


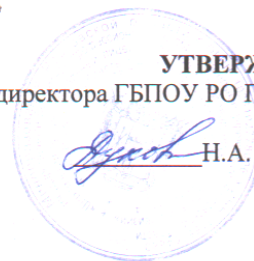
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 7
от «14» апреля 2023г.

Председатель профсоюзного комитета
ГБПОУ РО ПЛ №33

 С.Г. Журенкина

УТВЕРЖДАЮ
В.и.о. директора ГБПОУ РО ПЛ №33



 Н.А. Дукова

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Шахтинский профессиональный лицей № 33
имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»

2023

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3-10
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-7
1.2. Система управления образовательной организацией	7-10
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	10-14
3. Организация образовательного процесса	14-21
3.1. Результаты приема обучающихся	14-16
3.2. Организация теоретического и практического обучения	16-17
3.3. Качество подготовки обучающихся	17-20
3.4. Результаты Государственной итоговой аттестации	20-22
4. Социальное партнерство. Востребованность выпускников.	22-24
5. Учебно-методическая работа	24-38
6. Система воспитательной работы	39-47
7. Качество кадрового обеспечения	47-55
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	55-56
9. Материально-технической база	56-59
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	59-62
11. Финансово-экономическая деятельность	62
12. Анализ показателей деятельности организации	62-67
Выводы	68

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии» проводилось на основании приказа образовательной организации № 27 от 10.02.2023г. «О проведении самообследования в ГБПОУ РО ПЛ № 33» в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России №1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022г) и законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, воспитательной работы, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, финансово-экономической деятельности, а также анализ показателей образовательной деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.1. Полное официальное наименование образовательной организации – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии».

Сокращенное наименование: ГБПОУ РО ПЛ № 33.

1.1.2. Место нахождения (фактический, юридический адрес) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии» (далее –лицей): 346513, Ростовская область, г. Шахты, пр-т Победа Революции, д.4.

1.1.3. Телефон/факс: (8636) 22-00-55; сайт: proflicey-33.ucoz.ru

1.1.4. Устав: утвержден приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 629 от 07.08.2020 г. (новая редакция), согласован с министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области, министерством финансов Ростовской области.

1.1.5. Учредителем и собственником имущества лицея является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя лицея осуществляет министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее –

министерство образования Ростовской области). Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия профессиональный лицей от 23.11.1993 г. №1035.

1.1.6. Организационно - правовая форма лица – учреждение.

1.1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 61 № 007893881 от 11 мая 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области (6155 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области территориальный участок 6155 по г. Шахты), ИНН 6155004880.

1.1.8. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 19.08.2020г. № ЮЭ 9965-20-156283423 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области, ОГРН 1026102778096.

1.1.9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 0004804, регистрационный № 7105 от 3 ноября 2020 г., срок действия – бессрочно, выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 3 ноября 2020 г., № 7105, серия 61Л01 № 0009205, № 0009206.

Перечень реализуемых образовательных программ на момент самообследования:
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ;
- 54.01.05 Изготовитель художественных изделий из ткани с художественной росписью.

1.1.10. Свидетельство о государственной аккредитации выдано министерством общего и профессионального образования Ростовской области: серия 61А01 № 0002563, регистрационный №3273 выдано 16 октября 2020 г., срок окончания действия 17 декабря 2025 г. (приказ минобразования Ростовской области от 16.10.2020 № 566-У)

Укрупненные группы направлений подготовки и профессий профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

1.1.11. Перечень локальных актов лица:

- Правила приема обучающихся;
- Положение о приемной комиссии;
- Режим занятий обучающихся;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между лицеем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке участия обучающегося лица в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о порядке зачета лицеем результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся.
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, проводимых в ГБПОУ РО ПЛ №33.
- Положение о порядке назначения государственной академической и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО ПЛ №33.
- Положение о службе примирения по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений.
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в лицее.
- Положение о реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами лица.
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников ГБПОУ РО ПЛ №33.
- Положение о продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников лица.
- Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО ПЛ №33
- Права, обязанности и ответственность работников лица (помимо педагогов)
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг ГБПОУ РО ПЛ №33.
- Условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами

- Правила приема на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в ГБПОУ РО ПЛ №33;
- Положение о Совете ГБПОУ РО ПЛ №33;
- Положение о Педагогическом Совете;
- Положение о Попечительском Совете лица;
- Положение об общем собрании руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся лица;
- Положение о методической работе;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО ПЛ №33.
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об организации учебного процесса;
- Положение о внутрилицейском контроле;
- Положение об организационно-методическом сопровождении выполнения и защиты обучающимися выпускной квалификационной работы;
- Положение об организационно-методическом сопровождении практики обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования;
- Положение о демонстрационном экзамене;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об организации рационального питания обучающихся;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в лицее;
- Положение о расходовании средств, получаемых от оказания платных образовательных услуг, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера, материальной помощи и премирования работников;
- Положение о библиотеке;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о проведении аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений;
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года;
- Правила поведения и требования к одежде обучающихся лица;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла;
- Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение о процедуре подготовки к проведению экзамена по русскому языку и математике;
- Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся ГБПОУ РО ПЛ №33.
- Положение о классном руководстве в группах обучающихся лица;
- Положение об олимпиадах (конкурсах);
- Положение о психологической службе;
- Положение о зачислении на полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ РО ПЛ № 33;
- Положение о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в ГБПОУ РО ПЛ № 33;
- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников лица;
- Положение о рабочей группе по противодействию экстремистской и террористической деятельности в ГБПОУ РО ПЛ №33;
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО ПЛ №33;
- Положение о единой комиссии заказчика ГБПОУ РО ПЛ №33 по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО ПЛ №33.

1.1.12. Реализация образовательных программ в образовательной организации осуществляется на русском языке.

1.1.13. Все проверки надзорных органов, проведенные в образовательной организации в течение 2022 года, прошли без замечаний.

Лицей имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией

1.2. Система управления образовательной организацией

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии» действует на основании Устава и

самостоятелен в формировании своей структуры. ГБПОУ РО ПЛ №33 создает структурные подразделения, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и программы профессионального обучения.

Управление ГБПОУ РО ПЛ № 33 строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Компетенция учредителя и разграничение полномочий определяется законодательством Российской Федерации, договором между лицеем и министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Уставом ГБПОУ РО ПЛ № 33.

Непосредственное управление лицеем осуществляет временно исполняющий обязанности директора – Дукова Наталья Александровна.

И.о. директора организует всю работу лицея и несет полную ответственность за его состояние, представляет его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами лицея, заключает и расторгает срочные трудовые договоры (контракты) с педагогическими работниками и заместителями директора, принимает и увольняет с работы сотрудников других категорий в соответствии с трудовым законодательством. И.о. директора лицея несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора лицея, назначаемые на должность директором. Заместители директора несут ответственность перед директором за выполнение своих должностных обязанностей.

В лицее коллегиальными органами, созданными в том числе в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы являются:

■ **Общее собрание** руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся лицея:

- созывается не реже двух раз в учебный год;

■ **Совет Лицея:**

К компетенции Совета Лицея относится:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;

- определение основных направлений развития лицея;

- содействие деятельности Педагогического Совета;

- разработка ежегодных правил приема в лицей;

- разработка правил внутреннего распорядка;

- координация деятельности в лицее общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

- организация работы по выполнению решений Общего собрания

руководителей и педагогических работников, представителей других категорий работников. Заседания Совета Лицея созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал в соответствии с положением о нем.

▪ Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается **Педагогический Совет**, состав и деятельность которого определяются Положением, утверждаемым приказом директора лицея. К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

▪ **Попечительский Совет лицея** - орган самоуправления, создаваемый в интересах лицея, его обучающихся на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов. Попечительский Совет лицея действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава лицея и Положения о Попечительском Совете лицея. К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие лицей в во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности лицея, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников лицея;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете лицея.

▪ **Совет профилактики** - коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний обучающихся. Совет профилактики лицея действует на основе законодательства Российской Федерации, устава лицея и Положения о Совете профилактики лицея.

▪ **Студенческий совет** – координирующий орган студенческого самоуправления, действующий на основании Устава и положения о студенческом совете. Членами студенческого совета Учреждения являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях. Студенческий совет участвует в организации и проведении воспитательной, исследовательской, спортивно-массовой работы, способствует выполнению обучающимися правил внутреннего распорядка.

В лицее действует система внутрилицейского контроля, которая направлена на:

- сбор, систематизацию, обработку и анализ по организации и итогам образовательного процесса;
- качество обучения в рамках промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- установление фактов и проверки сведений о нарушениях правил внутреннего распорядка в лицее;
- эффективность воспитательной работы.

Контроль осуществляется директором, его заместителями и другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом директора лицея, и согласно утвержденному плану контроля. Система контроля построена в соответствии с системой мониторинга качества образовательного процесса в лицее.

Периодичность контроля обуславливается особенностями конкретной проверки, и связана с необходимостью получения достоверной информации о реальном состоянии дел. График контроля разрабатывается на основании плана по контролю лицея на текущий учебный год. Результаты контроля в лицее оформляются в виде отчетов и справок, в которых содержатся констатация фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Данная информация доводится до работников лицея. Информация, полученная в ходе проведения контроля, обсуждается на заседаниях Педагогического Совета, производственных совещаниях.

Директор, на основании результатов контроля, принимает решения об издании соответствующих приказов, о проведении повторной экспертизы, о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц.

Существующая система управления лицеем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает выполнение требований к осуществлению работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022 году в ГБПОУ РО ПЛ № 33 реализовывались следующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) на бюджетной основе:

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ;

54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью.

На внебюджетной основе по очной форме велось обучение по образовательным программам профессионального обучения:

-19802 Электромонтажник по вторичным цепям;

-19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Контингент обучающихся ГБПОУ РО ПЛ №33 в 2022 году составил:

Наименование профессии	Количество обучающихся	
	на 01.01.2022	на 31.12.2022
1. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	120	120
2. Исполнитель художественно-оформительских работ	136	143
3. Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	29	35
ИТОГО	285	298

■ Соответствие структуры ППКРС требованиям ФГОС СПО

Подготовка квалифицированных рабочих в лицее ведется по программам, разработанным в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППКРС по каждой профессии содержит: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, программы учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика, физическая культура, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы; демонстрационный экзамен).

Общеобразовательный цикл включает общие, по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины. Учебное время, отведенное на реализацию образовательной программы среднего общего образования в пределах ППКРС, соответствует объемным параметрам общеобразовательной подготовки с учетом профиля получаемой профессии СПО (Рекомендации Минобрнауки России, 17.03.2015 г.).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная

практика.

Рабочие учебные планы по профессиям составлены на основе базисных учебных планов ФГОС, имеют единую структуру. Учебные планы утверждаются директором лица.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике);
- распределение по годам обучения и полугодиям различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы или демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов учтены следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации (в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения) и 36 академических часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (в соответствии с ФГОС СПО 4 поколения);
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При формировании учебных планов объем часов вариативной части ППКРС использован в полном объеме. В соответствии с ФГОС, вариативная часть ППКРС по профессии составляет 20% объема времени, отведенного на профессиональный цикл. Вариативная часть использована на увеличение количества часов, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с потребностями работодателей.

Все учебные дисциплины, МДК завершаются установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество

экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в год не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов). В указанное число не входят зачеты по физической культуре. В соответствии с требованием ФГОС по профессии организуются различные виды практик. Общее время практики обучающихся выдержано по продолжительности и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы или демонстрационный экзамен. На проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане отведены 1-2 недели.

Время на каникулы устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса. Зимние каникулы составляют две недели.

Структура учебных планов, объемы аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, объемные соотношения блоков дисциплин, модулей, формы и количество промежуточных аттестаций, виды практик, а также требования к проведению итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

▪ Соответствие содержания ППКРС требованиям ФГОС СПО

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик являются частью ППКРС и предназначены для реализации требований ФГОС СПО.

Рабочие учебные программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413), примерных программ, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26.03. 2015 г.)

В рабочих программах конкретизировано содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии, указано количество лабораторно-практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся.

Структура рабочих программ имеет структуру примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для профессиональных образовательных учреждений.

Рабочие программы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны в соответствии с разъяснениями Минобрнауки России (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 27.08.2009).

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения:

компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Для систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, формирования умений использования нормативной, справочной документации и специальной литературы, развития познавательной способности, творческой инициативы, ответственности и организованности рабочими учебными программами предусмотрена самостоятельная работа.

Преподавателями разработано календарно-тематическое планирование по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Программы учебной и производственной практики разработаны в соответствии с рекомендациями Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика реализуется концентрированно на предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки.

Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в достаточной мере обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, информационным обеспечением.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики ежегодно корректируются и обновляются с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей.

Рабочие учебные программы согласовываются на заседаниях методических комиссий с участием представителей работодателей, после чего утверждаются: заместителем директора по учебной работе - рабочие программы учебных дисциплин; заместителем директора по учебно-производственной работе - рабочие программы профессиональных модулей, практики.

Анализ выполнения учебных планов и программ по циклам дисциплин (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям), учебной и производственной практике ППКРС, показал их выполнение в полном объеме (100%).

Рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обеспечивают реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Результаты приема обучающихся

Прием граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по очной форме

обучения за счет ассигнований областного бюджета проводится в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770), Уставом ГБПОУ РО ПЛ № 33 и Правилами приема граждан в ГБПОУ РО ПЛ № 33 на 2022 - 2023 учебный год.

Прием в лицей осуществляется на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 03.11.2020 года серия 61 ЛО1 № 0004804 (регистрационный № 7105), свидетельства о государственной аккредитации от 16.10.2020 года 61А01 № 0002563 (регистрационный № 3273), в рамках контрольных цифр плана приема.

Сведения о результатах приема на 2022 -2023 учебный год

№ п/п	Наименование профессии	Контрольные цифры приема	Фактические цифры приема
	На базе основного общего образования	70	70
1	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	25
2	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	45	45
	На базе среднего общего образования	55	55
3	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	25
4	54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	15	15
5	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	15	15
	ИТОГО	125	125

Анализ данных показывает, что контрольные цифры приема обучающихся на 2022-2023 учебный год выполнены на 100% по всем профессиям на базе основного общего и среднего общего образования.

Организация приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования соответствует требованиям лицензии, прием ориентирован на

подготовку рабочих для предприятий и организаций различного статуса в соответствии с потребностями современного рынка труда.

3.2. Организация теоретического и практического обучения

Организация учебного процесса в лицее регламентируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписанием занятий.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, модулей, практики, иных видов учебной деятельности, формы и сроки промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Учебный план является исходным документом для составления календарного учебного графика, расписания учебных занятий, определения сроков проведения промежуточной аттестации по семестрам.

Анализ выполнения учебных планов в 2021-2022 учебном году показал, что учебные планы, по всем реализуемым в лицее профессиям, выполнены в полном объеме.

Для всех видов аудиторных занятий в лицее академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут (после 3 и 4 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая).

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме уроков, занятий практики, практических и лабораторных занятий, контрольных работ; консультаций (групповых и индивидуальных); самостоятельной работы обучающихся; промежуточной аттестации; производственной практики; государственной итоговой аттестации (выпускные квалификационные и письменные экзаменационные работы; демонстрационный экзамен).

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика реализуется концентрированно на предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками самостоятельно.

Для организации самостоятельной работы обучающихся разработаны методические указания по дисциплинам, МДК. Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, сдачи контрольных работ, путем публичных защит рефератов, презентаций.

Изучение дисциплин, профессиональных модулей осуществляется в соответствии с рабочими учебными программами. Рабочие программы

рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе или заместителем директора по учебно-производственной работе.

Примерные и рабочие программы имеются в наличии в методическом кабинете лицея и в учебно-методическом комплексе у преподавателя., мастера производственного обучения. Переработка и утверждение рабочих программ проводится до начала учебного года.

На основе рабочих программ (с учетом графика учебного процесса) на каждый семестр преподавателями ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, отражается информация о домашнем задании, видах самостоятельной работы, материально-техническом и учебно-методическом оснащении занятий. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе/учебно-производственной работе. Журналы учета теоретического обучения учебных групп заполняются в соответствии с календарно-тематическими планами.

Учебно-методическое сопровождение дисциплин, МДК, практики обеспечивается учебно-методическими комплексами (далее - УМК), в состав которых входят:

- нормативно-планирующая документация по дисциплине, МДК, практике (выписка из ФГОС, рабочая программа, календарно-тематический план, планы уроков);
- методические комплекты средств обучения, перечень учебной и методической литературы, учебно-наглядных пособий, раздаточного дидактического материала и т.д.);
- методический комплект для самостоятельной работы обучающихся;
- комплект оценочных средств (КОС) для контроля результатов обучения;
- методический комплект к государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса, реализуемая в лицее, создает необходимые условия для успешной деятельности педагогического коллектива и освоения обучающимися профессиональных образовательных программ.

3.3. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью внутрилицейского контроля. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения в соответствии с локальными нормативными актами: Положением о внутрилицейском контроле, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО ПЛ № 33.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух

направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств формируются из контрольно-оценочных средств (КОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствующей ППКРС.

Комплекты контрольно-оценочных средств разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, согласовываются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной/учебной работе и проходят согласование с представителями работодателей. Материалы для промежуточной аттестации обновляются ежегодно по необходимости, связанной:

- с появлением новых требований работодателей;
- с введением новых нормативных документов;
- в зависимости от уровня подготовленности обучаемых, в соответствии с дифференцированным подходом.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем или мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль предполагает широкое использование элементов самоконтроля обучаемых, что создает у обучающегося дополнительные мотивы учебной деятельности. Ежемесячно по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу обучающийся должен иметь текущие оценки, в том числе оценки по всем практическим занятиям, контрольным работам по каждой изученной теме, разделу. Мониторинг текущей успеваемости осуществляется с периодичностью один раз в месяц.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по дисциплине, МДК, практике. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет.
- экзамен по дисциплине, МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины проводятся в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий. Конкретные формы проведения дифференцированных зачётов определяются преподавателем, согласовываются с методической комиссией и фиксируются в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся проводится 2 раза в год на Педагогическом Совете.

Результаты образовательного процесса за 1 полугодие 2022-2023 уч. года

Таблица 3.1

№ п/п	Код и наименование профессии, курс обучения	Наименование циклов	% успеваемости	% качества
1	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 1 курс (на базе среднего общего образования)	<i>Общепрофессиональный</i>	100	62,7
		<i>Профессиональный</i>	100	57,3
2	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 1 курс (на базе основного общего образования)	<i>Общеобразовательный</i>	100	44
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	40
		<i>Профессиональный</i>	-	-
3	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 2 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	59,6
		<i>Общепрофессиональный</i>	-	-
		<i>Профессиональный</i>	100	70
4	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 3 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	54
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	81,4
		<i>Профессиональный</i>	100	69,4
	<i>Средний показатель по профессии</i>		100	61,9
5	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 1 курс (на базе среднего общего образования)	<i>Общепрофессиональный</i>	100	87,5
		<i>Профессиональный</i>	100	93,3
6	54.01.01 Исполнитель	<i>Общеобразовательный</i>	100	71,6

	художественно-оформительских работ, 1 курс	<i>Общепрофессиональный</i>	100	77,2
		<i>Профессиональный</i>		-
	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 2 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	72,5
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	-
		<i>Профессиональный</i>	100	73,6
8	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 3 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	-
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	85,8
		<i>Профессиональный</i>	100	85,8
	<i>Средний показатель по профессии</i>		100	79,1
9	54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью, 1 курс	<i>Общепрофессиональный</i>	100	86,5
		<i>Профессиональный</i>	100	85,4
10	54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью, 2 курс	<i>Общепрофессиональный</i>	100	86,7
		<i>Профессиональный</i>	100	83,4
	<i>Средний показатель по профессии</i>		100	85,9
	<i>Средний показатель по организации</i>		100	75,6

Результаты образовательного процесса в 1 полугодии 2022-2023 учебного года по циклам:

- **Общеобразовательный цикл:**
 - абсолютная успеваемость – 100%;
 - качество знаний – **60,3%** (59,7%). Увеличение на 0,6%.
- **Общепрофессиональный цикл:**
 - абсолютная успеваемость – 100%;
 - качество знаний – **75,9%** (74,2%). Увеличение на 1,7%.
- **Профессиональный цикл:**
 - абсолютная успеваемость – 100%;
 - качество знаний – **76,1%** (74,9%). Увеличение на 1,2%

Сравнительный анализ результатов 1 полугодия 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года показывает, что по общеобразовательному, общепрофессиональному циклам по всем профессиям наблюдается положительная динамика роста качества знаний. Процент успеваемости составил 100%. Качество знаний по лицу в первом полугодии 2022-2023 учебного года составило **75,6%**.

Сложившаяся структура контроля качества подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет эффективно управлять образовательным процессом в лицее.

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников лицея проводилась на основе ежегодно разрабатываемых программ государственной итоговой

аттестации (ГИА) по профессиям. Программы согласовываются с председателями Государственных экзаменационных комиссий, утверждается директором лицея и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ рассматривается на заседании методической комиссии профессионального цикла.

Для проведения государственной итоговой аттестации установленным порядком были созданы Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК).

Председателями ГЭК в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.12.2021г. № 1133 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственных профессиональных образовательных организаций на 2022 год» были утверждены:

- профессия 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования – Чеховская Н.В. – директор ЗАО ЭТЭК;
- профессия 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ – Панченко В.В. -директор ИП Панченко В.В. «Художественная мастерская»;
- профессия 54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью –Филиппова Ирина Алексеевна - директор ИП Филиппова И.П. Ателье «Илга».

Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году проводилась с 22.06.2022 г. по 01.07.2022 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в форме защиты письменной экзаменационной работы и выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессиям: 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью. По профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования государственная итоговая аттестация проведена в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации было допущено 105 выпускника 2021-2022 учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации:

1. Профессия 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования:

- всего выпускников – 38 чел.;
- оценка «отлично» - 14 чел.
- оценка «хорошо» - 10 чел.
- оценка «удовлетворительно» - 14 чел.
- дипломы с отличием – 11 чел.
- качество по итогам аттестационных мероприятий – 63,15%

2. Профессия 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ:

- всего выпускников – 54 чел.;
- оценка «отлично» - 24 чел.
- оценка «хорошо» - 23 чел.
- оценка «удовлетворительно» - 7 чел.
- дипломы с отличием – 20 чел
- качество защиты ПЭР – 87,03%;

3. Профессия 54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью:

- всего выпускников –13 чел.;
- оценка «отлично» - 4 чел.
- оценка «хорошо» - 6 чел.
- оценка «удовлетворительно» - 3 чел.
- дипломы с отличием – 3 чел.
- качество защиты ПЭР – 76,92%

В целом по лицу дипломы с отличием получили 34 человека, что составляет 32,38% выпускников. Качество по итогам аттестационных мероприятий – 77,14%.

По всем профессиям подготовлены отчеты председателей ГЭК. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что обучающиеся лица успешно справились с поставленными перед ними задачами, применяли при защите ВКР необходимые теоретические знания, умения и практический опыт, проявляли творческую самостоятельность и инициативу.

Качество подготовки обучающихся лица, характеризующееся результатами государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям.

4. Социальное партнерство. Востребованность выпускников

Одной из главных задач лица, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки рабочих, является более полный учет требований работодателей к выпускникам. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства.

На данный момент лицей реализует 46 договоров социального партнерства с различными сроками исполнения:

Тип договора	Кол-во
Договора о социальном партнерстве, имеющие сроки действия до 31.12.2022	10
Договора о социальном партнерстве, имеющие сроки действия до 31.12.2023	5
Договора о социальном партнерстве, имеющие сроки действия до 31.12.2024	5
Договора о социальном партнерстве, имеющие сроки действия до 31.12.2025	15
Договора о социальном партнерстве, имеющие сроки действия до	11

31.12.2026	
Итого реализуемых договоров о социальном партнерстве	46

Основные направления взаимодействия лица с работодателями:

- согласование перспективного спроса на подготовку рабочих и специалистов;
- определение требований к профессиональным компетенциям выпускников по профессиям;
- организация и проведение производственной практики;
- экспертиза и согласование программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО, реализуемым в учебном заведении;
- экспертиза и рецензирование рабочих программ по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям;
- организация стажировок педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения); кроме того, привлечение работодателей к работе в жюри в рамках олимпиад по профессиям среди обучающихся;
- создание условий для повышения квалификации педагогов в рамках корпоративного обучения (участие в конференциях, круглых столах, проблемных и научно-практических семинарах и др.);
- экспертиза качества подготовки обучающихся и выпускников (рецензирование контрольно-оценочных средств, выпускных квалификационных работ; участие в оценке качества результатов производственной практики, профессиональных олимпиад, квалификационных экзаменов, государственной итоговой аттестации);
- участие в работе Попечительского совета;
- содействие модернизации материально-технической базы.

Координацию работы в лице по трудоустройству выпускников осуществляет Центр содействия трудоустройству. Деятельность Центра предусматривает проведение комплекса мероприятий в течение учебного года:

- анализ потребностей предприятий и организаций города и области в рабочих кадрах, являющихся выпускниками лица;
- согласование с работодателями перспективных планов по количеству и качеству подготовки рабочих по профессиям;
- организация производственных практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда, а работодателей - о рынке образовательных услуг;
- определение целевой группы работодателей для каждой профессии;
- ведение информационной и рекламной деятельности;
- проведение работы с обучающимися лица в целях предоставления помощи в составлении резюме соискателя, сопроводительных писем, консультаций по вопросам прохождения собеседования, обучение основам самопрезентации в личной и телефонной беседе с потенциальным работодателем;

- информирование обучающихся и выпускников о возможных путях трудоустройства, требованиях работодателя, предъявляемых к соискателю рабочего места.

- организация обучения выпускников по дополнительным профессиональным образовательным программам, которые позволят им расширить профессиональные возможности и повысить конкурентоспособность на рынке труда.

- взаимодействие с органами местного самоуправления, Центром занятости населения г. Шахты.

Лицей тесно сотрудничает с Центром занятости населения г. Шахты, в результате чего осуществляется скоординированное содействие трудоустройству выпускников. Обучающиеся лицея имеют возможность встречаться со специалистами центра и получать полезные советы по поиску работы и социальной адаптации на рынке труда, эффективному прохождению собеседования, правовым аспектам трудоустройства, знакомиться с актуальной ситуацией на рынке труда. Лицей – традиционный участник ежегодных ярмарок-вакансий учебных и рабочих мест, проводимых Центром занятости населения.

Работа, проведенная в лицее Центром содействия трудоустройству выпускников, позволила обеспечить работой согласно договорам 56 выпускников 2021-2022 учебного года, что составило 53,33% от выпуска. В целом, распределение выпускников по каналам занятости следующее:

№ пп	Наименование профессий	Кол-во выпускников	Трудоустроены	Призыв в ВС РФ	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены
1	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	38	20	4	14	0	0
2	Исполнитель художественно-оформительских работ	54	27	0	26	1	0
3	Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	13	9	0	3	1	0
	Итого	105	56	4	43	2	0

Организованное в лицее социальное партнерство обеспечивает возможность своевременного реагирования на внешние изменения социальных и экономических условий города, области и способствует совершенствованию качества профессионального образования.

Работа по содействию трудоустройства выпускников лицея формирует необходимые условия для эффективного трудоустройства и закрепления рабочих кадров на предприятиях и организациях различного статуса.

5. Учебно-методическая работа

Методическая работа в лицее проводится по единому плану и скоординирована через единую методическую тему лицея: «Реализация системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе».

Во взаимосвязи с единой методической темой решаются педагогические задачи:

- формирование ключевых компетенций выпускника как основы его профессиональной мобильности;
- деятельностное обучение и воспитание обучающихся;
- совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся;
- использование современных педагогических технологий;
- информатизация и компьютеризация учебного процесса;
- мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки.

Основными направлениями методической работы в лицее являются:

- совершенствование содержания образования в соответствии с ФГОС СПО;
- совершенствование методики обучения и воспитания;
- комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение педагогического мастерства и квалификации преподавателей.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в лицее создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В течение 2022 года в лицее корректировался учебно-методический комплекс с целью:

- обновления и систематизации нормативных, планирующих, методических документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по профессиям;
- оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса;
- обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний обучающихся; совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта;
- оптимального использования ресурсов лицея для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Деятельность лицея в части методического сопровождения ФГОС СПО регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля).

Структура УМК профессии включает:

- титульный лист,
- оглавление
- пояснительную записку;
- нормативно-правовое обеспечение (ФГОС, БУП, профессиональный стандарт, квалификационные характеристики);
- учебный план;
- УМК учебных дисциплин;
- УМК профессиональных модулей;
- УМК ГИА.

УМК учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- рабочая программа;
- календарно-тематическое планирование дисциплины;
- планы уроков;
- методические указания для проведения практических заданий;
- методические указания для проведения лабораторных работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы (внеаудиторной) работы обучающихся;
- паспорт кабинета:
- КОС текущего контроля и промежуточной аттестации;
- КОС итоговой аттестации по дисциплине.

УМК профессионального модуля имеет следующую структуру:

- рабочие программы ПМ;
- календарно-тематическое планирование ПМ;
- методические указания для проведения практических работ ПМ;
- методические указания для проведения лабораторных работ ПМ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы (внеаудиторной) ПМ;
- паспорт комплексно-методического обеспечения МДК/профессионального модуля:
- КОС по профессиональному модулю
- образцы отчетной документации по итогам практики, по итогам освоения профессионального модуля;
- методические рекомендации по организации практики;
- методические рекомендации по ведению и оформлению отчетной документации.

УМК государственной итоговой аттестации:

- программа ГИА;
- перечень выпускных практических квалификационных работ и тематика письменных экзаменационных работ;
- методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ;

- методические рекомендации по подготовке к защите письменных экзаменационных работ.

В лицее создана структура методической службы, включающая в себя следующие элементы:

- методический кабинет;
- методические комиссии;
- творческие группы педагогов.

В лицее разработана система локальных актов, регламентирующих методическую работу:

- Положение о методической работе;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методических комиссиях;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об организации учебного процесса;
- Положение о внутрилицейском контроле;
- Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся по предметам теоретического обучения;
- Положение об итоговой аттестации выпускников;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих ППКРС;
- Положение о разработке учебных программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- Положение о процедуре подготовки к проведению экзамена по русскому языку и математике;
- Положение об олимпиадах;
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;
- Положение об организации внеаудиторной (самостоятельно) работы обучающихся;
- Положение о разработке вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение о разработке рабочей программы, учебной дисциплины профессионального модуля;
- Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО ПЛ № 33;
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля);
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Возглавляет методическую работу и методический совет лицея методист, который составляет ежегодный план учебно-методической работы. Работа методического совета лицея регламентируется Положением о методическом совете.

Все направления деятельности методической работы реализуются через её формы:

- индивидуальные: консультации, оказание содействия в самообразовании педагогов; работа над единой методической темой;
- групповые: тематические методические советы, заседание цикловых методических комиссий, семинары - практикумы, работа педагогических Советов, научно-практические педагогические конференции, педагогические чтения, взаимопосещение и анализ открытых уроков, обсуждение новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, авторских программ, учебных пособий.

Для реализации задач методической работы в лицее сформировано и работает две методические комиссии:

- МК общеобразовательных дисциплин;
- МК профессионального цикла

Система работы комиссий ориентирована на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, оказание своевременной методической помощи. Структура МК, периодичность проведения заседаний, полномочия председателя определяются методическим советом лицея. Деятельность МК регламентирована Положением о методической комиссии.

Анализ качества и оценка результативности и эффективности учебно-методической работы преподавателей лицея, методических комиссий подводится на заседаниях педагогического Совета учебного заведения.

Повышение профессионального уровня педагогов проходит в форме участия в методических совещаниях и семинарах, областных, Всероссийских и Международных конкурсах и научно - практических конференциях, на курсах повышения квалификации.

Результаты участия преподавателей и мастеров производственного обучения в 2022 учебном году в областных, Всероссийских и Международных конкурсах и научно - практических конференциях:

1. Всероссийские и Международные конкурсы и научно - практические конференции:

- участие в Международной научно-практической конференции «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности» с публикацией «Современные методики и инновации в преподавании дисциплин общеобразовательных циклов» - Шабунина М.В. , Хорькова Т.В., Гуськова О.В., Запорожцева О.А. (сертификаты участников)
- участие в Международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании» в номинации: «Открытый урок, занятие» от Евразийского института развития образования имени Януша Корчака- Денисова В.И. (диплом победителя (1 место))
- прохождение независимой международной аттестации, подтверждение профессиональной компетенции по теме «Педагогические компетенции в

- организации и проведении факультативных учебных занятий»- Хорькова Т.В. (сертификат отличия 1 степени)
- участие в Международном конкурсе-фестивале искусств «Звездопад»-Международный арт-центр «Наследие» при поддержке независимого фонда «Люди XXI века», творческое объединение «Премьера» - Сидорова Н.П. (благодарственное письмо, диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное искусство», работа «Спящий ангел»)
- участие в Международной научно-практической конференции «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности» с публикацией «Современные методики и инновации в преподавании профессионального цикла по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ» - Сидорова Н.П. (сертификат участника)
- участие в Международной научно-практической конференции «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности» с публикацией «Формы и методы обучения при организации практической подготовки в СПО» - Гуськов Е.В. (сертификат участника)
- участие в Международной научно-практической конференции «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности» с публикацией «Внедрение современных инновационных технологий преподавания в СПО» - Дементьева В.Ю. (сертификат участника)
- участие в Международном педагогическом конкурсе «Методическая разработка по ФГОС» от проекта www.myartlab.ru методическая разработка открытого занятия по теме: «Показатели качества продукции. Преимущества и недостатки различных видов продукции» - Журенкина С.Г. (диплом 1 место)
- участие в Международном конкурсе «Педагог. Педагогика» (портфолио педагога) – диплом за 1 место
- участие в Международной научно-практической конференции «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности» с публикацией «Внедрение цифровой образовательной среды при изучении экономических дисциплин» - Журенкина С.Г., Клименко Н.В. (сертификат участника)
- участие в Международном вебинаре «Способы мотивации учеников к учебе при реализации ФГОС – Запорожцева О.А.(сертификат участника)
- участие в международном тестировании «Организация работы преподавателя иностранных языков на занятии со студентами СПО, ВПО и ДПО» - Запорожцева О.А. (сертификат об успешном прохождении)
- участие Международном тестировании от портала «Солнечный свет» по теме: «Государственная политика в сфере образования» - Казакова О.П. (сертификат об успешном прохождении тестирования)
- участие Международном конкурсе педагогического мастерства от портала «Солнечный свет» по теме: «Лучший педагогический проект» - методическая разработка кураторского часа - Казакова О.П. (диплом победителя (1 место))
- участие в Международном педагогическом конкурсе «Свободное образование» в

номинации: «Методические разработки» (конспект урока) от Федерального агентства «Образование РУ» - Клименко Н.В. (диплом за 1 место)

- участие в Международном конкурсе от портала «Солнечный свет» в номинации: «Я –дизайнер» - Кропотова Е.Е. (диплом победителя (1 место))

-участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» в номинации: «Достижения в образовательной деятельности» от ВПО Доверие – Денисова В.И. (диплом победителя (1 место))

- участие во Всероссийском онлайн – марафоне финансовой грамотности FINCUP.RU «Действуй, решай, побеждай» - Журенкина С.Г. (сертификат участника)

– участие во Всероссийском конкурсе «Учитель-мастер» от Международного центра образования и педагогики – Казакова О.П. (диплом за 1 место)

– участие во Всероссийском конкурсе «Педагог. Педагогика» от Международного центра образования и педагогики – Казакова О.П. (диплом за 1 место)

– участие во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов» от Международного центра образования и педагогики – Казакова О.П. (диплом за 1 место)

– участие во Всероссийском конкурсе «Профессиональное мастерство» от Международного центра образования и педагогики – Казакова О.П. (диплом за 1 место)

– участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Компетентностная модель современного педагога» от сетевого издания «Педагогический кубок» - Кропотова Е.Е. (диплом победителя (1 место))

- участие во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» - Кропотова Е.Е. (диплом за 1 место)

2. Областные конкурсы и научно-практические конференции:

- участие в региональном круглом столе «Развитие движения «Абилимпикс» в Ростовской области» -Богачева О.А. (сертификат участника)

- участие в областном конкурсе «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области -2022» номинации: «Преподаватель года (общеобразовательный цикл) – Журенкина С.Г. (диплом лауреата (сертификат участника))

Ноябрь 2022- участие в областном конкурсе «ЛУЧШИЙ САЙТ ПЕДАГОГА – 2022 – ЖУРЕНКИНА С.Г. (ДИПЛОМ ЗА 2 МЕСТО)

- участие в областной научно-практической конференции «Профессиональное становление: образование, компетентность, инновации» - Косенко Н.М (сертификат участника)

3. Территориальные конкурсы и научно-практические конференции:

-участие в территориальном этапе конкурса «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области -2022» номинации: «Преподаватель года (общеобразовательный цикл) – Журенкина С.Г. (диплом лауреата(2 место))

Одним из важных направлений в методической работе лица является

улучшение качества научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся. Поэтому ежегодно в план методической работы включаются мероприятия по проведению предметных недель/декад, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций, педагогических чтений и педагогических конференций, открытых уроков.

С 4 по 15 апреля 2022 года в лицее проводилась Декада общеобразовательных дисциплин «Фестиваль наук!». В рамках которой проведены:

1. Олимпиада по русскому языку «А знаешь ли ты русский язык?» (преподаватель Шабунина М.В.)
2. Олимпиада по английскому языку (преподаватель Богачева О.А)
3. Спортивная игра «Веселые старты» (преподаватель Денисова В.И.)
4. Олимпиада по социальной адаптации (преподаватель Леонов К.М.)
5. Математическая игра «МИФ» (преподаватель Хорькова Т.В.)
6. Викторина «Мир химических элементов» (преподаватель Клименко Н.В.)
7. Внеурочное мероприятие «За мир! Мы своих не бросаем!» (преподаватель Присяжнюк Ю.В.)
8. Правовая игра «О правах человека в шутку и всерьез» (преподаватель Гуськова О.В.)
9. Конкурс чтецов (группы 1 курса - преподаватель Казакова О.П.)
10. Игра-викторина «Увлекательный английский» (преподаватель - Запорожцева О.А.)

С 15 по 22 марта 2022 года проведена профессиональная неделя «Кладовая талантов». В ходе недели проведены следующие мероприятия:

1. Интерактивная игра: «Своя игра в экономике» среди групп 2/5 и 2/6 по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.
2. Территориальная Олимпиада для электромонтажников (мастер ПО – Колядин А.А.)
3. Мастер-класс «Техника рисования подручными материалами» в группе 1/6 (мастер ПО Косенко Н.М.)
4. Интеллектуальная викторина «Моя будущая профессия» с группами 2/5 и 2/6 по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ (преподаватель Кропотова Е.Е.)
5. Интеллектуальная игра «Удивительный мир искусства» среди групп 2/5 и 2/6 по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ (мастер ПО Сидорова Н.П.)
6. Мастер – класс «Разноцветная гуашь» (преподаватель Клименко Н.В.) по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ в группе 1/6
7. Выставка творческих работ, обучающихся «Город мастеров» (Мастера Косенко Н.М., Сидорова Н.П., преподаватель Кропотова Е.Е.)

В течение 2022 года в лицее реализовывались мероприятия, посвященные Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов

России, 80-летие Ростовской области, Годом имени Василия Алексеева в городе Шахты (преподаватели Шабунина М.В., Гуськова О.В., Клименко Н.В., Присяжнюк Ю.В., Хорькова Т.В., Денисова В.И., мастера ПО)

В 2022 году проведена Неделя Воинской Славы (преподаватель - Гуськова О.В.), в рамках которой реализованы мероприятия:

С 3 по 10 декабря 2022 года - Неделя Воинской славы:

- 3.12.2022 г. - возложение цветов к мемориалу «Вечно живым» на территории лицея обучающимися группы 3/2; выставление почетного караула из числа участников историко-краеведческого кружка «Поиск» лицея ко Дню Неизвестного Солдата; мероприятие-презентация: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!» 6.12.2022 г. – проведение исторического экскурса - презентации по теме: «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), посвященного 79 – летию со дня битвы для обучающихся 1-2 курсов.

- 09.12.2022 г. - проведение «Урока мужества», посвященного «Дню Героев Отечества» в форме исторического экскурса о донских героях: «Герои Дона – герои Отечества» для обучающихся 1-2 курсов.

С 25 января по 25 февраля 2022 года в лицее были проведены мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы:

- 25.01.2022 Конкурс презентаций по теме: «Интернациональный долг – страницы истории» (ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) (победители – группа 1/6)

- 28.01.2022 Исторический экскурс по теме: «День воинской славы. Освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (участники: группы 1/6,2/6)

- 01.02.2022 Мероприятие-презентация по теме: «День воинской славы. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (участники – группы 1/2, 2/2)

- 31.01.2022 Исторический экскурс по теме: «Холокост. Будем помнить!» (участники: группы 1/6,1/2)

11.02.2022 Устный журнал – презентация по теме: «День освобождения города Шахты от немецко-фашистских захватчиков» (участники-группы 2-3 курсов)

- 25.02.2022 Экскурсия в музей боевой и трудовой славы лицея по теме: «Славные листы истории лицея!» (обучающиеся 1-х курсов)

В 2022 году преподавателями и мастерами ПО проведено 4 открытых урока:

- Преподаватель Журенкина С.Г. Дисциплина: «Основы предпринимательства»
ТЕМА: «Показатели качества продукции. Преимущества и недостатки различных видов продукции»

- Преподаватель Кропотова Е.Е. МДК.04.01. Рекламно-агитационные материалы
ТЕМА: «Вывеска. Основные требования к вывеске»

- Преподаватель Сидорова Н.П. МДК.04.01. Рекламно-агитационные материалы
ТЕМА: «Шрифтовой плакат, применение и назначение»

- Мастер ПО Косенко Н.М. УП.02 по ПМ. 02 Выполнение шрифтовых работ

ТЕМА: «Изготовление трафарета декоративного элемента у»

В методическом кабинете лицея создана электронная база учебно-методических разработок преподавателей, мастеров производственного обучения, имеется электронный каталог электронных версий методических журналов. Ежемесячно обновлялась электронная база методических карт преподавателей и мастеров ПО для мониторинга профессиональной и методической деятельности.

Методические разработки, выполненные в 2022 году педагогическими работниками лицея:

- Преподаватель Кропотова Е.Е.

Методическое пособие для студентов и преподавателей по МДК.03.01 Техника оформительских работ - «ADOBE PHOTOSHOP» - для подготовки к демонстрационному экзамену

Мастер ПО Сидорова Н.П.

Методическое пособие для студентов и преподавателей по МДК.04.01 Рекламно-агитационные материалы -«Adobe Illustrator для подготовки к демонстрационному экзамену»

Курсы повышения квалификации 2022 году прошли 9 преподавателей общеобразовательного цикла, 1 преподаватель профессионального цикла, 3 мастера ПО, стажировку в целях повышения квалификации прошли 4 мастера производственного обучения.

Получили свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции:

«Электромонтаж» - Гуськов Е.В.; по компетенции «Графический дизайн»- Сидорова Н.П.; по компетенции «Дизайн в декоративно-прикладном искусстве роспись ткани» - Косенко Н.М.

Получили сертификаты эксперта в компетенции «Изобразительное искусство»- VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области – Сидорова Н.П., в компетенции «Социальная работа» - Богачева О.А.

Педагогические работники лицея в количестве 15 человек в апреле 2022 года прошли курсы повышения квалификации по теме: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью» от ООО Центр инновационного образования и воспитания от сайта Единый урок.РФ (Журенкина С.Г, Шабунина М.В, Хорькова Т.В., Присяжнюк Ю.В., Клименко Н.В., Гуськова О.В., Сидорова Н.П., Косенко Н.М., Леонов К.М., Богачева О.А., Денисова В.И., Кропотова Е.Е., Колядин А.А., Запорожцева О.А., Казакова О.П.)

Дополнительную профессиональную переподготовку прошли 3 преподавателя и один мастер ПО. Педагогическим работникам лицея присвоены квалификационные категории: высшая – 4 человека, первая –1 человек.

Один преподаватель награжден Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области: Богачева Олеся

Александровна, один преподаватель награжден Почетной грамотой Минпросвещения России (приказ № 95/н от 9 июня 2022 г.)

Результаты достижений обучающихся лица в 2022 году:

Региональный чемпионат "Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)":

- 28 февраля 2022 года участие в региональном чемпионате "Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)" по компетенции: "Электромонтаж" (Бабаева Рената, группа 3/2 - диплом конкурсанта в региональном чемпионате "Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)" по компетенции: "Электромонтаж")
- 28.02.2022 – участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» Ростовской области 2022 по компетенции: «Графический дизайн» (Кожанова Дарья, группа 3/5 – диплом конкурсанта)

VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Ростовской области

- участие в VI Региональном чемпионате по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Ростовской области в компетенции «Социальная работа» (Павлова Дарья, группа 3/6 – сертификат участника, преподаватель Богачева О.А.– сертификат эксперта);
- участие в VI Региональном чемпионате по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Ростовской области в компетенции «Дизайн плаката» (Яцухин Вадим, группа 2/6 – сертификат участника, преподаватель Сидорова Н.П.– сертификат эксперта);

Результаты участия обучающихся лица в 2022 году в олимпиадах различного уровня:

- участие в территориальной олимпиаде среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (Долгих Никита, группа 2/2 – грамота за 1 место, грамота за победу в номинации: «За лучшее выполнение электромонтажных работ»);
- участие в территориальной олимпиаде по истории среди обучающихся ОУ ПО (Антонова Алина, группа 1/6 – грамота за участие);
- участие в областной олимпиаде по астрономии «Тайны космоса 2022» (диплом за 2 место - Бабаева Рената, группа 3/2);
- участие во Всероссийской олимпиаде «Великая Отечественная война в математических задачах от ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (Гуськова А., группа 2/2 – сертификат участника);
- участие в олимпиаде на образовательном портале Минобр.орг «Великая Отечественная война в математических задачах» (Гуськова А.Е., группа 2/2- диплом 2 место);
- участие во Всероссийской Олимпиаде с возможностью международного участия по дисциплине: «Физическая культура» от Центра тестирования и олимпиад «Ориентир развития» (Копылова Татьяна, группа 2/5-диплом 2 степени);

- участие во Всероссийской олимпиаде по физической культуре от образовательного проекта «STUDY LIFE» (Тюрьморезова Анастасия, группа 2/5, Кириченко Дмитрий, группа 2/1 – диплом 1 степени);
- участие во Международной интернет - олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку для студентов (Холодный В., Шабанова А., Лобачева В.- диплом победителя (1 место), Мозгалев Е. – диплом за 2 место);
- участие в XIII Международной олимпиаде «Знанию» (Дадыкина Дарья, группа 2/6, Гуськова Анастасия, группа 2/2, Лобанова Дарья, группа 2/2, Федорчук Данил, группа 2/2, Шиповскова Алина, группа 2/6 – дипломы победителей).

Результаты участия обучающихся лица в 2022 году в конкурсах различного уровня:

1. Территориальные конкурсы:

- участие в территориальной выставке-конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества студентов ПОО, посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (категория «Профессионал»- направление «Изобразительное искусство»- номинация «Живопись»- 1 место: Захарова Светлана, Бородачева Екатерина, Десятова Светлана, Чеботарев Константин; категория «Профессионал»- направление «Декоративно-прикладное творчество» - номинация «Техники, связанные с плетением»- 1 место: Троянова Анастасия; категория «Профессионал»- направление «Декоративно-прикладное творчество»- номинация «Техники, связанные с росписью, различными видами живописи и создания изображений» – 1 место: Скиба Ирина; категория «Профессионал» - направление «Декоративно-прикладное творчество»- номинация «Техники, связанные с обработкой дерева» – 1 место: Скрипник Вадим; категория «Профессионал»- направление «Изобразительное искусство» - номинация «Живопись»- 1 место: Зайцева Екатерина, группа 3/6; категория «Профессионал»- направление «Декоративно-прикладное творчество»- номинация «Техники, связанные с плетением»- 1 место: Костенкова Дарья, группа 3/6, Суворова Ангелина, группа 3/6; категория «Профессионал» - направление «Декоративно-прикладное творчество» - номинация «Техники, связанные с росписью, различными видами живописи и создания изображений» – 1 место: Кисишвили София, группа 3/6, Ефимова Анастасия, группа 2/6);
- участие в студенческой конференции «Здоровый образ жизни как социальное явление» среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования Шахтинского территориального объединения (сертификат участника - Евсеева Ксения, группа 2/5);

2. Городские конкурсы:

- участие ежегодном общегородском разножанровом Арт-фестивале «ТАЛАНТЫ+ШАХТЫ» (в номинации: «Изобразительное искусство» - Кожанова Дарья – лауреат 1 степени, Дадыкина Дарья, группа 2/5, Антонова Алина, группа 1/6 – диплом 2 степени; в номинации: «Изобразительное искусство» - Каминская Алина, группа 1/9 – лауреат 1 степени, Бородянская Екатерина, Рудава Алина –

диплом 2 степени, Журенкина Елизавета, Девицкая Мария, группа 1/9 – диплом 3 степени в номинации: «Изобразительное искусство» - Фам Агата, Серова Дарья – лауреат 1 степени, Мельникова Ангелина, Штокерт Аурика – диплом 2 степени, Суворова Ангелина – диплом 3 степени);

- участие в муниципальном этапе областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки» в номинации «Лучший плакат на тему противодействия коррупции» (Моторина Анна, гр.3/5 – грамота за 1 место, Парыгина Олеся, Власенко Антонина, Мелех Дарья, группа 3/5 – грамота за 3 место)

- участие в зональных соревнованиях ВФСК ГТО среди девушек в зачет Спартакиады ПОО 2022 года (команда лица – грамота за 2 место); в зональных соревнованиях ВФСК ГТО среди юношей в зачет Спартакиады ПОО 2022 года (команда лица – грамота за 3 место);

- участие в зональных соревнованиях по дартсу среди девушек в зачет Спартакиады ПОО 2022 года (команда лица - грамота за 2 место во 2 подгруппе); по гиревому спорту среди юношей (команда лица – грамота за 3 место); по настольному теннису среди юношей (команда лица – грамота за 3 место); по настольному теннису среди девушек (команда лица – грамота за 2 место)

3. Областные конкурсы:

- участие областном заочном дистанционном фестивале «Клуб любителей поэзии-2022» (Евсеева Ксения, группа 2/5 – диплом за 2 место в номинации: «Авторское стихотворение о России»);

- участие в IV Региональном дистанционном конкурсе «Творчество без границ» в номинации: «Фотография» (Яцухин Вадим, группа 2/5 – сертификат участника);

- участие в областном конкурсе «Дон родной – край казачий» в номинации «Дон казачий» (Тютюнченко Екатерина – сертификат участника);

- участие в областной дистанционной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и работ изобразительного искусства «Казачий Дон» среди студентов ПОО, посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (в направлении «Декоративно-прикладное творчество, в номинации «Техники, связанные с росписью, различными видами живописи и созданием изображения (горячий батик)» - Тютюнченко Екатерина – грамота за 1 место; в направлении «Декоративно-прикладное творчество, в номинации «Техники, связанные с росписью, различными видами живописи и созданием изображения (горячий батик)» - Скрипник Вадим – грамота за 1 место; в направлении «Изобразительное искусство, в номинации «Живопись» - Яцухин Вадим, группа 3/6 – грамота за 1 место; в направлении «Изобразительное искусство, в номинации «Графика» - Куликова Дарья, группа 1/5 – грамота за 2 место, Керенцева Александра, Дукова Анна, группа 1/5 – грамота за 1 место, Шетинина Зарина, группа 2/6 – грамота за 1 место; в направлении «Дизайн», в номинации «Декупаж» - Щетинина Зарина, группа 2/6 – грамота за 1 место; в направлении «Декоративно-прикладное творчество, в номинации «Техники, связанные с

- росписью, различными видами живописи и созданием изображения (горячий батик)» - Скрипник Вадим – грамота за 1 место; в направлении «Изобразительное искусство, в номинации «Живопись» - Яцухин Вадим, группа 3/6 – грамота за 1 место; в направлении «Изобразительное искусство, в номинации «Графика» - Ломакина Елизавета, группа 3/5 – грамота за 1 место);
- участие в студенческой научно-практической конференции «Энергетика в современном мире», прошедшей в рамках областного учебно-методического совета укрупненной группы специальностей 13.00.00 ЭЛЕКТРО-и ТЕЛОЭНЕРГЕТИКА (Сороколетов Алексей, группа 2/1 – диплом победителя в номинации «Лучшая работа в области изучения проблем и перспектив развития энергетики и энергоэффективности»);
 - участие в областном заочном конкурсе исследовательских работ «Роль казачества в становлении Российской государственности» (Гуськова Анастасия, группа 2/2 – сертификат участника);
 - участие в областном конкурсе «Азовские походы Петра 1» (Федорчук Данил, группа 3/2 – сертификат участника в номинации «Проект»);
 - участие в областном конкурсе «Твои права и обязанности» (Керенцева Александра, группа 1/5 – диплом за 1 место в номинации «Защити права беззащитных»);
 - участие в областном заочном конкурсе проектов «Математика в моей профессии», номинация : презентация (Евсеева Ксения, группа 2/5 -диплом 2 место)

3. Международные и Всероссийские конкурсы:

- участие Международном конкурсе-фестивале «Отражение» от Международного арт-центра «Наследие» (в номинации: «Изобразительное искусство» - Евсеева Ксения, группа 2/5– диплом лауреата 2 степени);
- участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Умные и талантливые» в номинации: «Нравственно-патриотическое воспитание» от Европейского Комитета Образования «ЕВРОКО.РФ» (Яцухин Вадим, группа 2/6 - диплом победителя (1 место));
- участие в Международном конкурсе по истории «Ключевые даты Великой Отечественной войны» для студентов (Гуськова Анастасия, группа 2/2 – диплом победителя (1 место));
- участие Международном конкурсе-фестивале «Отражение» от Международного арт-центра «Наследие» (в номинации: «Изобразительное искусство» - Васильева Элеонора, Ломакина Елизавета, Мелех Дарья, группа 2/5 – диплом лауреата 2 степени, Рыжова Владлена, Шиповскова Алина, группа 2/6 – диплом лауреата 3 степени; в номинации: «Декоративно-прикладное искусство» - Кожанова Дарья, Волкова Алена, группа 3/5 – диплом лауреата 2 степени, Штокерт Аурика, группа 3/6 – диплом лауреата 3 степени);
- участие в мониторинге уровня знаний по финансовой грамотности в рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» от Университета СИНЕРГИЯ - 43 студента (сертификаты

участников);

- участие в Международном конкурсе-фестивале искусств «Звездопад» от Международного арт-центра «Наследие» при поддержке независимого фонда «Люди XXI века» творческого объединения «Премьера» (диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное искусство», работа «Спящий ангел»-Дадыкина Дарья, группа 2/6, номинация «Изобразительное искусство», работа «Водопад» - Костенкова Дарья 3/6, номинация «Изобразительное искусство», работа «Волнующее предвкушение», Шиповскова Алина, группа 2/6, номинация «Изобразительное искусство», работа «Шелби»);

- участие в во II Международном конкурсе «Гордость страны» в номинации «Изобразительное искусство» (Яцухин Вадим, группа 3/6 – диплом лауреата 1 степени);

- участие в Международном фестивале-конкурсе искусств «Ярче звезд» от международного арт-центра «Наследие» (Дадыкина Дарья, группа 3/6 – диплом лауреата 2 степени в номинации «Изобразительное искусство»);

- участие в Международном фестивале – конкурсе искусства и творчества «Золотая лира» (Дадыкина Дарья, группа 3/6 – диплом лауреата 1 степени в номинации «Изобразительное искусство»);

- участие в Международном фестивале – конкурсе искусства и творчества «Дарование» от АРТ-ЦЕНТРА «Наследие» (Дадыкина Дарья, Шиповскова Алина, группа 3/6 – дипломы лауреатов 2 степени в номинации «Изобразительное искусство»);

- участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (базовый уровень) от Банка России (сертификат о сдаче – Кашкирова Валерия, группа 3/5);

- участие во Всероссийском конкурсе «Родина» в номинации «Моя Малая Родина» (Ломакина Елизавета, группа 3/5 – диплом победителя (1 место);

- участие во Всероссийском конкурсе изобразительных и фоторабот «Осенняя пора – очей очарованье» (Дадыкина Дарья, группа 3/6 – диплом лауреата Гран –при в номинации «Изобразительное творчество»).

Для повышения интереса к профессии, развития практико-ориентированных методов обучения в 2022 году в лицее были проведены конкурсы профессионального мастерства по профессиям: «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», в которых приняли участие 54 человека.

Организация учебно-методической работы в лицее способствует совершенствованию методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развитию творческого потенциала, профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. Система воспитательной работы

Система воспитательной работы лицея направлена на создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников лицея, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В 2022 году воспитательная работа в лицее проводилась в соответствии с Программой воспитания ГБПОУ РО ПЛ № 33 на 2021 – 2022, 2022-2023 учебные годы.

Программы воспитания ГБПОУ РО ПЛ №33 соответствуют документам по планированию воспитательной работы, примерной рабочей программе воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанной федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

В программе имеются обязательные разделы (подразделы):

- Паспорт программы воспитания ПОО;
- Общие требования к личностным результатам выпускников;
- Самоанализ реализации воспитательного процесса ПОО;
- Требования к личностным результатам с учётом особенностей реализуемых УГСС;
- Требования к условиям реализации программы воспитания -формирование воспитательного пространства ПОО;
- Содержание деятельности по реализации программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации (модули);
- Календарный план воспитательной работы.

Требования к описанию личностных результатов выпускников ПОО в программах воспитания ГБПОУ РО ПЛ №33 выполнены. В программе представлены:

- личностные результаты реализации программы воспитания федерального уровня (описаны в примерной рабочей программе воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанной Институтом воспитания);
- личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (утверждены приказом Минобрнауки Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменения в приказ Минобрнауки Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»);
- личностные результаты реализации программы воспитания, определенные образовательной организацией с привлечением студентов и работодателей.

Содержание деятельности по реализации программы воспитания ГБПОУ РО ПЛ №33 структурировано компонентами программы воспитания лица (модули):

Инвариантная часть:

- «Ключевые дела ПОО»
- «Кураторство и поддержка»
- «Студенческое самоуправление»
- «Профессиональный выбор»
- «Учебные занятия»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Правовое сознание»

Вариативная часть:

- «Цифровая среда»
- «Молодежные общественные объединения»

Программы воспитания согласованы с учетом мнения Студенческого совета ГБПОУ РО ПЛ №33 и с учетом мнения Совета родителей ГБПОУ РО ПЛ №33.

Обучающиеся и родители (законные представители) своевременно ознакомлены с документами по планированию воспитательной работы.

Документы по планированию воспитательной работы согласованы с ключевыми работодателями (Протокол совместного заседания от 26.08.2021 г. №1).

Модуль «Ключевые дела ПОО» направлен вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).

Модуль «Кураторство и поддержка» направлен на Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

Модуль «Студенческое самоуправление» направлен на обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.

Модуль «Профессиональный выбор» направлен на создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.

Модуль «Учебные занятия» направлен на Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.

Модуль «Взаимодействие с родителями» направлен на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

Модуль «Правовое сознание» направлен на включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению

ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей- сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.

Модуль «Цифровая среда» направлен на обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.

Модуль «Молодежные общественные объединения» направлен на предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.

Воспитательная система лицея направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: классные часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника лицея важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с профессией. Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива лицея, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в лицее.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Формирование социально-адаптированной личности будущего специалиста ведется в соответствии Планом воспитательной работы ГБПОУ РО ПЛ № 33, который призван:

- реализовать программы адаптации обучающихся первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания;
- создать с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты обучающихся социально-психологическую службу лицея;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;

- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч.
- мотивировать обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях;
- оптимизировать систему поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности;
- увеличить число преподавателей, обучающихся и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в лицее.

Основные направления воспитательной деятельности:

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся осуществляется посредством:

- реализации целевой воспитательной программы по формированию толерантности, правовой культуры и профилактике терроризма среди обучающихся «Жизнь в мире с миром»;
- функционирования предметных кружков:

№ п/п	Название	Руководитель	Кол-во студентов
1.	Литературное общество «Внимательный читатель»	Шабунина М.В.	12
2.	«Поиск»	Гуськова О.В.	10
3.	«Экологический эрудион»	Клименко Н.В.	15
4.	«Предприниматель»	Журенкина С.Г.	22
5.	«Дизайнер одежды»	Косенко Н.М.	15
6.	«КИТ»	Гуськов Е. В. Дементьева В. Ю.	15
7.	Настольный теннис	Денисова В.И.	19
8.	Дартс	Денисова В.И.	15
9.	Волейбол	Денисова В.И.	18
10	Баскетбол	Денисова В.И.	25
11	Шахматы	Денисова В.И.	8
12	Шашки	Денисова В.И.	-
13	Гиревой спорт	Денисова В.И.	15
14	Дизайнерские идеи	Сидорова Н.П.	20

Информация о количестве студентов, вовлеченных в различные виды внеурочной активности:

№ п/п		Количество и процент (от общего числа обучающихся) студентов
	Количество и процент (от общего числа обучающихся) студентов, вовлеченных в различные виды внеурочной активности, в том числе:	
	в деятельность детско-молодежных общественных движений	60 человек (30%)
	клубных формирований	89 человек (44%)
	творческих кружков	35 человек (17%)
	спортивных организаций и секций	100 человек (50%)

- Работа волонтерского отряда «Рука помощи» (руководитель - Гуськова О.В);
- проведения родительских собраний (в том числе в онлайн формате);
- проведения воспитательных часов духовно – нравственного и эстетического направления.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся осуществляется через мероприятия трудовой направленности, ежегодные конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах профессиональной направленности.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание осуществляется посредством:

- реализации программ, разработанных в лицее: «Мы вместе» (по профилактике экстремизма); «Жизнь в мире с миром» (по формированию толерантности, правовой культуры и профилактике терроризма среди обучающихся); «Противодействие коррупции: история, проблемы, пути реализации»;
- проведения цикла патриотических мероприятий ко Дню героев Отечества; Уроков мужества по определенным темам; цикла мероприятий по празднованию годовщины освобождения г. Шахты от немецко-фашистских захватчиков;
- реализации цикла мероприятий, посвященных 78 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- реализации мероприятий комплексной профилактической программы дополнительного образования: «ОСНОВЫ ЖКХ – путь к правовой грамотности личности»;
- реализация мероприятий в рамках «Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» (Преподаватель Журенкина С.Г.);
- реализации мероприятий Программы обучения правилам безопасного поведения в Интернет - пространстве, профилактике интернет - зависимости,

предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность обучающихся.

Здоровый образ жизни и физическое воспитание обучающихся включает в себя:

- реализацию программы «Наркомании – нет, здоровому образу жизни – да!», направленную на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- реализацию программы «Мы за жизнь» направлена на профилактику суицидальных проявлений, на профилактику девиантного, в том числе аддиктивного поведения несовершеннолетних;
- организацию работы спортивных секций: по дартсу, настольному теннису, волейболу, баскетболу, шахматам;
- организацию работы тренажерного зала;
- проведение внутрилицейских спортивных соревнований, конкурсов, Дней здоровья;
- участие в различных городских, областных спортивных соревнованиях.

Экологическое воспитание осуществляется путем реализации учебной программы элективного курса для обучающихся «Экологическая этика» и работой экологического кружка «Экологический эрудион».

Важную роль в воспитательной системе лицея выполняют:

- Студенческий совет – орган ученического самоуправления, решающий следующие основные задачи: участие обучающихся в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности подростков лицея; участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности лицея организация социально значимой общественной деятельности обучающихся.
- Совет профилактики - коллегиальный орган, целью которого является профилактика низкой успеваемости, нарушений дисциплины и правил внутреннего распорядка обучающимися; предупреждение, профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся. Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно. В 2022 году на заседания Совета профилактики было приглашено 12 человек.
- Служба примирения – социальная служба, целью которой является помощь обучающимся, педагогам и родителям в разрешении конфликтов на основе принципов восстановительной программы.
- Социально-психологическая помощь обучающимся, которую в первую очередь оказывает педагог-психолог, способствуя созданию психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в лицее; осуществляя деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия подростков.
- «Телефон доверия» функционирующий в лицее, обеспечивающий возможность обучающимся и их родителям (законные представители),

переживающим какие-либо трудности, получить поддержку, быть понятым и принятым, разобраться в сложной для них ситуации в более спокойной обстановке и решиться на конкретные шаги.

- Работа с талантливой и одаренной молодежью, способствующая выявлению технических, художественных, артистических, спортивных талантов обучающихся лица, путем привлечения их к участию в мероприятиях различной направленности и уровня.

Система воспитательной работы, реализуемая в лицее, обеспечивает необходимые условия для самоопределения и социализации обучающихся на основа социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В лицее сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого позволяет обеспечить подготовку квалифицированных рабочих по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения позволяет успешно решать задачи профессионального обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На 31.12.2022 года в лицее работает 9 штатных преподавателей, руководитель физического воспитания, 5 штатных мастеров производственного обучения.

Из них имеют:

высшее профессиональное образование – 13 человек;

среднее профессиональное образование – 2 человек;

высшую квалификационную категорию – 7 человек,

первую квалификационную категорию – 2 человек.

Награждены ведомственными наградами:

нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека (2020 год, 2021 год);

Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации – 8 человек.

Все преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин имеют практический опыт работы на предприятиях. 100% мастеров производственного обучения имеют квалификационные разряды по профессии выше предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами СПО для выпускников лицея.

Средний возраст педагогического коллектива 43 года.

В 2022 учебном году были присвоены квалификационные категории следующим педагогическим работникам:

№ п/п	ФИО преподавателя, мастера ПО	Срок аттестации	Квалификационная категория	Документ
1	Косенко Нина Михайловна	Декабрь 2022	высшая категория (мастер ПО)	приказ Министерства общего и профессионального образования РО от <u>23.12.2022 № 1303</u>
2	Сидорова Надежда Петровна	Январь 2022	Высшая категория (преподаватель)	приказ Министерства общего и профессионального образования РО от <u>28.01.2022 № 71</u>
3	Сидорова Надежда Петровна	Январь 2022	Первая категория (мастер ПО)	приказ Министерства общего и профессионального образования РО от <u>28.01.2022 № 71</u>
4	Журенкина Светлана Геннадиевна	Апрель 2022	Высшая категория (преподаватель)	приказ Министерства общего и профессионального образования РО от <u>22.04.2022 № 413</u>
5	Кропотова Евгения Евгеньевна	Март 2022	Высшая категория (преподаватель)	Приказ Министерства общего и профессионального образования от <u>25.03.2022 №</u>

				295
--	--	--	--	-----

Руководство лица создает условия для повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации проводится на плановой основе и осуществляется на базе учреждений дополнительного образования, предприятий, организаций и в процессе методической работы, проводимой непосредственно в лице.

В 2022 году прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку следующие педагогические работники

№ п/п	ФИО преподавателя, мастера ПО	Наименование курсов	Место прохождения	Дата прохождения
1	Щербакова В.В.	Современные требования к деятельности мастеров ПО	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	2022 (с 06.10 по 21.10.2022)
2	Леонов К.М.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС»	09.02.2022
3	Косенко Н.М.	Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	2022 (с 31.01.по 25.03.2022)
		Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»	2022 (с 22.03 по 23.03.2022)
4	Казакова О.П.	Содержание финансовой грамотности (базовый	РАНХиГС при Президенте РФ	2022 (с15.04 по

		уровень)		25.04.2022)
5	Запорожцева О.А.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»	2022 (с 15.02 по 21.03.2022)
6	Журенкина С.Г.	Методы, приемы и технологии формирования у обучающихся общеобразовательных организаций базовых знаний, умений и навыков в области финансовой и правовой грамотности	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» (г. Москва)	2022 (с 07.02 по 17.02.2022)
		«Основы безопасности жизнедеятельности»	ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС»	09.02.2022
		Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)	РАНХиГС при Президенте РФ	2022 (с 15.04 по 25.04.2022)
		Преподавание БЖ и ОБЖ в условиях реализации ФГОС СПО	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	2022 (с 12.09 по 28.09.2022)
		Основы предпринимательской деятельности: правовые аспекты, управление финансами и трудовыми ресурсами	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	2022 (с 24.10 по 02.11.2022)
		Рабочая программа курсового обучения руководителей и работников гражданской обороны, руководителей формирований и служб, в	МКУ г. Шахты «Управление по делам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС	25.10.2022

		области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», категория обучения «Должностные лица, входящие в состав эвакуационных органов»		
7	Ефимова Н.В.	Современные требования к деятельности мастеров производственного обучения	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	2022 (с 22.09 по 07.11.2022)
8	Дукова Н.А.	ДПП по теме: «Воспитание в диалог настоящего и будущего»	ФГБ ОУ «Международный детский центр «Артек»	2022 (с 20.12 по 27.12.2022)
9	Денисова В.И.	Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)	РАНХиГС при Президенте РФ	2022 (с 15.04 по 25.04.2022)
10	Хорькова Т.В.	ПП по ДПО «Педагогика и методика преподавания физики и астрономии в образовательной организации», присуждена квалификация «Учитель физики и астрономии»	СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный»	2022 (с 21.09.2022 по 25.12.2022)
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»	2022 (с 25.10 по 28.11.2022)
11	Ковнеристова С.Н.	Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	2022 (29.09.2022 25.11.2022)
12	Сидорова Н.П.	Реализация требований актуализированных ФГОС	ГБУ ДПО РО РИПК и	2022 (с

		СПО в деятельности преподавателя	ППРО	26.09 по 18.11.2022)
13	Белкин Р.В.	Профессиональная переподготовка по проблеме с присвоением квалификации: «Учитель основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель безопасности жизнедеятельности»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	2022 (с 30.09 по 25.10)
14	Гуськов Е.В.	Профессиональная переподготовка для мастеров производственного обучения «Профессиональное обучение (по отраслям)» (диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального обучения и подтверждает квалификацию педагог (мастер ПО))	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	2022 (с 23.07 по 09.09)
		Практические аспекты деятельности Главного эксперта в подготовке и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной	2022 (с 17.11.2022 по 18.11.2022)
15	Гуськова О.В.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	2022 (с 15.02 по 21.03.2022)

			Просвещения РФ»	
		Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)	РАНХиГС при Президенте РФ	2022 (с 15.04 по 25.04.2022)
16	Дементьева В.Ю.	Профессиональная деятельность в сфере СПО: преподаватель электротехники в соответствии с ФГОС с присвоением квалификации: «Преподаватель электротехнических дисциплин»	ООО «МИПКИП»	2022 (с 12.07 по 15.10.2022)
17	Шабунина М.В.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»	2022 (с 25.10 по 28.11.2022)
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родная литература (русская)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»	2022 (с 25.10 по 28.11.2022)
18	Клименко Н.В.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	2022 (с 25.10 по 28.11.2022)

		Просвещения РФ»	
	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Естествознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»	2022 (с 25.10 по 28.11.2022)
	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»	2022 (с 25.10 по 28.11.2022)
	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Экология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»	2022 (с 25.10 по 28.11.2022)

Стажировку в целях повышения квалификации прошли 4 мастера производственного обучения.

Получили свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции:

«Электромонтаж» - Гуськов Е.В.; по компетенции «Графический дизайн»- Сидорова Н.П.; по компетенции «Дизайн в декоративно-прикладном искусстве роспись ткани)» - Косенко Н.М.

Получили сертификаты эксперта в компетенции «Изобразительное искусство»- VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области – Сидорова Н.П., в компетенции «Социальная работа» - Богачева О.А.

Педагогические работники лицея в количестве 15 человек в апреле 2022 года прошли курсы повышения квалификации по теме: «Защита детей от

информации, причиняющий вред их здоровью» от ООО Центр инновационного образования и воспитания от сайта Единый урок.РФ (Журенкина С.Г, Шабунина М.В, Хорькова Т.В., Присяжнюк Ю.В., Клименко Н.В., Гуськова О.В., Сидорова Н.П., Косенко Н.М., Леонов К.М., Богачева О.А., Денисова В.И., Кропотова Е.Е., Колядин А.А., Запорожцева О.А., Казакова О.П.)

Кадровое обеспечение образовательного процесса в лицее позволяет осуществлять подготовку квалифицированных рабочих с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека лицея (общая площадь 135 кв.м.) располагает абонементом, читальным залом (площадь 54 кв.м.) на 30 посадочных мест, книгохранилищем. Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений лицея, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информативными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека ведет свою работу в тесном контакте с методическим кабинетом лицея. Структура фонда соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам учреждений среднего профессионального образования, и отражает профиль лицея. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей. Фонд библиотеки создается на основе приобретения литературы на бюджетной и внебюджетной основе. В 2022 продлен договор с ООО «КноРус медиа», дающий право на использование электронной библиотечной системы ВООК.ru.

Общий библиотечный фонд на 31.12.2022 года насчитывает 12442 экземпляра литературы различной направленности: учебной, учебно-методической, научно-популярной, нормативно-справочной и художественной. Фонд основной учебной литературы составляет 5098 экземпляров.

Укомплектованность библиотечного фонда основной учебной литературой, вышедшей за последние 5 лет, составляет по общепрофессиональному и профессиональному циклам - 1 экземпляр на обучающегося, что соответствует нормативным требованиям.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- научно-популярные периодические издания по профилю различных образовательных программ - 9 наименований (1 комплект каждого наименования),
- справочно-библиографические издания, энциклопедии, энциклопедические словари - 43 наименования (1-2 комплекта каждого наименования),
- отраслевые словари и справочники - 5 наименований (5-10 экземпляров одного наименования).

В читальном зале библиотеки установлен 1 компьютер с доступом к сети

Интернет, что обеспечивает возможность работы обучающихся с Интернет - ресурсами.

Использование компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе является важным условием повышения качества подготовки конкурентоспособных выпускников.

Лицей имеет информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с другими учебными заведениями. Функционирует персональный сайт в сети Интернет (proflicey-33.ucoz.ru).

Общее количество компьютеров и ноутбуков в лицее - 65 единиц. В учебном процессе используется 2 компьютерных кабинета.

Персональными компьютерами оснащены кабинеты: математики, информатики, физики, химии, русского языка и литературы, основ экономики, электромонтажная мастерская, лаборатория композиции и дизайна, мастерская изобразительного искусства. В кабинете физики установлена интерактивная доска. В мастерской изобразительного искусства установлен цветной лазерный принтер, копировальный аппарат, телевизор, режущий плоттер.

В методическом кабинете лицея установлены 4 компьютера (4 подключены к сети Интернет), 2 лазерных принтера, 1 многофункциональный центр. В учебно-воспитательном процессе используются 6 мультимедиа-проекторов.

Сформированная в лицее информационная база позволяет преподавателям внедрять в учебный процесс компьютерные тестирующие программы, обучающие мультимедийные программы; создавать мультимедийные презентации, электронные учебные пособия; формировать учебно-методические материалы в электронном виде.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемые в лицее, обеспечены необходимой учебной, справочной литературой, периодическими изданиями профессиональной направленности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям.

Информационные технологии, используемые в учебном процессе, способствуют эффективному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

9. Материально-техническая база

Для организации учебного-воспитательного процесса за лицеем на правах оперативного управления закреплены:

- двухэтажное здание учебного корпуса общей площадью 2584,6 кв. м, в котором расположены 8 учебных кабинетов, 2 компьютерных кабинета, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, актовый зал, музей боевой и трудовой славы, административные кабинеты, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет психолога, гардероб, туалетные комнаты, котельная под зданием лицея;

- двухэтажное здание учебных мастерских общей площадью 1088,6 кв.м, в котором расположены 7 учебных кабинетов, электромонтажная мастерская, мастерская слесарных работ, лаборатория электротехники и электроматериаловедения, мастерская изобразительного искусства;
- одноэтажное здание столовой общей площадью 354,3 кв.м на 120 посадочных мест, с 4-мя блоками обработки пищевой продукции;
- спортивная площадка общей площадью 3500 кв.м, оборудованная ямой для прыжков, беговой дорожкой, волейбольной площадкой.

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 3673,2 кв.м. Контингент обучающихся на 31.12.2022 года составил 298 человек. Общая площадь на одного обучающегося составляет – 12,33 кв.м.

В лицее установлена пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, имеется внутреннее пожарное водоснабжение зданий, автономное освещение знаков эвакуации из учебного здания и мастерских, камеры видеонаблюдения, пожарная сигнализация для вывода сигналов на центральный пункт пожарной связи 01 ГУ «5 отряд ФПС по Ростовской области».

Ученые мастерские и лаборатории оснащены следующим оборудованием, оргтехникой:

- Профессия 08.01.18 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ:

- верстаки, тисы слесарные (25 шт.);
- вертикально-сверлильный станок 2Н125Л;
- настольный сверлильный станок;
- настольный заточной станок;
- токарный станок;
- комплект демонстрационного оборудования по электротехнике 17Д-01;
- тренажер Т-197;
- устройство лабораторное по электротехнике К4826 (15 шт.);
- комплект учебно-наглядных пособий 17Щ-ООПС (4 комплекта);
- электрические паяльники (20 шт.);
- рабочее место преподавателя SDDL-840М;
- стенд для подготовки электромонтажников 12DSTA (5 шт.);
- стенд SDDL-ЕТВЕ12D730 для сборки и тестирования цепей переменного и постоянного тока;
- комплект типового лабораторного оборудования «Модель электрической сети с длинной линией электропередачи» ЭЭ1-СЛ-С-Р (стендовое использование, ручная версия);
- имитатор неисправностей электрических двигателей EDM13;
- компьютеризированное рабочее место;
- модули «Поиск неисправностей» - 2 шт.

Для прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж» оборудована площадка согласно комплекта оценочной документации (КОД) 1.2.

- Профессии: 54.01.01 ИСПОЛНИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОФОРМИТЕЛЬСКИХ

РАБОТ; 54.01.05 ИЗГОТОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТКАНЕЙ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ РОСПИСЬЮ:

- напольные мольберты (15 шт);
- режущий плоттер Gifttec-721;
- режущий плоттер Corel;
- пила торцовочная GCM 10J;
- степлер Rapid R 253;
- принтер цветной лазерный Samsung CLP-365;
- копировальный аппарат Samsung;
- 3 компьютеризированных рабочих места;
- телевизор цветной жидкокристаллический;
- муфельная печь СНОЛ-1,6x2,5.1-И2.

Для прохождения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Графический дизайн» оборудована площадка согласно комплекта оценочной документации (КОД) 1.1-1.3.

Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории лицея оснащены учебниками, учебными пособиями, комплектами плакатов, альбомов, стенами, макетами, моделями, образцами натуральных изделий, узлами деталей, машин, дидактическими средствами обучения, техническими средствами обучения, электронными средствами обучения, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

В лицее оборудован медицинский кабинет общей площадью 26 кв. м. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется как в лицее, так и по месту их жительства в городских отделениях поликлиник. Имеется договор об оказании медицинских услуг с МБУЗ Детская городская больница г. Шахты 01-30 от 10.01.2022 г. Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медикаментами, на базе кабинета ежегодно проводятся медицинские осмотры и вакцинации обучающихся.

Спортивный зал лицея площадью 150 кв.м. укомплектован необходимым спортивным инвентарем: брусья, шведская стенка, канат, гранаты спортивные, гантели, гири, 2 теннисных стола, дартс, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные. Оборудован тренажерный зал площадью 48 кв.м., в котором установлены: тренажер для тяги гири руками, тренажер грудь-машина, тренажер пресс-брусья, тренажер для ног, тренажер кисть-предплечье, скамейка для жима лежа, бицепс-машина, тренажер для спины, велотренажер.

Предусмотрены 2 раздевалки: для юношей и девушек.

Для проведения творческих мероприятий, организации кружковой работы конкурсов, смотров, музыкально-литературных гостиных, конференций используется актовый зал на 300 посадочных мест, площадью 320 кв. м. Зал оснащен необходимой музыкальной аппаратурой.

Для поддержания материально-технической базы в функциональном состоянии в лицее ежегодно проводятся ремонтные работы. В 2022 году выполнен текущий ремонт помещений кабинетов; текущий ремонт

отопительного котла, дымохода.

Состояние материально-технической базы лицея обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку рабочих в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО по профессиям.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В лицее внедрена в практику работы система многоступенчатого мониторинга, которая охватывает всю деятельность по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки выпускников и управления качеством образования. Она предусматривает целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции.

Цель управления качеством образования – подготовка выпускников, обладающих компетенциями, соответствующими требованиям современного рынка труда, потребителя образовательных услуг.

В соответствии с поставленной целью осуществляется планирование деятельности учебного заведения, что отражено в ежегодно разрабатываемом на основе аналитических материалов предыдущего года плане работы лицея.

Знания основных промежуточных состояний в лицее определяются последовательным сбором информации в рамках организованного мониторинга качества: входной контроль; административные (срезовые) контрольные работы; предварительные результаты полугодия и учебного года; окончательные результаты полугодия и учебного года; результаты промежуточной аттестации; результаты итоговой аттестации.

В лицее разработаны виды управленческой деятельности и создан алгоритм управленческой деятельности с максимальным делегированием полномочий директора своим заместителям. Такая систематизация деятельности лицея создает необходимые условия для эффективного управления качеством подготовки выпускников.

Управление качеством образования в лицее строится на основе достоверной информации, что позволяет принимать правильные, научно-обоснованные решения и соответственно управлять учебным заведением на уровне современных требований. Достоверность получаемой информации достигается за счет использования различных источников информации и многоаспектного характера проводимого контроля деятельности учебно-производственного и воспитательного процесса.

Система контроля качества образования имеет несколько ступеней и характерных особенностей.

Первая ступень – контроль за усвоением обучающимися учебного материала осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения

с помощью методов педагогической диагностики. Основные формы и методы педагогической диагностики учебных достижений обучающихся, используемые в учебном заведении, – это устные и письменные экзамены и зачеты, устный опрос, письменные контрольные работы, рефераты, дневниковые записи (на производственной практике), семинары, конференции.

Вторая ступень – контроль в рамках работы методических комиссий. В настоящее время в лицее действуют 2 методических комиссии (общеобразовательного цикла и профессионального цикла). Введение таких форм аналитической деятельности, как самоанализ урока, творческие отчеты, обобщение опыта, участие в конкурсах, является стимулом к самообразованию. Методические комиссии являются основным центром взаимоконтроля деятельности педагогов. Они осуществляют специализированный контроль, поскольку более приближены к содержанию образования, специфике преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Третья ступень – контроль методической службой качественных показателей учебного процесса, системы работы педагогов. Педагогический контроль качества подготовки квалифицированных рабочих основана на использовании следующих форм и методов контроля: наблюдение за ходом учебно-воспитательного процесса и его результативности при посещении уроков и внеурочных мероприятий; изучение документации обучающихся (конспектов, дневников, ученических работ и пр.); обсуждение и анализ уроков и внеурочных мероприятий с педагогами; беседы с обучающимися с целью изучения качества их знаний; разработка статистических данных, характеризующих состояние теоретического и производственного обучения (ознакомление с текущей и итоговой успеваемостью учащихся); анализ данных выпускных квалификационных работ.

Педагогический контроль методических достижений проводится с целью определения уровня владения педагогами методикой, технологией преподавания; изучения уровня знаний видов и типов уроков; выявления используемых форм и способов обучения, использования результатов контроля для управления деятельностью педагогов, мониторинга профессиональной квалификации и компетентности педагогов и влияние на результаты педагогической деятельности.

Значительное внимание в системе мониторинга уделяется изучению взаимосвязи качественных показателей успеваемости и квалификации педагогических работников. Для реализации данного направления методической деятельности проводится следующая работа:

- 1) Осуществляется контроль состояния учебно-планирующей документации и комплексно-методического обеспечения педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.
- 2) Проводится ежегодный смотр учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских.
- 3) Проводится целевое посещение и анализ уроков педагогических

работников на предмет контроля реализации требований ФГОС СПО по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям.

В лицее систематически осуществляется контроль состояния планирующей документации:

- рабочих планов и программ;
- перспективно-тематических планов теоретического обучения;
- тематических планов учебной практики (производственного обучения);
- поурочных планов;
- ведения журналов учета производственного и теоретического обучения.

Вопросы качества обучения рассматриваются на заседаниях Педагогических Советов, административных и инструктивно-методических совещаниях.

Четвертая ступень – контроль со стороны администрации. Данный уровень контроля предполагает анализ двух аспектов. С одной стороны – контроль уровня развития и профессионального становления обучающихся, с другой стороны, контроль качества организации учебного процесса и профессионального роста педагогических работников.

Пятая ступень – контроль со стороны директора лицея: определение перспектив и приоритетов в деятельности учебного заведения для планирования повышения качества образования; проверка качества обучения обучающихся; выявление уровня педагогического и профессионального мастерства педагогов; контроль качества работы структурных подразделений, использование результатов контроля для управления деятельностью учебного заведения.

Основными видами контроля, используемыми для проведения мониторинга качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в лицее, являются:

- входной контроль, который позволяет определить готовность обучающихся к восприятию новой учебной информации, базирующейся на ранее сформированных знаниях и умениях (контрольные работы, тестирование);
- текущий контроль, который дает возможность определить, как усвоен учебный материал и осуществляется в форме устных и письменных опросов, обучающихся на уроках, выполнения практических заданий и лабораторных работ, проведения защит творческих работ, а также в процессе наблюдения за активностью и самостоятельностью обучающихся на уроках;
- промежуточный контроль, который позволяет установить и оценить уровень сформированности профессиональных и основных компетенций обучающихся в результате изучения дисциплины, междисциплинарного курса, прохождения учебной и производственной практики, освоения профессионального модуля и проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов;
- государственная итоговая аттестация, которая завершает освоение основной профессиональной образовательной программы и предусматривает защиту выпускной квалификационной работы или проведение демонстрационного экзамена.

Действующая в лицее многоступенчатая и многоаспектная система оценки качества образования позволяет эффективно определять слабые стороны различных направления работы и вносить своевременные коррективы.

11. Финансово-экономическая деятельность

1. Доходы лицея в 2022 году составили:

По бюджетной деятельности:

- субсидия на выполнение государственного задания – 25261 тыс. рублей;
- субсидия на иные цели (стипендиальное обеспечение) – 2504,7 тыс. рублей;
- субсидия на иные цели (социальные выплаты детям-сиротам) – 8902,3 тыс. рублей;
- субсидия на иные цели (обеспечение форменным обмундированием обучающихся) – 89,3 тыс. рублей.

Итого: 36757,3 тыс. рублей.

По внебюджетной деятельности:

- доходы от оказания платных услуг – 598,6 тыс. рублей
- прочие доходы (добровольные пожертвования) – 306,4 тыс. рублей

Итого: 905 тыс. рублей.

Всего: 37662,3 тыс. рублей.

2. Среднегодовое количество педагогических работников лицея составляет 15 человек. Доход ГБПОУ РО ПЛ № 33 в расчете на одного педагогического работника составляет 2510,8 тыс. рублей. Доход по внебюджетной деятельности ГБПОУ РО ПЛ № 33 в расчете на одного педагогического работника составляет 60,3 тыс. рублей.

3. Средний заработок педагогических работников за 2022 год составил 36435,55 рубля. Средняя заработная плата по Ростовской области в 2022 году составила 35569,3 рубля. Соотношение заработной платы педагогических работников ГБПОУ РО ПЛ № 33 к средней заработной плате по Ростовской области составило 102,4%.

12. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	298
1.1.1	По очной форме обучения	человек	298
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	-
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	81/77,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	46/15,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	221/74,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	15/39,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/86,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/60%
1.11.1	Высшая	человек/%	7/46,7%
1.11.2	Первая	человек/%	2/13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	37662,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2510,82
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	тыс. руб.	60,3

	приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102,4%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	12,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,098
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/2,34%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	7
4.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	6

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	0

	адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

Выводы

На основании полученных в ходе самообследования результатов и представленных материалов выявлено, что подготовка квалифицированных рабочих в лицее ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности лицея осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Система управления процессом реализации профессиональных образовательных программ отвечает требованиям законодательства и обеспечивает стабильное функционирование лицея.

Содержание и структура программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестацией, свидетельствует, что выпускники лицея имеют хорошую теоретическую подготовку и необходимый уровень практических умений, соответствующий требованиям квалификационных характеристик по профессиям.

Система воспитательной работы лицея создает необходимые условия для индивидуального развития и раскрытия творческих способностей обучающихся, формирования гражданской ответственности и правового самосознания, профессионализма, формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Организованная в лицее методическая работа способствует улучшению качества образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям и позволяет осуществлять подготовку квалифицированных рабочих с учетом задач и специфики реализуемых ФГОС СПО по профессиям.

Материально-техническая база лицея обеспечивает в полной мере проведение всех видов теоретической и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебными планами по профессиям, соответствует санитарно-техническим нормам.

Председатель комиссии: Н.А. Дукова Н.А. – в.и.о.директора ГБПОУ РО ПЛ № 33

Члены комиссии:

С.Н. Ковнеристова Ковнеристова С.Н. – заместитель директора по УР;
О.В. Гуськова Гуськова О.В. – педагог-организатор;
Е.А. Гуськова Гуськова Е.А. – главный бухгалтер;
М.В. Шабунина Шабунина М.В. – методист;
С.В. Журенкин Журенкин С.В. – завхоз.