	20
7.	Настольный теннис	Белкин Р. В. Кондратенко А. С.	20
8.	Дартс	Белкин Р. В. Кондратенко А. С.	18
9.	Волейбол	Белкин Р. В.	25

		Кондратенко А. С.	
10	Баскетбол	Белкин Р. В. Кондратенко А. С.	25
11	Шахматы	Белкин Р. В. Кондратенко А. С.	12
12	Гиревой спорт	Белкин Р. В. Кондратенко А. С.	20
13	Дизайнерские идеи	Ломакина А. А.	20
14	Бумагопластика	Уставицкая А. А.	16
15	Мастерская по Нейрографике	Кулешова М. Ю.	20

Информация о количестве студентов, вовлеченных в различные виды внеурочной активности:

№ п/п		Количество и процент (от общего числа обучающихся) студентов
	Количество и процент (от общего числа обучающихся) студентов, вовлеченных в различные виды внеурочной активности, в том числе:	
	в деятельность детско-молодежных общественных движений	72 человек (24%)
	клубных формирований	105 человек (35%)
	творческих кружков	76 человек (25,5%)
	спортивных организаций и секций	100 человек (33,6%)

- Работа волонтерского отряда «Рука помощи» (руководитель – Гуськова О. В.);
- проведения родительских собраний (в том числе в онлайн формате);
- проведения воспитательных часов духовно – нравственного и эстетического направления.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся осуществляется через мероприятия трудовой направленности, ежегодные конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах профессиональной направленности.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание осуществляется посредством:

- реализации программ, разработанных в лицее: «Мы вместе» (по профилактике экстремизма); «Жизнь в мире с миром» (по формированию толерантности, правовой культуры и профилактике терроризма среди обучающихся); «Противодействие коррупции: история, проблемы, пути реализации»;
- проведения цикла патриотических мероприятий ко Дню героев Отечества; Уроков мужества по определенным темам; цикла мероприятий по празднованию годовщины освобождения г. Шахты от немецко-фашистских захватчиков;
- реализации цикла мероприятий, посвященных 80 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- реализации мероприятий комплексной профилактической программы дополнительного образования: «ОСНОВЫ ЖКХ – путь к правовой грамотности личности»;
- реализация мероприятий в рамках «Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» (Преподаватель Кулешова М. Ю.);
- реализации мероприятий Программы обучения правилам безопасного поведения в Интернет - пространстве, профилактике интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность обучающихся.

Здоровый образ жизни и физическое воспитание обучающихся включает в себя:

- реализацию программы «Наркомании – нет, здоровому образу жизни – да!», направленную на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- реализацию программы «Мы за жизнь» направлена на профилактику суицидальных проявлений, на профилактику девиантного, в том числе аддиктивного поведения несовершеннолетних;
- организацию работы спортивных секций: по дартсу, настольному теннису, волейболу, баскетболу, шахматам;
- организацию работы тренажерного зала;
- проведение внутрилицейских спортивных соревнований, конкурсов, Дней здоровья;
- участие в различных городских, областных спортивных соревнованиях.

Экологическое воспитание осуществляется путем реализации учебной программы элективного курса для обучающихся «Экологическая этика» и работой экологического кружка «Экологический эрудион».

Важную роль в воспитательной системе лицея выполняют:

- Студенческий совет – орган ученического самоуправления, решающий следующие основные задачи: участие обучающихся в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности подростков лицея; участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности лицея организация социально значимой общественной деятельности обучающихся.
- Совет профилактики - коллегиальный орган, целью которого является профилактика низкой успеваемости, нарушений дисциплины и правил внутреннего распорядка обучающимися; предупреждение, профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся. Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно. В 2024 году на заседания Совета профилактики было приглашено 19 человек.
- Служба примирения – социальная служба, целью которой является помощь обучающимся, педагогам и родителям в разрешении конфликтов на основе принципов восстановительной программы.
- Социально-психологическая помощь обучающимся, которую в первую очередь оказывает педагог-психолог, способствуя созданию психолого-педагогических

условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в лицее; осуществляя деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия подростков.

- «Телефон доверия» функционирующий в лицее, обеспечивающий возможность обучающимся и их родителям (законные представителям), переживающим какие-либо трудности, получить поддержку, быть понятым и принятым, разобраться в сложной для них ситуации в более спокойной обстановке и решиться на конкретные шаги.

- Работа с талантливой и одаренной молодежью, способствующая выявлению технических, художественных, артистических, спортивных талантов обучающиеся лица, путем привлечения их к участию в мероприятиях различной направленности и уровня.

Система воспитательной работы, реализуемая в лицее, обеспечивает необходимые условия для самоопределения и социализации обучающихся на основа социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В лицее сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого позволяет обеспечить подготовку квалифицированных рабочих по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам специалистов среднего звена. Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения позволяет успешно решать задачи профессионального обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На 31.12.2024 года в лицее работает 11 штатных преподавателей, руководитель физического воспитания-1, 4 штатных мастера производственного обучения.

Из них имеют:

высшее профессиональное образование – 14 человек;

среднее профессиональное образование – 2 человека;

высшую квалификационную категорию – 8 человек,

первую квалификационную категорию – 2 человека.

Награждены ведомственными наградами:

нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек;

Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человека.

Все преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин имеют практический опыт работы на предприятиях. 100% мастеров

производственного обучения имеют квалификационные разряды по профессии выше предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами СПО для выпускников лицеев.

Средний возраст педагогического коллектива 44 года.

В 2024 учебном году были присвоены квалификационные категории следующим педагогическим работникам:

№ п/п	ФИО преподавателя, мастера ПО	Срок аттестации	Квалификационная категория	Документ
1	Дементьева Виктория Юрьевна	Декабрь 2024	первая категория (преподаватель)	Приказ министерства общего и профессионального образования РО от 27.12.2024 № 1243)

Руководство лицея создает условия для повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации проводится на плановой основе и осуществляется на базе учреждений дополнительного образования, предприятий, организаций и в процессе методической работы, проводимой непосредственно в лицее.

В 2024 году прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку следующие педагогические работники

№ п/п	ФИО преподавателя, мастера ПО	Дата прохождения	Наименование курсов	Место прохождения
1	Белкин Р.В., преподаватель	2024, 3 февраля	«Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		2024 (с 16.04 по	Основы проектирования общеобразовательных	БУ ВО «Сургутский

		25.04)	дисциплин в СПО в объеме 16 часов	государственный университет»
		2024 (с 11.03 по 27.03)	Методика преподавания физической культуры в СПО в соответствии с ФГОС СПО в объеме 36 часов	ООО «Инфоурок»
2	Гуськов Е.В., мастер ПО	2024, 28 января	«Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
3	Гуськова О.В., преподаватель, зам. директора по ВР	2024, 24 января	«Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		2024 (с 16.04 по 25.04)	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО в объеме 16 часов	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
4	Дементьева В.Ю., преподаватель	2024 (с 16.04 по 25.04)	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО в объеме 16 часов	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
		01.07-25.09.2024	ПП по программе: «Биология и химия:	ООО «Московский институт

			теория и методика преподавания в профессиональном образовании» в объеме 470 часов	профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
5	Дукова Н.А.	2024, 24 января	«Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		18 декабря 2024	«Учебно-производственные комплексы в СПО: создание, реализации, перспективы развития»	ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание»
6	Ефимова Н.В., мастер ПО	2024, 24 января	«Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		29.08-18.09.2024	Профессиональное обучение «Исполнитель художественно-оформительских работ» в объеме 120 часов с присвоением квалификации	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

			«Исполнитель художественно-оформительских работ», 5-й разряд (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)	
		23.10-24.10.2024	Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних», 16 часов	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
7	Запорожцева О.А., преподаватель	2024, 24 января	«Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		2024 (с 16.04 по 25.04)	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО в объеме 16 часов	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
		30.03.2024	Обучение по модулю «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» в объеме 20 часов	Росмолодежь Безопасная молодёжная среда
		26.03.2024	Обучение по модулю «Основы профилактической работы»	Росмолодежь Безопасная молодёжная среда

		08.04.2024	Обучение по модулю «Профилактика потребления психоактивных веществ»	Росмолодежь Безопасная молодёжная среда
		23.10- 24.10.2024	Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних», 16 часов	Росмолодежь Безопасная молодёжная среда
		03.06- 31.07.2024	ПП по программе: «География: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» во объеме 270 часов	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
8	Клименко Н.В., преподаватель	2024, 24 января	«Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена»
		2024 (с 16.04 по 25.04)	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО в объеме 16 часов	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
9	Кондратенко А.С., преподаватель	2024, 24 января	«Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена»

			«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часа	
		2024 (с 16.04 по 25.04)	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО в объеме 16 часов	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
		2024, 20 марта	ДПО «Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 64 часа	ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС»
		14.08.2024	«Современные образовательные технологии на уроках физической культуры и условиях реализации ФГОС СПО» в объеме 36 часов	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
		27.07-05.08.2024	«Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО» в объеме 72 часа	АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования»
10	Косенко Н.М., мастер ПО	2024, 24 января	«Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа «Использование	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

			информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часа	
11	Кулешова М.Ю., преподаватель, педагог-психолог	2024, 24 января	«Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		2024 (с 16.04 по 25.04)	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО в объеме 16 часов	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
12	Ломакина А.А., мастер ПО	2024, 24 января	«Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		12.03-29.03.2024	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» в объеме 72 часа	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
		30.03-01.04.2024	Школа наставников Юга России в объеме 16 часов	ФГАОУ ВО «Южный

				федеральный университет» Академия психологии и педагогики ЮФУ
		29.08-18.09.2024	Профессиональное обучение «Исполнитель художественно-оформительских работ» в объеме 120 часов с присвоением квалификации «Исполнитель художественно-оформительских работ», 5-й разряд (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
		22 ноября 2024	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Графический дизайн» в объеме 72 часа	Минпросвещения РФ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
13	Обухова О.М., преподаватель, методист	2024, 24 января	«Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

		2024 (с 16.04 по 25.04)	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО в объеме 16 часов	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
		23.10-24.10.2024	Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних», 16 часов	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
		11.11-15.11.2024	Экспертиза профессиональной деятельности педагогов системы СПО	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», 36 часов
14	Уставицкая А.А., преподаватель	2024, 3 октября	«Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		09.09-27.09.2024	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО, в объеме 72 часа	РАНХиГС
		03.10-15.10.2024	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных	АНО ДПО «Национальный институт инновационного

			модулей в рамках ФГОС СПО, в объеме 72 часа	образования»
15	Федякина Е.В., преподаватель, зав. практикой	2024, 24 января	«Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		2024 (с 16.04 по 25.04)	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО в объеме 16 часов	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
		25.07-25.09.2024	ПП по программе: «Основы бережливого производства: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» с присвоением квалификации «Преподаватель основ бережливого производства»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
		01.07-13.07.2024	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО, в объеме 72 часа	АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования»
		25.09-28.09.2024	«Организация проведения демонстрационного экзамена как основной формы ГИА по образовательным программам СПО» в объеме 16 часов	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

		15.04-18.12.2024	«ДПП ПК преподавателей и мастеров ПО в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Бережливое производство» в объеме 72 часа	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
16	Хорькова Т.В., зам. директора по УР	2024, 24 января	«Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		15.02.2024	Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» в объеме 108 часов	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»
		2024 (с 16.04 по 25.04)	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО в объеме 16 часов	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
		27.08-18.09.2024	Основы предмета «Экология» в соответствии с требованиями ФГОС СОО» в объеме 72 часа	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
		23.09-16.10.2024	«Методика преподавания математики в СПО в условиях реализации	ООО «Московский институт профессиональной

			ФГОС СПО» в объеме 72 часа	переподготовки и повышения квалификации педагогов»
17	Шабунина М.В., преподаватель, методист	2024, 24 января	«Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		2024 (с 16.04 по 25.04)	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО в объеме 16 часов	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
		05.02.2024	Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» в объеме 36 часов	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»
18	Шип-Стафурина А.И., преподаватель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	12.07.2024	«Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 108 часа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часа «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 108 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

		29.04-13.07.2024	ПП «Преподавание математики в образовательных организациях» в объеме 901 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		09.09-27.09.2024	«Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» в объеме 72 часа	РАНХиГС при Президенте РФ
		2024	ПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО» в объеме 140 часов	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
		23.10-24.10.2024	Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних» в объеме 16 часов	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет РИНХ»
		9.12.2024	«Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов» в объеме 36 часов	ФГБУ культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
19	Щербакова В.В., лаборант, преподаватель	24.10-05.10.2024	Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФОС СПО» в объеме 72 часа	АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» (НИИОбр)
20	Шиповскова А.А., педагог-	13.05-24.05.2024	Стратегии и техники медиации в	ГАУ ДПО РО «Институт

	организатор		образовательной среде	развития образования»
		2024, 24 января	«Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		22.04.2024	Инклюзивное волонтерство. Базовый курс	Онлайн-университет «Добро. Университет»
21	Мартыщенко Т.И., преподаватель	2024, 24 января	«Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		2024 (с 16.04 по 25.04)	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО в объеме 16 часов	БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Стажировку в целях повышения квалификации прошли 4 мастера производственного обучения.

Получили сертификаты экспертов Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 по компетенции: «Реклама» - Федякина Е.В., по компетенции: «Графический

дизайн» - Щербакова В.В., «Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)» - Ломакина А.А.

Получили сертификаты эксперта в компетенции «Социальная работа»- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области 2024 – Запорожцева О.А.

Педагогические работники лицея в количестве

-10 человек в октябре 2024 получили благодарность от ФИОКО за эффективную работу по организации и проведению ВПР для обучающихся по образовательным программам СПО в качестве организатора в аудитории;

- 16 человек в ноябре 2024 участвовали в 3 Всероссийском Налоговом диктанте «Наши налоги-достойное будущее детей» и получили сертификаты;

- 7 человек в декабре 2024 участвовали во Всероссийском Технологическом диктанте и получили сертификаты участника;

- 15 человек в декабре 2024 участвовали в социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающегося и получили сертификаты.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в лицее позволяет осуществлять подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека лицея (общая площадь 135 кв.м.) располагает абонементом, читальным залом (площадь 54 кв.м.) на 30 посадочных мест, книгохранилищем. Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений лицея, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информативными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека ведет свою работу в тесном контакте с методическим кабинетом лицея. Структура фонда соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам учреждений среднего профессионального образования, и отражает профиль лицея. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей. Фонд библиотеки создается на основе приобретения литературы на бюджетной и внебюджетной основе. В 2024 продлен договор с ООО «КноРус медиа», дающий право на использование электронной библиотечной системы VOOK.ru.

Общий библиотечный фонд на 31.12.2024 года насчитывает 13057 экземпляра литературы различной направленности: учебной, учебно-

методической, научно-популярной, нормативно-справочной и художественной. Фонд основной учебной литературы составляет 5713 экземпляров.

Укомплектованность библиотечного фонда основной учебной литературой, вышедшей за последние 5 лет, составляет по общепрофессиональному и профессиональному циклам - 1 экземпляр на обучающегося, что соответствует нормативным требованиям.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- научно-популярные периодические издания по профилю различных образовательных программ - 9 наименований (1 комплект каждого наименования),
- справочно-библиографические издания, энциклопедии, энциклопедические словари - 43 наименования (1-2 комплекта каждого наименования),
- отраслевые словари и справочники - 5 наименований (5-10 экземпляров одного наименования).

В читальном зале библиотеки установлен 1 компьютер с доступом к сети Интернет, что обеспечивает возможность работы обучающихся с Интернет - ресурсами.

Использование компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе является важным условием повышения качества подготовки конкурентоспособных выпускников.

Лицей имеет информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с другими учебными заведениями. Функционирует персональный сайт в сети Интернет (proflicey-33.ucoz.ru).

Общее количество компьютеров и ноутбуков в лицее - 65 единиц. В учебном процессе используется 2 компьютерных кабинета.

Персональными компьютерами оснащены кабинеты: математики, информатики, физики, химии, русского языка и литературы, основ экономики, электромонтажная мастерская, лаборатория композиции и дизайна, мастерская изобразительного искусства. В кабинете информатики установлена интерактивная доска. В мастерской изобразительного искусства установлен цветной лазерный принтер, копировальный аппарат, телевизор, режущий плоттер.

В методическом кабинете лицея установлены 4 компьютера (4 подключены к сети Интернет), 2 лазерных принтера, 1 многофункциональный центр. В учебно-воспитательном процессе используются 5 мультимедиа-проекторов.

Сформированная в лицее информационная база позволяет преподавателям внедрять в учебный процесс компьютерные тестирующие программы, обучающие мультимедийные программы; создавать мультимедийные презентации, электронные учебные пособия; формировать учебно-методические материалы в электронном виде.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, реализуемые в лицее, обеспечены необходимой учебной, справочной литературой, периодическими изданиями профессиональной направленности в соответствии с требованиями ФГОС

СПО по профессиям.

Информационные технологии, используемые в учебном процессе, способствуют эффективному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

9. Материально-техническая база

Для организации учебного-воспитательного процесса за лицеем на правах оперативного управления закреплены:

- двухэтажное здание учебного корпуса общей площадью 2584,6 кв. м, в котором расположены 8 учебных кабинетов, 2 компьютерных кабинета, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, актовый зал, музей боевой и трудовой славы, административные кабинеты, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет психолога, гардероб, туалетные комнаты, котельная под зданием лицея;
- двухэтажное здание учебных мастерских общей площадью 1088,6 кв.м, в котором расположены 7 учебных кабинетов, электромонтажная мастерская, мастерская слесарных работ, лаборатория электротехники и электроматериаловедения, мастерская изобразительного искусства;
- одноэтажное здание столовой общей площадью 354,3 кв.м на 120 посадочных мест, с 4-мя блоками обработки пищевой продукции;
- спортивная площадка общей площадью 3500 кв.м, оборудованная ямой для прыжков, беговой дорожкой, волейбольной площадкой.

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 3673,2 кв.м. Контингент обучающихся на 31.12.2022 года составил 298 человек. Общая площадь на одного обучающегося составляет – 12,33 кв.м.

В лицее установлена пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, имеется внутреннее пожарное водоснабжение зданий, автономное освещение знаков эвакуации из учебного здания и мастерских, камеры видеонаблюдения, пожарная сигнализация для вывода сигналов на центральный пункт пожарной связи 01 ГУ «5 отряд ФПС по Ростовской области».

Ученые мастерские и лаборатории оснащены следующим оборудованием, оргтехникой:

- Профессия 08.01.18 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ:
- верстаки, тисы слесарные (25 шт.);
- вертикально-сверлильный станок 2Н125Л;
- настольный сверлильный станок;
- настольный заточной станок;
- токарный станок;
- комплект демонстрационного оборудования по электротехнике 17Д-01;
- тренажер Т-197;
- устройство лабораторное по электротехнике К4826 (15 шт.);
- комплект учебно-наглядных пособий 17Щ-ООПС (4 комплекта);
- электрические паяльники (20 шт.);
- рабочее место преподавателя SDDL-840М;
- стенд для подготовки электромонтажников 12DSTA (5 шт.);

- стенд SDDL-ETBE12D730 для сборки и тестирования цепей переменного и постоянного тока;
- комплект типового лабораторного оборудования «Модель электрической сети с длинной линией электропередачи» ЭЭ1-СЛ-С-Р (стендовое использование, ручная версия);
- имитатор неисправностей электрических двигателей EDM13;
- компьютеризированное рабочее место;
- модули «Поиск неисправностей» - 2 шт.

Для прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж» оборудована площадка согласно комплекта оценочной документации.

- Профессия 08.01.31 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ:

- верстаки, тисы слесарные (25 шт.);
- вертикально-сверлильный станок 2Н125Л;
- настольный сверлильный станок;
- настольный заточной станок;
- токарный станок;
- комплект демонстрационного оборудования по электротехнике 17Д-01;
- тренажер Т-197;
- устройство лабораторное по электротехнике К4826 (15 шт.);
- комплект учебно-наглядных пособий 17Щ-ООПС (4 комплекта);
- электрические паяльники (20 шт.);
- рабочее место преподавателя SDDL-840М;
- стенд для подготовки электромонтажников 12DSTA (5 шт.);
- стенд SDDL-ETBE12D730 для сборки и тестирования цепей переменного и постоянного тока;
- комплект типового лабораторного оборудования «Модель электрической сети с длинной линией электропередачи» ЭЭ1-СЛ-С-Р (стендовое использование, ручная версия);
- имитатор неисправностей электрических двигателей EDM13;
- компьютеризированное рабочее место;
- модули «Поиск неисправностей» - 2 шт.

Для прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж» оборудована площадка согласно комплекта оценочной документации

- Профессии: 54.01.01 ИСПОЛНИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОФОРМИТЕЛЬСКИХ РАБОТ; 54.01.05 ИЗГОТОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТКАНЕЙ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ РОСПИСЬЮ:

- напольные мольберты (15 шт);
- режущий плоттер Gifttec-721;
- режущий плоттер Corel;
- пила торцовочная GCM 10J;
- степлер Rapid R 253;
- принтер цветной лазерный Samsung CLP-365;

- копировальный аппарат Samsung;
- 3 компьютеризированных рабочих места;
- телевизор цветной жидкокристаллический;
- муфельная печь СНОЛ-1,6х2,5.1-И2.

Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории лицея оснащены учебниками, учебными пособиями, комплектами плакатов, альбомов, стенами, макетами, моделями, образцами натуральных изделий, узлами деталей, машин, дидактическими средствами обучения, техническими средствами обучения, электронными средствами обучения, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

В лицее оборудован медицинский кабинет общей площадью 26 кв. м. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется как в лицее, так и по месту их жительства в городских отделениях поликлиник. Имеется договор об оказании медицинских услуг с МБУЗ Детская городская больница г. Шахты 01-30 от 10.01.2024 г. Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медикаментами, на базе кабинета ежегодно проводятся медицинские осмотры и вакцинации обучающихся.

Спортивный зал лицея площадью 150 кв.м. укомплектован необходимым спортивным инвентарем: брусья, шведская стенка, канат, гранаты спортивные, гантели, гири, 2 теннисных стола, дартс, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные. Оборудован тренажерный зал площадью 48 кв.м., в котором установлены: тренажер для тяги гири руками, тренажер грудь-машина, тренажер пресс-брусья, тренажер для ног, тренажер кисть-предплечье, скамейка для жима лежа, бицепс-машина, тренажер для спины, велотренажер.

Предусмотрены 2 раздевалки: для юношей и девушек.

Для проведения творческих мероприятий, организации кружковой работы конкурсов, смотров, музыкально-литературных гостиных, конференций используется актовый зал на 300 посадочных мест, площадью 320 кв. м. Зал оснащен необходимой музыкальной аппаратурой.

Для поддержания материально-технической базы в функциональном состоянии в лицее ежегодно проводятся ремонтные работы. В 2024 году выполнен текущий ремонт помещений кабинетов; текущий ремонт отопительного котла, дымохода.

Состояние материально-технической базы лицея обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку рабочих в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО по профессиям.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В лицее внедрена в практику работы система многоступенчатого мониторинга, которая охватывает всю деятельность по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки выпускников и управления качеством образования. Она предусматривает

целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции.

Цель управления качеством образования – подготовка выпускников, обладающих компетенциями, соответствующими требованиям современного рынка труда, потребителя образовательных услуг.

В соответствии с поставленной целью осуществляется планирование деятельности учебного заведения, что отражено в ежегодно разрабатываемом на основе аналитических материалов предыдущего года плане работы лицея.

Знания основных промежуточных состояний в лицее определяются последовательным сбором информации в рамках организованного мониторинга качества: входной контроль; административные (срезовые) контрольные работы; предварительные результаты полугодия и учебного года; окончательные результаты полугодия и учебного года; результаты промежуточной аттестации; результаты итоговой аттестации.

В лицее разработаны виды управленческой деятельности и создан алгоритм управленческой деятельности с максимальным делегированием полномочий директора своим заместителям. Такая систематизация деятельности лицея создает необходимые условия для эффективного управления качеством подготовки выпускников.

Управление качеством образования в лицее строится на основе достоверной информации, что позволяет принимать правильные, научно-обоснованные решения и соответственно управлять учебным заведением на уровне современных требований. Достоверность получаемой информации достигается за счет использования различных источников информации и многоаспектного характера проводимого контроля деятельности учебно-производственного и воспитательного процесса.

Система контроля качества образования имеет несколько ступеней и характерных особенностей.

Первая ступень – контроль за усвоением обучающимися учебного материала осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения с помощью методов педагогической диагностики. Основные формы и методы педагогической диагностики учебных достижений обучающихся, используемые в учебном заведении, – это устные и письменные экзамены и зачеты, устный опрос, письменные контрольные работы, рефераты, дневниковые записи (на производственной практике), семинары, конференции.

Вторая ступень – контроль в рамках работы методических комиссий. В настоящее время в лицее действуют 2 методических комиссии (МК ОУД, СГ, ОГСЭ, ЕН и МК ПЦ). Введение таких форм аналитической деятельности, как самоанализ урока, творческие отчеты, обобщение опыта, участие в конкурсах, является стимулом к самообразованию. Методические комиссии являются основным центром взаимоконтроля деятельности педагогов. Они осуществляют специализированный контроль, поскольку более приближены к содержанию образования, специфике преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Третья ступень – контроль методической службой качественных показателей учебного процесса, системы работы педагогов. Педагогический контроль качества подготовки квалифицированных рабочих основан на использовании следующих форм и методов контроля: наблюдение за ходом учебно-воспитательного процесса и его результативности при посещении уроков и внеурочных мероприятий; изучение документации обучающихся (конспектов, дневников, ученических работ и пр.); обсуждение и анализ уроков и внеурочных мероприятий с педагогами; беседы с обучающимися с целью изучения качества их знаний; разработка статистических данных, характеризующих состояние теоретического и производственного обучения (ознакомление с текущей и итоговой успеваемостью учащихся); анализ данных выпускных квалификационных работ.

Педагогический контроль методических достижений проводится с целью определения уровня владения педагогами методикой, технологией преподавания; изучения уровня знаний видов и типов уроков; выявления используемых форм и способов обучения, использования результатов контроля для управления деятельностью педагогов, мониторинга профессиональной квалификации и компетентности педагогов и влияние на результаты педагогической деятельности.

Значительное внимание в системе мониторинга уделяется изучению взаимосвязи качественных показателей успеваемости и квалификации педагогических работников. Для реализации данного направления методической деятельности проводится следующая работа:

1) Осуществляется контроль состояния учебно-планирующей документации и комплексно-методического обеспечения педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

2) Проводится ежегодный смотр учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских.

3) Проводится целевое посещение и анализ уроков педагогических работников на предмет контроля реализации требований ФГОС СПО по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям.

В лицее систематически осуществляется контроль состояния планирующей документации:

- рабочих планов и программ;
- перспективно-тематических планов теоретического обучения;
- тематических планов учебной практики (производственного обучения);
- поурочных планов;
- ведения журналов учета производственного и теоретического обучения.

Вопросы качества обучения рассматриваются на заседаниях Педагогических Советов, административных и инструктивно-методических совещаниях.

Четвертая ступень – контроль со стороны администрации. Данный уровень контроля предполагает анализ двух аспектов. С одной стороны – контроль уровня развития и профессионального становления обучающихся, с другой стороны, контроль качества организации учебного процесса и профессионального роста педагогических работников.

Пятая ступень – контроль со стороны директора лицея: определение перспектив и приоритетов в деятельности учебного заведения для планирования повышения качества образования; проверка качества обучения обучающихся; выявление уровня педагогического и профессионального мастерства педагогов; контроль качества работы структурных подразделений, использование результатов контроля для управления деятельностью учебного заведения.

Основными видами контроля, используемыми для проведения мониторинга качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в лицее, являются:

- входной контроль, который позволяет определить готовность обучающихся к восприятию новой учебной информации, базирующейся на ранее сформированных знаниях и умениях (контрольные работы, тестирование);
- текущий контроль, который дает возможность определить, как усвоен учебный материал и осуществляется в форме устных и письменных опросов, обучающихся на уроках, выполнения практических заданий и лабораторных работ, проведения защит творческих работ, а также в процессе наблюдения за активностью и самостоятельностью обучающихся на уроках;
- промежуточный контроль, который позволяет установить и оценить уровень сформированности профессиональных и основных компетенций обучающихся в результате изучения дисциплины, междисциплинарного курса, прохождения учебной и производственной практики, освоения профессионального модуля и проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов;
- государственная итоговая аттестация, которая завершает освоение основной профессиональной образовательной программы и предусматривает защиту выпускной квалификационной работы или проведение демонстрационного экзамена.

Действующая в лицее многоступенчатая и многоаспектная система оценки качества образования позволяет эффективно определять слабые стороны различных направления работы и вносить своевременные коррективы.

11. Финансово-экономическая деятельность

1. Доходы лицея в 2024 году составили:

По бюджетной деятельности:

- субсидия на выполнение государственного задания – 29708,8 тыс. рублей;
- субсидия на иные цели (стипендиальное обеспечение) – 2407,2 тыс. рублей;
- субсидия на иные цели (социальные выплаты детям-сиротам) – 7407,3 тыс. рублей;
- субсидия на иные цели (обеспечение форменным обмундированием обучающихся) – 147,8 тыс. рублей.

Итого: 39671,1 тыс. рублей.

По внебюджетной деятельности:

- доходы от оказания платных услуг – 243,8 тыс. рублей
- прочие доходы (добровольные пожертвования) – 178,0 тыс. рублей

Итого: 421,8 тыс. рублей.

Всего: 40092,9 тыс. рублей.

2. Среднегодовое количество педагогических работников лицея составляет 15 человек. Доход ГБПОУ РО ПЛ № 33 в расчете на одного педагогического работника составляет 2644,8 тыс. рублей. Доход по внебюджетной деятельности ГБПОУ РО ПЛ № 33 в расчете на одного педагогического работника составляет 28,2 тыс. рублей.

3. Средний заработок педагогических работников за 2024 год составил 46128,7 рублей. Средняя заработная плата по Ростовской области в 2024 году составила 45151,5 рубля. Соотношение заработной платы педагогических работников ГБПОУ РО ПЛ № 33 к средней заработной плате по Ростовской области составило 102,2%.

12. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	206
1.1.1	По очной форме обучения	человек	206
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	94
1.2.1	По очной форме обучения	человек	94
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	130
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	61-68,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	46/15,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	206/68,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	14/31%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/69%
1.11.1	Высшая	человек/%	8/61,5%
1.11.2	Первая	человек/%	2/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	39671,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2644,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	28,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102,2%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	12,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,098
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с	человек/%	7/2,3%

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	7
4.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

Выводы

На основании полученных в ходе самообследования результатов и представленных материалов выявлено, что подготовка квалифицированных рабочих в лицее ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности лицея осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Система управления процессом реализации профессиональных образовательных программ отвечает требованиям законодательства и обеспечивает стабильное функционирование лицея.

Содержание и структура программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют требованиям ФГОС СПО.

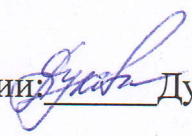
Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестацией, свидетельствует, что выпускники лицея имеют хорошую теоретическую подготовку и необходимый уровень практических умений, соответствующий требованиям квалификационных характеристик по профессиям.

Система воспитательной работы лицея создает необходимые условия для индивидуального развития и раскрытия творческих способностей обучающихся, формирования гражданской ответственности и правового самосознания, профессионализма, формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Организованная в лицее методическая работа способствует улучшению качества образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям и позволяет осуществлять подготовку квалифицированных рабочих с учетом задач и специфики реализуемых ФГОС СПО по профессиям.

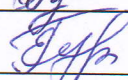
Материально-техническая база лицея обеспечивает в полной мере проведение всех видов теоретической и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебными планами по профессиям, соответствует санитарно-техническим нормам.

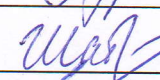
Председатель комиссии:  Дукова Н.А. – директор ГБПОУ РО ПЛ № 33

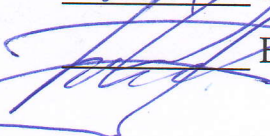
Члены комиссии:

 Хорькова Т.В. – заместитель директора по УР;

 Гуськова О.В. – заместитель директора по ВР;

 Гуськова Е.А. – главный бухгалтер;

 Шабунина М.В. – методист;

 Борисов В.А. – заведующий хозяйством.