

СОГЛАСОВАНО:

Советом лицея

Протокол №1 от 25.08.2022 г.

Студенческим Советом

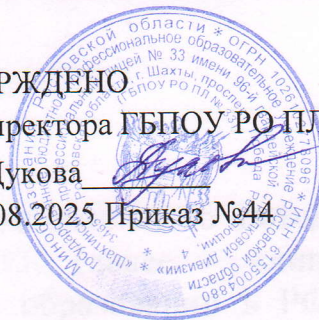
Протокол №1 от 25.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

В.и.о.директора ГБПОУ РО ПЛ №33

Н.А. Дукова

от 25.08.2025 Приказ №44



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛАКТИКЕ
СУИЦИДА И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
СРЕДИ СТУДЕНТОВ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)
ГБПОУ РО ПЛ №33**

1. Общие положения.

1.1 Положение о профилактике суицида и суицидального поведения среди студентов (обучающихся ГБПОУ РО ПЛ№33, (далее - «лицей»), разработано в соответствии со ст. 41 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом лицея

1.2. Положение разработано с целью пропаганды здорового образа жизни, направленного на профилактику суицидального поведения среди студентов (обучающихся) и профилактику деструктивных форм поведения,

1.3 Положение о профилактике суицида является локальным нормативным актом, действующим в лицее.

1.4 Общее руководство по профилактике суицида возлагается на директора лицея.

1.5 Непосредственное руководство по профилактике суицида возлагается на заместителей директора по ВР.

1.6. В настоящем положении используются следующие понятия:

Суицид - самоубийство, намеренное лишение себя жизни, осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при которых собственная жизнь теряет для человека смысл.

Истинный суицид направляется желанием умереть. Характеризуется продуманным планом действий, ему предшествуют более или менее продолжительный период переживаний, угнетенное настроение, депрессивное состояние.

Демонстративный суицид не связан с желанием подростка умереть, а является способом напугать окружающих, обратить внимание на себя и на проблемы, с которыми ему трудно справиться самостоятельно.

Скрытый суицид (косвенное убийство) - вид суицидального поведения, которое направлено на риск, игру со смертью. Сопровождается высокой вероятностью летального исхода.

Суицидальный риск - склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент - человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Суицидальная попытка - это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение - различные формы активности подростка: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки самоубийства, направленные на лишение себя жизни и служащие средством разрешения личностных кризисов в условиях конфликтной ситуации.

Суицидальные замыслы - это активная форма проявления суицидальности, тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Социальная среда - человеческое, духовное, предметное окружение подростка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Антисуицидальный потенциал личности - комплекс личностных установок, ценностей, характерологических особенностей, препятствующих формированию суицидального поведения или реализации суицидальных действий.

2. Основные задачи и принципы профилактики суицида среди студентов (обучающихся) в лицее.

2.1. К основным задачам профилактики суицидального поведения обучающихся лицея относятся:

- формирование установки на то, что Жизнь является главной и приоритетной ценностью для человека;
- формирование у студентов позитивной социальной адаптации к жизни в процессе сознательного построения стратегии достижения поставленных целей, с также - достижения человеком относительно устойчивых равновесных отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или с личностными нарушениями и нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- организация работы по оптимизации взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на социальную и психологическую защиту обучающихся.

2.2. К основным принципам профилактики суицида относятся:

- принцип ценности личности обучающегося и его уникальности, признание индивидуальности обучающегося;
- принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого студента;
- принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.
- доступности и своевременности помощи и поддержки;
- гуманизма и личностно-ориентированного подхода;
- реалистичности - учет реальных возможностей ребенка и ситуации;
- системности, рассмотрение обучающегося как целостного, динамично развивающегося субъекта, являющегося частью более широкой системы «человек-мир»;
- индивидуального подхода к каждому студенту.

3. Основные направления в деятельности лица, ответственного за воспитательную работу в лицее в вопросах профилактики суицида среди студентов (обучающихся) лицея.

3.1. К основным направлениям деятельности лица, ответственного за воспитательную работу в лицее по профилактике суицида относятся:

- формирование доброжелательных отношений между преподавателями, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, своевременное оказание эмоциональной поддержки, направление обучающихся, имеющих склонность к суицидальному и аффективному поведению к специалистам центров психологической помощи, а при необходимости - к специалистам в области медицины;
- информирование администрации лицея при появлении признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении обучающихся;
- контроль за работой кураторов относительно посещаемости занятий, пропусков обучающимися занятий без уважительной причины;
- выявление группы студентов, испытывающих различные трудности в обучении, поведении и самочувствии;
- поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями с целью профилактики суицида и рискованного поведения молодежи;
- наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся, относящихся к группе риска и склонностью к суицидальному поведению;
- индивидуальная работа с семьёй, консультирование родителей по выявленным проблемам;
- информирование студентов о службах экстренной психологической помощи и телефонах доверия в городе Шахты, Ростовской области

4 Основные направления деятельности кураторов (классных руководителей) студенческих групп по профилактике суицидального поведения студентов (обучающихся) лицея.

К основным направлениям деятельности кураторов (классных руководителей) студенческих групп по профилактике суицидального поведения среди обучающихся во время учебного процесса относятся:

- своевременное и незамедлительное информирование администрации лицея о случаях суицидального поведения среди обучающихся лицея;
- формирование конструктивных взаимоотношений между студентами;
- формирование у студентов отношение к жизни как к ценности;
- формирование положительных жизненных установок;
- обсуждение со студентами актуальных для них проблем.
- проведение классных часов и бесед со студентами, посвящённых проблемам общения со сверстниками, конструктивным стратегиям выхода из конфликтных ситуаций, взаимоотношениям в семье, отношения к самому себе;

- своевременное выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и с личностными нарушениями, нуждающихся в психологической социальной помощи и поддержке.

Протокол № 1 от 23.04.2022

ПРОТОКОЛ О ПРОФИЛАКТИКЕ
СУИЦИДАЛЬНЫХ ПОВЕДЕНИЙ
СРЕДИ СТУДЕНТОВ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)
СДПОУ РО ИА №33

Форма Н-2

Направляется по одному экземпляру:

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник
 Отдела специального образования и
 здоровьесбережения в сфере образования
 минобразования Ростовской области

_____ « _____ »
 _____ 202 г.

1 В архив ГБПОУ РО « _____ »
 2 Министерство общего и профессионального
 образования Ростовской области
 Отдел специального образования и
 здоровьесбережения в сфере образования
 3 Родителям пострадавшего

АКТ № 1

**О несчастном случае с обучающимся, воспитанником
 учреждения системы образования Российской Федерации
 (составляется в 3 экземплярах)**

1. Наименование учреждения, где произошёл несчастный случай
2. Адрес учреждения
3. Ф.И.О. пострадавшего
4. Пол
5. Возраст (год, месяц, день рождения)
6. Учреждение, класс, где обучается пострадавший
7. Место происшествия несчастного случая *территория многоквартирного жилого дома по адресу:*
8. Ф.И.О. учителя, *преподавателя*, воспитателя, руководителя мероприятия, в классе (группе) которого произошёл несчастный случай
9. Инструктаж по технике безопасности:
 - вводный инструктаж
 - инструктаж на рабочем месте - повторно
10. Несчастный случай произошёл:
11. Вид происшествия: *суицид*
12. Подробное описание обстоятельств несчастного случая:

13. Причины несчастного случая: *не установлены, ведется следствие.*
14. Мероприятия по устранению причин несчастного случая:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

15. Лица, допустившие нарушение правил охраны труда и техники безопасности:

16. Очевидцы несчастного случая:

Акт составлен в _____ часов 00 минут «_____» 202__ года

Председатель директор
комиссии: _____

Члены
комиссии: Заместитель директора по ВР _____

Педагог-психолог _____

Социальный педагог _____

Заведующий отделением _____

Председатель профсоюзной организации _____

Классный руководитель учебной группы _____

17. Последствия несчастного случая:

Диагноз по справке лечебного учреждения	Освобождён от учёбы (посещения занятий)	Число дней непосещения учреждения

17.1. Исход несчастного случая:

Дата:

директор _____