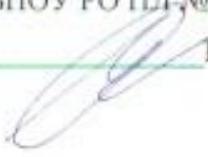


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 6  
от «26» марта 2018г.

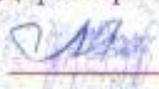
Председатель профсоюзного комитета  
ГБПОУ РО ПЛ №33

 Ю.В. Присяжнюк



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО ПЛ №33

  
М.Н. Симбирская

## **ОТЧЕТ**

### **по результатам самообследования**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Шахтинский профессиональный лицей № 33»

г. Шахты  
2018

## Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	<b>3-10</b>
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-7
1.2. Система управления образовательной организацией	7-10
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	10-14
3. Организация образовательного процесса	<b>14-24</b>
3.1. Результаты приема обучающихся	14-17
3.2. Организация теоретического и практического обучения	17-19
3.3. Качество подготовки обучающихся	19-23
3.4. Результаты Государственной итоговой аттестации	23-24
4. Социальное партнерство. Востребованность выпускников.	24-26
5. Учебно-методическая работа	26-33
6. Система воспитательной работы	33-37
7. Качество кадрового обеспечения	37-42
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	42-44
9. Материально-технической база	44-46
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	46-49
11. Финансово-экономическая деятельность	49-50
12. Анализ показателей деятельности организации	50-51
Выводы	52

## **Введение**

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33» проводилось на основании приказа образовательной организации № 18 от 31.03.2018г. «О проведении самообследования в ГБПОУ РО ПЛ № 33» в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России №1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, воспитательной работы, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, финансово-экономической деятельности, а также анализ показателей образовательной деятельности.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.1.1. Полное официальное наименование образовательной организации – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33».

Сокращенное наименование: ГБПОУ РО ПЛ № 33.

1.1.2. Место нахождения (фактический, юридический адрес) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33» (далее –лицей): 346513, Ростовская область, г. Шахты, пр-т Победа Революции, д.4.

1.1.3. Телефон/факс: (8636) 22-00-55; сайт: proflicey-33.ucoz.ru

1.1.4. Устав: утвержден приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области №906 от 10.12.2015 г., согласован с министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области, министерством финансов Ростовской области.

1.1.5. Учредителем и собственником имущества лицея является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя лицея осуществляет министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – министерство образования Ростовской области). Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия профессиональный лицей от 23.11.1993 г. №1035.

1.1.6. Организационно - правовая форма лицея – учреждение.

1.1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 61 № 007893881 от 11 мая 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области (6155 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области территориальный участок 6155 по г. Шахты), ИНН 6155004880.

1.1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 007230074 от 01 ноября 2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области ОГРН 1026102778096.

1.1.9. Свидетельство о праве на имущество:

- Свидетельство о государственной регистрации права на учебное здание (серия 61-61-49/091/2007-237 от 24.06.2016г.) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- Свидетельство о государственной регистрации права на мастерские (серия 61-61-49/091/2007-239 от 28.01.2016г.) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- Свидетельство о государственной регистрации права на столовую (серия 61-61-49/091/2007-238 от 28.01.2016г.) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.1.10. Свидетельство о праве на земельный участок.

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. (серия 61-61-49/102/2008-147 от 28.01.2016г.) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 0003951 от 7 апреля 2016 г., срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии от 7 апреля 2016 г., регистрационный № 6304, серия 61 П01 № 0006811, № 0006812.

Перечень реализуемых образовательных программ:

*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:*

- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ;
- 54.01.05 Изготовитель художественных изделий из ткани с художественной росписью.

1.1.12. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области: серия 61А01 № 0002455 выдано 22 марта 2016 г., срок окончания действия 24 декабря 2019 г.

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

1.1.13. Перечень локальных актов лица:

- Правила приема обучающихся;

- Положение о приемной комиссии;
- Режим занятий обучающихся;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между лицеем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке участия обучающегося лица в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о порядке зачета лицеем результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся.
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, проводимых в ГБПОУ РО ПЛ №33.
- Положение о порядке назначения государственной академической и государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения за счет ассигнований областного бюджета ГБПОУ РО ПЛ №33.
- Положение о службе примирения по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений.
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально- техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в лицее.
- Положение о реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами лица.
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников ГБПОУ РО ПЛ №33.
- Положение о продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников лица.
- Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО ПЛ №33
- Права, обязанности и ответственность работников лица (помимо педагогов)
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных

- образовательных услуг ГБПОУ РО ПЛ №33.
- Условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами
  - Правила приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании) в ГБПОУ РО ПЛ №33.
  - Положение о Совете ГБПОУ РО ПЛ №33;
  - Положение о Педагогическом Совете;
  - Положение о Попечительском Совете лица;
  - Положение об общем собрании руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся лица;
  - Положение о методической работе;
  - Положение о методическом кабинете;
  - Положение об учебном кабинете;
  - Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО ПЛ №33.
  - Положение о приемной комиссии;
  - Положение об организации учебного процесса;
  - Положение о внутрилицейском контроле;
  - Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников;
  - Положение об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования;
  - Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся;
  - Положение о стипендиальной комиссии;
  - Положение о Совете профилактики;
  - Положение об организации рационального питания обучающихся;
  - Положение об оказании платных образовательных услуг в лицее;
  - Положение о расходовании средств, получаемых от оказания платных образовательных услуг, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
  - Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера, материальной помощи и премирования работников;
  - Положение о библиотеке;
  - Правила внутреннего трудового распорядка работников;
  - Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
  - Положение о проведении аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений;
  - Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года;
  - Правила поведения и требования к одежде обучающихся лица;
  - Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин

- общеобразовательного цикла;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла;
  - Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей;
  - Положение о процедуре подготовки к проведению экзамена по русскому языку и математике;
  - Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся ГБПОУ РО ПЛ №33.
  - Положение о классном руководстве в группах обучающихся лицея;
  - Положение об олимпиадах (конкурсах);
  - Положение о психологической службе;
  - Положение о зачислении на полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ РО ПЛ № 33;
  - Положение о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в ГБПОУ РО ПЛ № 33;
  - Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников лицея.
  - Положение о рабочей группе по противодействию экстремистской и террористической деятельности в ГБПОУ РО ПЛ №33.
  - Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО ПЛ №33.
  - Положение о единой комиссии заказчика ГБПОУ РО ПЛ №33 по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг.
  - Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО ПЛ №33.

1.1.14. Реализация образовательных программ в образовательной организации осуществляется на русском языке.

1.1.15. В образовательной организации в течение 2017 года отсутствуют предписания надзорных органов.

***Лицей имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией***

## **1.2. Система управления образовательной организацией**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33» действует на основании Устава и самостоятельно в формировании своей структуры. ГБПОУ РО ПЛ №33 создает структурные подразделения, реализующие основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Управление ГБПОУ РО ПЛ № 33 строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Компетенция учредителя и разграничение полномочий определяется законодательством Российской Федерации, договором между лицеем и министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Уставом ГБПОУ РО ПЛ №33.

Непосредственное управление лицеем осуществляет директор - Симбирская Марина Николаевна.

Директор организует всю работу лицея и несет полную ответственность за его состояние, представляет его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами лицея, заключает и расторгает срочные трудовые договоры (контракты) с педагогическими работниками и заместителями директора, принимает и увольняет с работы сотрудников других категорий в соответствии с трудовым законодательством. Директор лицея несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации и трудовым договором, заключенным с ним (действующий трудовой договор заключен на срок до 16.08.2018 года).

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора лицея, назначаемые на должность директором. Заместители директора несут ответственность перед директором за выполнение своих должностных обязанностей.

В лицее коллегиальными органами, созданными в том числе в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы являются:

▪ **Общее собрание** руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся лицея:

- созывается не реже двух раз в учебный год;

▪ **Совет Лицея:**

К компетенции Совета Лицея относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;

- определение основных направлений развития лицея;

- содействие деятельности Педагогического Совета;

- разработка ежегодных правил приема в лицей;

- разработка правил внутреннего распорядка;

- координация деятельности в лицее общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

- организация работы по выполнению решений Общего собрания руководителей и педагогических работников, представителей других категорий работников. Заседания Совета Лицея созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал в соответствии с положением о нем.

▪ Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается **Педагогический Совет**, состав и деятельность которого определяются Положением, утверждаемым приказом директора лицея. К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

▪ **Попечительский Совет лицея** - орган самоуправления, создаваемый в интересах лицея, его обучающихся на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов. Попечительский Совет лицея действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава лицея и Положения о Попечительском Совете лицея. К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие лицеем во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности лицея, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников лицея;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете лицея.

▪ **Совет профилактики** - коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний обучающихся. Совет профилактики лицея действует на основе законодательства Российской Федерации, устава лицея и Положения о Совете профилактики лицея.

▪ **Старостат лицея** – постояннодействующий орган ученического самоуправления, объединяющий старост групп с целью привлечения обучающихся к организации учебно-воспитательного процесса, формирования у них опыта организаторской и исполнительской деятельности. Ученический актив участвует в организации и проведении воспитательной, исследовательской, спортивно-массовой работы, способствует выполнению обучающимися правил внутреннего распорядка.

В лицее действует система внутрилицейского контроля, которая направлена на:

- сбор, систематизацию, обработку и анализ по организации и итогам образовательного процесса;
- качество обучения в рамках промежуточной и итоговой аттестации

студентов;

- установление фактов и проверки сведений о нарушениях правил внутреннего распорядка в лицее;
- эффективность воспитательной работы.

Контроль осуществляется директором, его заместителями и другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом директора лицея, и согласно утвержденному плану контроля. Система контроля построена в соответствии с системой мониторинга качества образовательного процесса в лицее.

Периодичность контроля обуславливается особенностями конкретной проверки, и связана с необходимостью получения достоверной информации о реальном состоянии дел. График контроля разрабатывается на основании плана по контролю лицея на текущий учебный год. Результаты контроля в лицее оформляются в виде отчетов и справок, в которых содержатся констатация фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Данная информация доводится до работников лицея. Информация, полученная в ходе проведения контроля, обсуждается на заседаниях Педагогического Совета, производственных совещаниях.

Директор, на основании результатов контроля, принимает решения об издании соответствующих приказов, о проведении повторной экспертизы, о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц.

***Существующая система управления лицеем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает выполнение требований к осуществлению работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования.***

## **2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2017 году в ГБПОУ РО ПЛ №33 реализовывались следующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) на бюджетной основе:

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ;

54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью.

На внебюджетной основе по очной форме велось обучение по образовательным программам профессионального обучения:

-19802 Электромонтажник по вторичным цепям;

-19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Контингент обучающихся ГБПОУ РО ПЛ №33 в 2017 году составил:

Наименование профессии	Количество обучающихся	
	на 01.01.2017	на 31.12.2017
1. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	99	99
2. Исполнитель художественно-оформительских работ	99	95
3. Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	43	38
<b>ИТОГО</b>	<b>241</b>	<b>232</b>

#### ▪ Соответствие структуры ППКРС требованиям ФГОС СПО

Подготовка квалифицированных рабочих в лицее ведется по программам, разработанным в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППКРС по каждой профессии содержит: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, программы учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика, физическая культура, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный цикл включает общие, по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины. Учебное время, отведенное на реализацию образовательной программы среднего общего образования в пределах ППКРС, соответствует объемным параметрам общеобразовательной подготовки с учетом профиля получаемой профессии СПО (Рекомендации Минобрнауки России, 17.03.2015 г.).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Рабочие учебные планы по профессиям составлены на основе базисных учебных планов ФГОС, имеют единую структуру. Учебные планы утверждаются директором лицея.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике);
- распределение по годам обучения и полугодиям различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов учтены следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При формировании учебных планов объем часов вариативной части ППКРС использован в полном объеме. В соответствии с ФГОС, вариативная часть ППКРС по профессии составляет 20% объема времени, отведенного на профессиональный цикл. Вариативная часть использована на увеличение количества часов, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с потребностями работодателей.

Все учебные дисциплины, МДК завершаются установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в год не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. В соответствии с требованием ФГОС по профессии организуются различные виды практик. Общее время практики обучающихся выдержано по продолжительности и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы. На проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане отведена 1-2 недели.

Время на каникулы устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса. Зимние каникулы составляют две недели.

***Структура учебных планов, объемы аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, объемные соотношения блоков дисциплин, модулей, формы и количество промежуточных аттестаций, виды практик, а также требования к проведению итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.***

#### ▪ **Соответствие содержания ППКРС требованиям ФГОС СПО**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик являются частью ППКРС и предназначены для реализации требований ФГОС СПО.

Рабочие учебные программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413), примерных программ, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26.03. 2015 г.)

В рабочих программах конкретизировано содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии, указано количество лабораторно-практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся.

Структура рабочих программ имеет структуру примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для профессиональных образовательных учреждений.

Рабочие программы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны в соответствии с разъяснениями Минобрнауки России (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 27.08.2009).

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Для систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, формирования умений использования нормативной, справочной документации и специальной литературы, развития познавательной способности, творческой инициативы, ответственности и организованности рабочими учебными программами предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа.

Преподавателями разработано календарно-тематическое планирование по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Программы учебной и производственной практики разработаны в соответствии с рекомендациями Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика реализуется концентрированно на предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки.

Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в достаточной мере обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, информационным обеспечением.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики ежегодно корректируются и обновляются с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей.

Рабочие учебные программы согласовываются на заседаниях методических комиссий с участием представителей работодателей, после чего утверждаются: заместителем директора по учебной работе - рабочие программы учебных дисциплин; заместителем директора по учебно-производственной работе - рабочие программы профессиональных модулей, практики.

Анализ выполнения учебных планов и программ по циклам дисциплин (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям), учебной и производственной практике ППКРС, показал их выполнение в полном объеме (100%).

***Рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обеспечивают реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.***

### **3. Организация образовательного процесса**

#### **3.1. Результаты приема обучающихся**

Прием граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет ассигнований областного бюджета проводится в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Порядок приема на обучение образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ РО ПЛ №33 и Правилами приема граждан в ГБПОУ РО ПЛ № 33 на 2017- 2018 учебный год.

Прием в лицей осуществляется на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 07.04.2016 года серия 61Л01 № 0003951 (регистрационный № 6304), свидетельства о государственной аккредитации от 22.03.2016 года 61А01 № 0002455 в рамках контрольных цифр плана приема.

В целях выполнения контрольных цифр приема и повышения качества набора абитуриентов администрация и педагогический коллектив лицея реализуют ежегодный план профориентационной работы, который предусматривает несколько этапов: организационный; информационно-аналитический; непосредственную работу с обучающимися, выпускниками школ города, ближайших поселков, их родителями; создание привлекательного образа лицея; работу Приемной комиссии.

На организационном этапе происходит утверждение перечня профессий, по которому будет проводиться набор в лицее на новый учебный год, определяются школы, производится закрепление педагогических работников за каждой конкретной школой, а также создаются группы обучающихся, которые будут проводить агитационную работу.

На втором этапе происходит сбор информации о количестве выпускников 9-х и 11-х классов школ города, изучается количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», на «удовлетворительно». В ходе бесед с классными руководителями школ, преподавателями выясняются планы выпускников относительно выбора будущей профессии и учебного заведения, где они хотели бы обучаться.

На третьем этапе происходят непосредственные выходы и выезды педагогических работников в школы. Мастера производственного обучения и преподаватели встречаются с учащимися, в ходе бесед дают им необходимую информацию о профессиях, условиях обучения, возможных перспективах после окончания лицея. Важным звеном в профориентационной работе лицея является работа с родителями. Данная работа реализуется через родительские собрания.

С целью знакомства с лицеем ежегодно проводятся «Дни открытых дверей», где учащиеся школ встречаются с преподавателями и мастерами производственного обучения различных профессий, представителями работодателей. Организуются мастер – классы, экскурсии по лицее и по мастерским, музею боевой и трудовой славы, проводятся совместные спортивные соревнования, внеурочные мероприятия.

Этап создания привлекательного образа лицея реализуется на протяжении всего учебного года и включает в себя участие обучающихся в различных городских и областных мероприятиях: спортивных соревнованиях, конкурсах технического мастерства, олимпиадах, ярмарках вакансий, различных акциях, проводимых комитетом по молодежной политике города. Наиболее интересные и значимые события в жизни лицея отражаются в городских СМИ и на сайте лицея.

Для проведения профессиональной пропаганды и агитации, с целью привлечения абитуриентов для поступления в лицей, ежегодно разрабатываются и переиздаются информационно-рекламные материалы (буклеты), содержащие информацию о лицее и профессиях, подготавливаются компьютерные презентации, видеоролики.

Для проведения приема на обучение в лицее ежегодно создается Приемная комиссия. Председателем Приемной комиссии является директор лицея. Состав приёмной комиссии, а также порядок её работы определяется ежегодным приказом директора лицея, не позднее, чем за 2 месяца до начала приёма. Работу приемной

комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором лицея.

Прием в лицей для обучения по программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования осуществляется на основании личного заявления граждан на общедоступной основе по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в документах об образовании.

Приемная комиссия на официальном сайте лицея и на информационном стенде до начала приема документов размещает следующую информацию, подписанную председателем приемной комиссии:

- Не позднее 1 марта: ежегодные правила приема в лицей; перечень профессий, по которым лицей объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности; требования к образованию, которое необходимо для поступления (основное общее и (или) среднее общее образование); информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме; особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья; информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.
- Не позднее 1 июня: общее количество мест для приема по каждой профессии, в том числе по различным формам получения образования; количество бюджетных мест для приема по каждой профессии, в том числе по различным формам получения образования; информацию о наличии общежития и количество мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте лицея и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой профессии.

#### Сведения о результатах приема на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование профессии	Контрольные цифры	Принято
	<b>На базе основного общего образования</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
1	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	25
2	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	25	25
	<b>На базе среднего общего образования</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
3	08.01.18 Электромонтажник электрических	25	25

	сетей и электрооборудования		
4	54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	20	20
5	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	20	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>115</b>	<b>115</b>

Анализ данных показывает, что контрольные цифры приема на 2017-2018 учебный год по всем профессиям выполнены. Результаты работы Приемной комиссии рассматриваются на Педагогическом Совете.

*Организация приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования соответствует требованиям лицензии, прием ориентирован на подготовку рабочих для предприятий и организаций различного статуса в соответствии с потребностям современного рынка труда.*

### **3.2. Организация теоретического и практического обучения**

Организация учебного процесса в лицее регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий. Основными организационными и учебно-методическими документами для планирования учебного процесса являются:

- рабочие учебные планы, составленные на полный нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и утвержденные директором лицея;
- учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебных планов, включающие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- программы учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

Рабочий учебный план включает график учебного процесса, содержащий перечень дисциплин; обозначает период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций. Рабочий учебный план является исходным документом для составления календарного учебного графика, расписания учебных занятий, сроков промежуточной аттестации на полугодие и учебный год.

Календарные графики на весь период обучения составляются в процессе разработки и утверждения профессиональной образовательной программы и рабочих учебных планов. Графики учебного процесса на предстоящий учебный год составляются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала учебного года.

Анализ выполнения учебных планов и программ за 2016-2017 учебный год показал, что учебные планы выполнены в полном объеме по всем реализуемым в

лицее профессиям.

Учебный год состоит из двух полугодий. Расписание занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий осуществляет зам. директора по УР.

На методических комиссиях составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. За две недели до промежуточной аттестации составляется расписание экзаменов в соответствии с графиком учебного процесса.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен - 10 минут. Время перерыва на обед 30 мин. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме уроков, занятий учебной практики, практических и лабораторных занятий, контрольных работ; консультаций (групповых и индивидуальных); самостоятельной работы обучающихся; промежуточной аттестации; производственной практики; государственной итоговой аттестации (выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ).

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика реализуется концентрированно на предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками самостоятельно.

Для организации самостоятельной работы обучающихся разработаны методические указания по дисциплинам, МДК. Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, сдачи контрольных работ, путем публичных защит рефератов, презентаций.

Изучение дисциплин, профессиональных модулей осуществляется в соответствии с рабочими учебными программами. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии.

Примерные и рабочие программы имеются в наличии в методическом кабинете лицея и в учебно-методическом комплексе у преподавателя. Переработка и утверждение рабочих программ проводится до начала учебного года.

На основе рабочих программ и с учетом графика учебного процесса на каждое полугодие преподавателями ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, отражается информация о домашнем задании, видах самостоятельной работы, материально-техническое и учебно-методическое оснащение урока. Календарно-тематические планы

рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Журналы учета теоретического обучения учебных групп заполняются в соответствии с календарно-тематическими планами.

Учебно-методическое сопровождение дисциплин обеспечивается учебно-методическими комплексами (далее - УМК), в состав которых входят:

- нормативно-планирующая документация по дисциплине, МДК (выписка из ФГОС, рабочая программа, календарно-тематический план, планы уроков);
- методические комплекты средств обучения, перечень учебной и методической литературы, учебно-наглядных пособий, раздаточного дидактического материала и т.д.);
- методический комплект для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- комплект оценочных средств (КОС) для контроля результатов обучения;
- методический комплект к государственной итоговой аттестации.

***Организация учебного процесса, реализуемая в лицее, создает необходимые условия для успешной деятельности педагогического коллектива и освоения обучающимися профессиональных образовательных программ.***

### **3.3. Качество подготовки обучающихся**

Контроль качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью внутрилицейского контроля. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения в соответствии с локальными нормативными актами: Положением о внутрилицейском контроле, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО ПЛ №33.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств формируются из контрольно-оценочных средств (КОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствующей ППКРС.

Комплекты контрольно-оценочных средств разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, согласовываются на

заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной (учебно-производственной) работе и проходят согласование с представителями работодателей. Материалы для промежуточной аттестации обновляются ежегодно по необходимости, связанной:

- с появлением новых требований работодателей;
- с введением новых нормативных документов;
- в зависимости от уровня подготовленности обучаемых, в соответствии с дифференцированным подходом.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем или мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Текущий контроль предполагает широкое использование элементов самоконтроля обучаемых, что создает у обучающегося дополнительные мотивы учебной деятельности. Ежемесячно по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу обучающийся должен иметь текущие оценки, в том числе оценки по всем лабораторным, контрольным работам по каждой изученной теме, разделу. Мониторинг текущей успеваемости осуществляется с периодичностью один раз в месяц.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за полугодие. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет.
- экзамен по дисциплине, МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины проводятся в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий. Конкретные формы проведения дифференцированных зачётов определяются преподавателем, согласовываются с методической комиссией и фиксируются в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 5 недель для обучающихся на базе основного общего образования, 1-2 недели для обучающихся на базе среднего общего образования. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями

учебных занятий, то время на подготовку к экзамену не выделяется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Форма проведения экзамена по дисциплине, МДК (устная, письменная или смешанная) определяется преподавателем дисциплины, МДК в начале полугодия и доводится до сведения обучающихся.

На каждую промежуточную аттестацию заместитель директора по учебной работе составляет расписание экзаменов, которое утверждается директором лицея. Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

При составлении расписания экзаменов учитывается следующее:

- для одной группы в один день планируется только один экзамен;
- интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной недели;
- перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе за 7 дней до экзамена.

Обязательные экзамены проводятся по русскому языку, математике и профильной дисциплине - физике. По завершению освоения обучающимися всех остальных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС СПО проводятся дифференцированные зачеты.

Экзамен, как одна из форм промежуточной аттестации, проводится в различных формах (традиционной диалоговой вопросно-ответной, тестирования и др.); в содержание билетов наряду с вопросами по теоретической части курса включаются практические задания или задачи. Содержание и формы проведения экзамена, экзаменационные тесты, задания и другие контрольно- измерительные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Перечень экзаменационных вопросов и заданий своевременно доводится до сведения обучающихся.

Экзаменационные материалы хранятся у заместителя директора по учебной работе. Билеты преподавателям выдаются в день экзамена.

Результаты экзаменов оформляются экзаменационными протоколами рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся проводится 2 раза в год на Педагогическом Совете.

## Результаты образовательного процесса в 1 полугодии 2017-2018 уч. года

Таблица 3.1

№ п/п	Код и наименование профессии, курс обучения	Наименование циклов	% успеваемости	% качества
1	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 1 курс (на базе среднего общего образования)	<i>Общепрофессиональный</i>	100	72,3
		<i>Профессиональный</i>	100	72
2	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 1 курс (на базе основного общего образования)	<i>Общеобразовательный</i>	100	51,4
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	37,5
		<i>Профессиональный</i>	100	-
3	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 2 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	64,3
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	65,2
		<i>Профессиональный</i>	100	58,7
4	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 3 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	58,3
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	58,3
		<i>Профессиональный</i>	100	60,7
	<b><i>Средний показатель по профессии</i></b>		<b>100</b>	<b>59,8</b>
5	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 1 курс (на базе среднего общего образования)	<i>Общепрофессиональный</i>	100	67
		<i>Профессиональный</i>	100	72
6	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 1 курс	<i>Общеобразовательный</i>	96	62,8
		<i>Общепрофессиональный</i>	96	70
		<i>Профессиональный</i>	-	-
7	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 2 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	68,2
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	76
		<i>Профессиональный</i>	100	72
8	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 3 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	62
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	82
		<i>Профессиональный</i>	100	72
	<b><i>Средний показатель по профессии</i></b>		<b>99,6</b>	<b>70,4</b>
9	54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью, 1 курс	<i>Общепрофессиональный</i>	100	74,8
		<i>Профессиональный</i>	100	84
10	54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью, 2 курс	<i>Общепрофессиональный</i>	100	69,4
		<i>Профессиональный</i>	100	79,3
	<b><i>Средний показатель по профессии</i></b>		<b>100</b>	<b>76,9</b>
	<b><i>Средний показатель по организации</i></b>		<b>99,9</b>	<b>69</b>

Сравнительный анализ результатов 1 полугодия 2016-2017 учебного года и первого полугодия 2017-2018 учебного года показывает, что по общеобразовательному, общепрофессиональному и профессиональному циклам по всем профессиям наблюдается положительная динамика роста качества знаний. Процент успеваемости составил 99,9%, т.к. по результатам 1 полугодия не аттестована студентка 1 курса по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ Минаева О.В.

По результатам промежуточной аттестации 1 полугодие 2017-2018 учебного года на «отлично» окончили 44 человека, на «хорошо» и «отлично» - 79 человек. Качество знаний составило 53,5%. Таким образом, в целом по лицу качество знаний увеличилось на 3,3%.

В 2017 году в рамках федерального государственного контроля качества образования региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области была проведена плановая документарная проверка, задача которой заключалась в оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся лица по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. По результатам проверки замечаний нет.

*Сложившаяся структура контроля качества подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет эффективно управлять образовательным процессом в лицее.*

#### **3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников лица проводилась на основе ежегодно разрабатываемых программ государственной итоговой аттестации (ГИА) по профессиям. Программы согласовываются с председателями Государственных экзаменационных комиссий, утверждается директором лица и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ рассматривается на заседании методической комиссии профессионального цикла.

Для проведения государственной итоговой аттестации установленным порядком были созданы Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК).

Председателями ГЭК в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.12.2016 г. № 812 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОУ РО на 2017 год» были утверждены:

- профессия 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования – Чеховская Н.В. – директор ЗАО ЭТЭК;
- профессия 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ – Панченко В.В. -директор ИП Панченко В.В. «Художественная мастерская»;

- профессия 54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью – Быкадоров О.А. – директор ИП Быкадоров О.А. ателье мод «Силуэт».

Государственная итоговая аттестация в 2016-2017 учебном году проводилась с 24.06.2017 г. по 30.06.2017 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в форме защиты письменной экзаменационной работы и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации было допущено 120 выпускников 2016-2017 учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации:

1. Профессия 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования:

- всего выпускников – 47 чел.;
- оценка «отлично» - 22 чел.
- оценка «хорошо» - 17 чел.
- оценка «удовлетворительно» - 8 чел.
- дипломы с отличием – 4 чел.
- качество защиты ПЭР – 82,9%

2. Профессия 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ:

- всего выпускников – 49 чел.;
- оценка «отлично» - 17 чел.
- оценка «хорошо» - 10 чел.
- оценка «удовлетворительно» - 22 чел.
- дипломы с отличием – 15 чел
- качество защиты ПЭР – 55,1%;

3. Профессия 54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью:

- всего выпускников – 24 чел.;
- оценка «отлично» - 7 чел.
- оценка «хорошо» - 12 чел.
- оценка «удовлетворительно» - 5 чел.
- дипломы с отличием – 5 чел.
- качество защиты ПЭР – 79,2%

В целом по лицу дипломы с отличием получили 24 человека, что составляет 20% выпускников. Качество защиты ПЭР- 70,8%.

По всем профессиям подготовлены отчеты председателей ГЭК. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что обучающиеся лица успешно справились с поставленными перед ними задачами, применяли при защите ВКР необходимые теоретические знания, умения и практический опыт, проявляли творческую самостоятельность и инициативу.

***Качество подготовки обучающихся лица, характеризуемое результатами государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям.***

#### 4. Социальное партнерство. Востребованность выпускников

Одной из главных задач лица, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки рабочих, является более полный учет требований работодателей к выпускникам. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства.

Социальными партнерами лица являются 4 акционерных общества различного типа, 15 обществ с ограниченной ответственностью, 10 индивидуальных предпринимателей.

Основные направления взаимодействия лица с работодателями:

- согласование перспективного спроса на подготовку рабочих и специалистов;
- определение требований к профессиональным компетенциям выпускников по профессиям;
- организация и проведение производственной практики;
- экспертиза и согласование программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО, реализуемым в учебном заведении;
- экспертиза и рецензирование рабочих программ по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям;
- организация стажировок педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения); кроме того, привлечение работодателей к работе в жюри в рамках олимпиад по профессиям среди обучающихся;
- создание условий для повышения квалификации педагогов в рамках корпоративного обучения (участие в конференциях, круглых столах, проблемных и научно-практических семинарах и др.);
- экспертиза качества подготовки обучающихся и выпускников (рецензирование контрольно-оценочных средств, выпускных квалификационных работ; участие в оценке качества результатов производственной практики, профессиональных олимпиад, квалификационных экзаменов, государственной итоговой аттестации);
- участие в работе Попечительского совета;
- содействие модернизации материально-технической базы.

Координацию работы в лице по трудоустройству выпускников осуществляет Центр содействия трудоустройству. Деятельность Центра предусматривает проведение комплекса мероприятий в течение учебного года:

- анализ потребностей предприятий и организаций города и области в рабочих кадрах, являющихся выпускниками лица;
- согласование с работодателями перспективных планов по количеству и качеству подготовки рабочих по профессиям;
- организация производственных практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда, а работодателей - о рынке образовательных услуг;
- определение целевой группы работодателей для каждой профессии;
- ведение информационной и рекламной деятельности;
- проведение работы с обучающимися лица в целях предоставления помощи в составлении резюме соискателя, сопроводительных писем, консультаций по

вопросам прохождения собеседования, обучение основам самопрезентации в личной и телефонной беседе с потенциальным работодателем;

- информирование обучающихся и выпускников о возможных путях трудоустройства, требованиях работодателя, предъявляемых к соискателю рабочего места.

- организация обучения выпускников по дополнительным профессиональным образовательным программам, которые позволят им расширить профессиональные возможности и повысить конкурентоспособность на рынке труда.

- взаимодействие с органами местного самоуправления, Центром занятости населения г. Шахты.

Лицей тесно сотрудничает с Центром занятости населения г. Шахты, в результате чего осуществляется скоординированное содействие трудоустройству выпускников. Обучающиеся лица имеют возможность встречаться со специалистами центра и получать полезные советы по поиску работы и социальной адаптации на рынке труда, эффективному прохождению собеседования, правовым аспектам трудоустройства, знакомиться с актуальной ситуацией на рынке труда. Лицей – традиционный участник ежегодных ярмарок-вакансий учебных и рабочих мест, проводимых Центром занятости населения.

Работа, проведенная в лицее Центром содействия трудоустройству выпускников, позволила обеспечить работой согласно договорам 74 выпускника 2016-2017 учебного года, что составило 61,7% от выпуска. В целом, распределение выпускников по каналам занятости следующее:

№ пп	Наименование профессий	Кол-во выпускников	Трудоустроены	Призыв в ВС РФ	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены
1	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	47	25	12	4	0	6
2	Исполнитель художественно-оформительских работ	49	34	2	5	6	2
3	Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	24	15	0	3	4	2
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>74</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

На учете в ГКУ РО «Центр занятости населения города Шахты» в качестве безработных зарегистрированы 2 выпускника 2016-2017 учебного года.

**Организованное в лицее социальное партнерство обеспечивает возможность своевременного реагирования на внешние изменения социальных и экономических условий города, области и способствует совершенствованию качества профессионального образования.**

**Работа по содействию трудоустройства выпускников лицея формирует необходимые условия для эффективного трудоустройства и закрепления рабочих кадров на предприятиях и организациях различного статуса.**

## 5. Учебно-методическая работа

Методическая работа в лицее проводится по единому плану и скоординирована через единую методическую тему лицея: «Реализация системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе».

Во взаимосвязи с единой методической темой решаются педагогические задачи:

- формирование ключевых компетенций выпускника как основы его профессиональной мобильности;
- деятельностное обучение и воспитание обучающихся;
- совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся;
- использование современных педагогических технологий;
- информатизация и компьютеризация учебного процесса;
- мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки.

Основными направлениями методической работы в лицее являются:

- совершенствование содержания образования в соответствии с ФГОС СПО;
- совершенствование методики обучения и воспитания;
- комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение педагогического мастерства и квалификации преподавателей.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в лицее создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В течение 2017 года в лицее корректировался учебно-методический комплекс с целью:

- обновления и систематизации нормативных, планирующих, методических документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по профессиям;
- оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса;
- обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний обучающихся; совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта;
- оптимального использования ресурсов лицея для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Деятельность лицея в части методического сопровождения ФГОС СПО регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля).

**Структура УМК профессии включает:**

- титульный лист,
- оглавление

- пояснительную записку;
- нормативно-правовое обеспечение (ФГОС, БУП, профессиональный стандарт, квалификационные характеристики);
- учебный план;
- УМК учебных дисциплин;
- УМК профессиональных модулей;
- УМК ГИА.

**УМК учебной дисциплины** имеет следующую структуру:

- рабочая программа;
- календарно-тематическое планирование дисциплины;
- планы уроков;
- методические указания для проведения практических заданий;
- методические указания для проведения лабораторных работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы (внеаудиторной) работы обучающихся;
- паспорт кабинета;
- КОС текущего контроля и промежуточной аттестации.

**УМК профессионального модуля** имеет следующую структуру:

- рабочие программы ПМ;
- календарно-тематическое планирование ПМ;
- методические указания для проведения практических работ ПМ;
- методические указания для проведения лабораторных работ ПМ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы (внеаудиторной) ПМ;
- паспорт комплексно-методического обеспечения МДК/профессионального модуля:
- КОС по профессиональному модулю
- образцы отчетной документации по итогам практики, по итогам освоения профессионального модуля;
- методические рекомендации по организации практики;
- методические рекомендации по ведению и оформлению отчетной документации.

**УМК государственной итоговой аттестации:**

- программа ГИА;
- перечень выпускных практических квалификационных работ и тематика письменных экзаменационных работ;
- методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ;
- методические рекомендации по подготовке к защите письменных экзаменационных работ.

В лицее создана структура методической службы, включающая в себя следующие элементы:

- методический кабинет;
- методические комиссии;
- творческие группы педагогов.

В лицее разработана система локальных актов, регламентирующих

методическую работу:

- Положение о методической работе;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методических комиссиях;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об организации учебного процесса;
- Положение о внутрилицейском контроле;
- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о практике;
- Положение о разработке учебных программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- Положение о процедуре подготовки к проведению экзамена по русскому языку и математике;
- Положение об олимпиадах;
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;
- Положение об организации внеаудиторной (самостоятельно) работы обучающихся;
- Положение о разработке вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение о разработке рабочей программы, учебной дисциплины профессионального модуля;
- Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО ПЛ № 33;
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля).

Возглавляет методическую работу и методический совет лицея методист, который составляет ежегодный план учебно-методической работы. Работа методического совета лицея регламентируется Положением о методическом совете.

Все направления деятельности методической работы реализуются через её формы:

- индивидуальные: консультации, оказание содействия в самообразовании педагогов; работа над единой методической темой;
- групповые: тематические методические советы, заседание цикловых методических комиссий, семинары - практикумы, работа педагогических Советов, научно-практические педагогические конференции, педагогические чтения, взаимопосещение и анализ открытых уроков, обсуждение новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, авторских программ, учебных пособий.

Для реализации задач методической работы в лицее сформировано и работает

две методические комиссии:

- МК общеобразовательных дисциплин;
- МК профессионального цикла.

Система работы комиссий ориентирована на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, оказание своевременной методической помощи. Структура МК, периодичность проведения заседаний, полномочия председателя определяются методическим советом лицея. Деятельность МК регламентирована Положением о методической комиссии.

Анализ качества и оценка результативности и эффективности учебно-методической работы преподавателей лицея, методических комиссий подводится на заседаниях Педагогического Совета учебного заведения.

Повышение профессионального уровня педагогов проходит в форме участия в методических совещаниях и семинарах, областных, Всероссийских и Международных конкурсах и научно - практических конференциях, на курсах повышения квалификации.

Результаты участия преподавателей и мастеров производственного обучения в 2017 учебном году в областных, Всероссийских и Международных конкурсах и научно - практических конференциях:

- Всероссийское тестирование педагогов «ТоталТест Март 2017». Тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности. Преподаватель Шабунина М.В. – диплом 1 степени.
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС». Преподаватель Шабунина М.В.- диплом за 1 место.
- Областная дискуссия «Дуальное обучение: реальность и перспектива». Преподаватель Шабунина М.В. - сертификат участника.
- Всероссийский конкурс «Умната». Блиц – олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС». Преподаватель Хорькова Т.В. - диплом за 1 место.
- Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 г. Рабочая программа по дисциплине «Математика». Преподаватель Хорькова Т.В. – диплом номинанта.
- Международное тестирование для преподавателей «Мега – талант». Преподаватель Хорькова Т.В. - диплом 1 степени в онлайн – тестировании «Современные образовательные технологии».
- Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии». Преподаватель Хорькова Т.В. - диплом за 2 место.
- Всероссийская педагогическая онлайн – конференции: «Современный урок: требования, технологии, анализ» от проекта «Мега-Талант». Преподаватель Хорькова Т.В. - сертификат об участии.

- Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу» от ЦРТ «Мега – Талант». Преподаватель Хорькова Т.В. - диплом за 2 место.
- Участие в работе сайта «Инфоурок» - свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методических разработок, сертификат о создании персонального сайта (преподаватели: Хорошилова Е.Е., Сидорова Н.П., Шабунина М.В., Хорькова Т.В., Гуськова О.В.).
- Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Методическая разработка по ФГОС: «Методические рекомендации к выполнению практических занятий по ОП.03 История народных художественных промыслов». Мастер ПО Сидорова Н.П. - диплом Лауреата 1 степени.
- Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Внеклассное мероприятие: «Умники и умницы». Мастер ПО Сидорова Н.П. - диплом Лауреата 1 степени.
- 2 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» в номинации: «Изобразительное искусство», конкурсная работа: «Нимфа». Мастер ПО Сидорова Н.П. - диплом за 1 место.
- Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» в номинации: «Творческие работы и учебно – методические разработки педагогов», работа: Методические рекомендации к выполнению практических занятий по ОП.02 Основы истории искусств. Мастер ПО – Сидорова Н.П. - диплом за 1 место.
- Международный конкурс творчества «Млечный путь» в номинации «Мой кабинет». Мастер ПО Косенко Н.М. - диплом за 2 место.
- Всероссийское тестирование «Радуга Таланто. Октябрь 2017». Мастер ПО Косенко Н.М. - диплом 3 степени.
- Территориальный круглый стол «Взаимодействие с религиозными и общественными организациями в системе духовно-нравственного и гражданско – патриотического воспитания обучающихся. Преподаватель Гуськова О.В. - сертификат участника.
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагог года 2017» (Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся по истории (методическое пособие для преподавателей)). Преподаватель Гуськова О.В. - диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс и олимпиада «Мир Олимпиад». Преподаватель Гуськова О.В. - сертификат по ИКТ-компетентности.
- Территориальная конференция «Великая Российская революция: проблемы объективного изучения и борьба с фальсификацией истории». Преподаватель Гуськова О. В. - сертификат участника.

Одним из важных направлений в методической работе лицея является улучшение качества научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся. Поэтому ежегодно в план методической работы включаются мероприятия по проведению предметных недель/декад, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций, педагогических чтений и педагогических конференций, открытых уроков.

В 2017 году в лицее проведена декада общеобразовательных дисциплин «Парад наук»:

- Литературная гостиная: «Слово о революции 1917 г. (творческая интеллигенция о революциях 1917 г.)» (к 100 – летию Великой российской революции), преподаватель Шабунина М.В. Участники - группа 2/6, профессия: «Исполнитель художественно - оформительских работ».

- Экскурс - презентация: «100- летие Великой революции 1917 г. в России», преподаватель Гуськова О.В. Участники – обучающийся группы 1/2 Остриков Даниил, профессия: «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

- Брейн – ринг по экологии: «Земля – наш общий дом», преподаватель Клименко Н.В. Участники - группы 1/2, 1/6. Победители: 1 место - группа 1/6, профессия: «Исполнитель художественно - оформительских работ», 2 место – группа 1/2, профессия: «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

- Олимпиада по физике, преподаватель – Присяжнюк Ю.В. Участники - группы 1/2,1/6. Победители: 1 место - группа 1/2, профессия: «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», 2 место - группа 1/6, профессия: «Исполнитель художественно - оформительских работ».

- Соревнования по физической культуре: «Быстрые, ловкие, смелые - на старт!», преподаватель Денисова В.И. Участники – группа 1/6,1/2,2/6,2/2. Победители: 1 место - группа 1/6, профессия: «Исполнитель художественно - оформительских работ», 2 место – группа 1/2, профессия: «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

- Экономическая викторина: «Математика и бизнес», преподаватель Дукова Н.А. Участники: группы 3/6,3/2. Победители: 1 место - группа 3/2, профессия: «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», 2 место - группа 3/6, профессия: «Исполнитель художественно - оформительских работ».

- Викторина: «Математическое кафе», преподаватель Хорькова Т.В. Участники: группы 1/6, 1/2. Победители – 1 место поделили между собой группа 1/2, профессия: «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» и группа 1/6, профессия: «Исполнитель художественно - оформительских работ».

- Викторина по ОБЖ, преподаватель Комаров П.С. Участники - группы 1/2, 1/6. Победители: группа 1/2, профессия: «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», 2 место - группа 1/6, профессия: «Исполнитель художественно - оформительских работ».

В 2017 году в лицее проведена декада профессиональных дисциплин: «Образование. Творчество. Талант»:

-Выставка творческих работ обучающихся по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью (группы 1/6,1/8,2/8,3/6,2/6,1/9) под руководством мастеров ПО и преподавателей Косенко Н.М., Хорошиловой Е.Е., Сидоровой Н.П.

- Внеурочное мероприятие «Калейдоскоп искусств» по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ (участники - группы 1/6, 2/6,3/6) под руководством мастера ПО Сидоровой Н.П.

-Мастер-класс: «Сувенирные коробочки» под руководством мастера ПО Косенко Н.М.

- Внеурочное мероприятие - игра «Сто к одному» по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ (участники - группы 1/6, 2/6) под руководством преподавателя профессионального цикла Хорошиловой Е.Е.

В течение 2017 года в лицее реализовывались мероприятия, посвященные Году Экологии, Году 72- годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Году спорта, Году 100- летия революции, Году 80 - летия Ростовской области, Году Василия Алексеева в г.Шахты (преподаватели Шабунина М.В., Гуськова О.В., Клименко Н.В., Денисова В.И., мастера ПО)

В 2017 года проведена Неделя Воинской Славы (преподаватель - Гуськова О.В.), в рамках которой реализованы мероприятия: исторический экскурс - презентация по теме: «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)», пресс-конференция, посвященная Нюрнбергскому процессу, мероприятие: «Урок мужества», посвященный «Дню Героев Отечества» в форме исторического экскурса о шахтинских героях: «Герои Дона – герои Отечества».

С 25 января по 25 февраля 2017 года в лицее были проведены мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы:

#### 1. Спортивные соревнования:

- Спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества: «А ну-ка, парни!»;

- Городские соревнования по волейболу среди юношей в рамках Спартакиады СПО 2017 профессиональных учебных заведений г. Шахты (2 место);

-Городские соревнования по волейболу среди девушек в рамках Спартакиады СПО 2017 профессиональных учебных заведений г. Шахты (2 место).

#### 2. Тематические творческие конкурсы:

- Конкурс сочинений по теме: «Этих дней не смолкнет слава»;

- Конкурс презентаций по теме: «Интернациональный долг – страницы истории» (ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества);

#### 3. Внеклассные мероприятия:

- Историческая конференция по теме: «День воинской славы. Освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

- Мероприятие-презентация по теме: «День воинской славы. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».
- Исторический экскурс по теме: «Холокост. Будем помнить!».
- Устный журнал – презентация по теме: «День освобождения города Шахты от немецко-фашистских захватчиков».
- Экскурсия в музей боевой и трудовой славы лица по теме: «Славные страницы истории лица!».
- Урок мужества (о Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»).

Открытые уроки, проведенные в 2017 году преподавателями и мастерами производственного обучения:

- Физическая культура. Тема: «Метание гранаты в цель. Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки» - руководитель физического воспитания Денисова В.И.
- Учебная практика по ПМ.01 Создание простой и средней сложности композиции изделий из ткани с художественной росписью по образцам и мотивам авторских работ. Тема: «Выполнение ленточного орнамента» - мастер производственного обучения Косенко Н.М.
- История. Тема: «Средневековая культура Западной Европы. Ренессанс» - преподаватель Гуськова О.В.
- Физика. Тема: «Закон Ома для полной цепи» - преподаватель Присяжнюк Ю.В.

В методическом кабинете лица создана электронная база учебно-методических разработок преподавателей, мастеров производственного обучения, имеется электронный каталог электронных версий методических журналов. Ежемесячно обновлялась электронная база методических карт преподавателей и мастеров ПО для мониторинга профессиональной и методической деятельности.

Методические разработки, выполненные в 2017 году педагогическими работниками лица:

- Преподаватель Хорькова Т.В. Методическое пособие для обучающихся по математике: «Производная и ее применение»;
- Преподаватель Гуськова О.В. Методические рекомендации к выполнению практических заданий по дисциплине: «История» (для студентов СПО);
- Преподаватель Клименко Н.В. Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов по дисциплине: «Экология» по теме: «Схемы – опоры по экологии»;
- Преподаватель Присяжнюк Ю.В. Методическое пособие для преподавателей и обучающихся: «Лабораторный практикум по физике»;
- Преподаватель физической культуры Денисова В.И. Учебно-методическое пособие: «Методические рекомендации к организации самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся по физической культуре»;
- Преподаватель профессионального цикла Хорошилова Е.Е. Методическое пособие для обучающихся по МДК.02.01 Техника шрифтовых работ в художественном оформлении по теме: «Выполнение практических заданий по написанию текста плакатным пером»;

- Мастер ПО Сидорова Н.П. Методическое пособие для студентов и преподавателей по МДК 04.01 Рекламно-агитационные материалы по теме: «Плакат в художественном оформлении»;
- Мастер ПО Косенко Н.М. Методическое пособие по ОП.03 История народных художественных промыслов России по теме: «Роспись по дереву – хохломская и городецкая росписи»;
- Мастер ПО Цапенко Н.П. Методическое пособие для преподавателей «Сущность элементов композиции и значение практических упражнений для развития композиционного мышления в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и МДК»;
- Преподаватель профессионального цикла Боков М.В. Учебно-методическое пособие: «Методические рекомендации к организации самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся по дисциплине «Автоматизация производства»;

Курсы повышения квалификации 2017 году прошли: заместитель директора по УР, 6 преподавателей, 2 мастера производственного обучения.

Дополнительную профессиональную переподготовку прошли 2 мастера производственного обучения и 4 преподавателя профессионального цикла. Педагогическим работникам лицея присвоены квалификационные категории: высшая – 1 человек, первая – 2 человека.

*Результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах различного уровня:*

1. Грамота за участие в зональных олимпиадах:

- по русскому языку – Гончарова Дарья, группа 1/6;
- по истории - Воробьева Евгения, группа 1/6;
- по математике – Попаян Зоя, группа 1/6;
- по английскому языку – Киселев Илья, Попаян Зоя, группа 1/6.

2. Олимпиада по рисунку и композиции ИСОиП(филиал) ДГТУ в г. Шахты (диплом за 1 место, Бурлуцкая Мария, группа 3/6, в олимпиаде по рисунку и композиции по предмету «Композиция» - диплом за 2 место, Бурлуцкая Мария, группа 3/6, в олимпиаде по рисунку и живописи по предмету «Рисунок»- диплом за 2 место, Бурлуцкая Мария, группа 3/6).

3. Вторая Всероссийская олимпиада по физике для 7-11 классов (Остриков Даниил, группа 1/2 – диплом победителя 2 степени).

*Результаты участия обучающихся лицея в конкурсах различного уровня:*

1. Участие в мероприятиях Шахтинского территориального объединения:

1.1. На базе лицея было проведено спортивное мероприятие по плану ШТО (апрель 2017 г.):

- Территориальный спортивный турнир по армрестлингу среди студентов образовательных учреждений СПО ШТО (команда ПЛ № 33 – Почетная грамота за 3 место, Сердаров Замир – грамота за 2 место в весовой категории до 70 кг, Тураев Данил – грамота за 1 место в весовой категории до 80 кг).

1.2. Территориальный литературный конкурс чтецов «Живая классика», посвященный памяти А.С.Пушкина (диплом 2 степени в номинации «Поэзия А.С.Пушкина» - Бурлуцкая Мария, группа 3/6).

1.3 Территориальный экологический конкурс «Это моя Земля», посвященный Дню Земли (диплом 1 степени Фондорка Е., группа 2/6).

2. Студенческая конференция «Производство, передача и потребление электроэнергии в Ростовской области: проблемы и перспективы» в рамках областного учебно-методического совета укрупненной группы специальностей 13.00.00 ЭЛЕКТРО - и ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА (Женовачев Д., группа 1/2 грамота победителя в номинации «Лучшая работа в области изучения электросбережения и энергоэффективности»)

3. Международный творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» в номинации: «Презентация» по теме: «Применение интеллектуального управления освещением» (Женовачев Д., группа 1/2- диплом за 1 место).

4. Городской творческий конкурс чтецов «Есенин – душа России» (Бурлуцкая М., Смолякова О., Фондорка Е – дипломы лауреатов).

5. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальный сувенир» (Абраменко Клавдия, гр. 1/9 – диплом за 1 место).

6. 14 Всероссийский конкурс рисунка «Палитра мира». Работа: «Кофейный натюрморт» (Абраменко Клавдия, гр. 1/9 – диплом за 2 место)

7. 1 Международный конкурс поделок «Умелые ручки» (Бубенщикова Яна, группа 1/9 - диплом лауреата, Титова Анна, группа 1/9 – диплом за 3 место, Алиева Джамия, группа 1/9- диплом лауреата, Шилкина Елена, группа 3/6 – диплом лауреата).

8. 1 Международный конкурс поделок «Умелые ручки» (диплом за 3 место (студентка Рябова Дарья)), за 3 место (студент Великоселец Максим), диплом лауреата (студентка Рабаданова Мария).

9. Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Осенняя пора – очей очарованье» (диплом Гран-при (студентка Макаренко Юлия, группа 3/6) в номинации «Роспись осенним пером»).

10. 7 региональная научно - практическая конференция обучающихся в профессиональных образовательных организациях Ростовской области «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций» (секция «Инновации в социальной сфере» - Остриков Д.А., Артемов С.А, группа 1/2- дипломы участников).

11. Областная научно-практическая экологическая конференция «Благоустройство городских и сельских территорий Ростовской области» с работой: «Современные тенденции создания безопасных городов» (Артемов Сергей, Остриков Даниил, группа 1/2- диплом участника)

12. Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов ВУЗов и ССУЗов города Шахты «ГТО – одна страна, одна команда» (грамоты среди юношей 4 степени с результатом 218 очков – Тураев Данил – грамота за 2 место, группа

3/2; среди девушек 5 ступени Чуприна Анастасия, группа 3/6 с результатом 194 очка – грамота за 3 место; среди женщин 10 ступени – Денисова В.И. с результатом 97 очков, грамота за 2 место).

13. Международный конкурс по математике «Жизнь ПИ» проекта «МЕГА-ТАЛАНТ» (Гончарова Дарья, группа 1/6, диплом 1 степени).

14. Международный конкурс «Империя букв» от проекта «Уроки русского языка» (сертификаты: Фондорка Евгения, группа 3/6, Смолякова Олеся, группа 3/6).

15. Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплинам: «Русский язык» (Груздкова Влада, группа 1/6 – диплом 1 степени); «Литература» (Калитюк Александра, группа 1/6 – диплом 2 степени).

16. Международный дистанционный конкурс «Старт» по дисциплинам: «Русский язык» (Груздкова Влада, группа 1/6, сертификат); «Математика» (Калитюк Александра, группа 1/6 – диплом за 1 место; Груздкова Влада, группа 1/6 – диплом за 1 место; Кравцова Яна, группа 1/6 – диплом за 1 место).

17. Международный конкурс «Финансовая грамотность» (Артемов Сергей, группа 1/2 -диплом за 1 место, Груздкова Влада, группа 1/6 – диплом за 1 место, Остриков Даниил, группа 1/2 - диплом за 2 место).

18. Международный конкурс «Толерантный мир» (Артемов Сергей, группа 1/2 - диплом за 3 место, Груздкова Влада, группа 1/6 – диплом за 3 место, Остриков Даниил, группа 1/2 - диплом за 3 место).

19. Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» (Груздкова Влада, группа 1/6 – диплом за 3 место, Остриков Даниил, Артемов Сергей – сертификаты участников).

Для повышения интереса к профессии, реализации практико-ориентированных методов обучения в 2017 году в лицее были проведены конкурсы профессионального мастерства по профессиям: «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», в которых приняли участие 40 человек.

*Организация учебно-методической работы в лицее способствует совершенствованию методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развитию творческого потенциала, профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.*

## **6. Система воспитательной работы**

Система воспитательной работы лицея направлена на создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников лицея, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной

культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Формирование социально-адаптированной личности будущего специалиста ведется в соответствии с Комплексной программой воспитательной работы ГБПОУ РО ПЛ № 33 «Абитуриент-студент-профессионал!», которая призвана:

- реализовать программы адаптации обучающихся первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания;
- создать с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты обучающихся социально-психологическую службу лицея;
- совершенствовать систему ученического самоуправления;
- увеличить число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч.
- мотивировать обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях;
- оптимизировать систему поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности;
- увеличить число преподавателей, обучающихся и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в лицее.

#### Основные направления воспитательной деятельности:

*Духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся осуществляется посредством:*

- реализации целевой воспитательной программы по формированию толерантности, правовой культуры и профилактике терроризма среди обучающихся «Жизнь в мире с миром»;
- функционирования предметных кружков: «Внимательный читатель» (руководитель – преподаватель русского языка и литературы Шабунина М.В.); «Поиск» (руководитель – преподаватель истории и обществознания Гуськова О.В.), «Дизайнерские идеи» (руководитель – преподаватель профессионального цикла Хорошилова Е.Е.), «Предприниматель» (руководитель – преподаватель экономики Журенкина С.Г.), «Экологический эрудион» (руководитель – преподаватель экологии Клименко Н.В.);
- проведения родительских собраний;
- проведения воспитательных часов духовно – нравственного и эстетического направления.

*Профессионально-трудовое воспитание обучающихся осуществляется через мероприятия трудовой направленности, ежегодные конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах профессиональной направленности.*

*Гражданско-патриотическое и правовое воспитание* осуществляется посредством:

- реализации программ, разработанных в лицее: «Мы вместе» (по профилактике экстремизма); «Жизнь в мире с миром» (по формированию толерантности, правовой культуры и профилактике терроризма среди обучающихся); «Противодействие коррупции: история, проблемы, пути реализации»;
- проведения цикла патриотических мероприятий ко Дню героев Отечества; Уроков мужества по определенным темам; цикла мероприятий по празднованию годовщины освобождения г. Шахты от немецко-фашистских захватчиков;
- реализации ежегодного цикла мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: акция «Наша победа. Родные лица» (оформление ленты Памяти); уроки Мужества «Этих дней не смолкнет слава»; реставрационные работы памятного знака «Вечно живым», обновление экспозиции в музее боевой и трудовой славы лицея; торжественная линейка, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; участие в городских мероприятиях, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В 2017 году реализован цикл мероприятий, посвященных 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

- реализации мероприятий комплексной профилактической программы дополнительного образования: «ОСНОВЫ ЖКХ – путь к правовой грамотности личности»;
- реализация мероприятий в рамках «Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» (Преподаватель Журенкина С.Г.);
- реализации мероприятий Программы обучения правилам безопасного поведения в Интернет - пространстве, профилактике интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность обучающихся.

*Здоровый образ жизни и физическое воспитание* обучающихся включает в себя:

- реализацию программы «Наркомании – нет, здоровому образу жизни – да!», направленную на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- реализацию программы «Мы за жизнь» направлена на профилактику суицидальных проявлений, на профилактику девиантного, в том числе аддиктивного поведения несовершеннолетних;
- организацию работы спортивных секций: по дартсу, настольному теннису, волейболу, баскетболу, шахматам;
- организацию работы тренажерного зала;
- проведение внутрилицейских спортивных соревнований, конкурсов, Дней здоровья;
- участие в различных городских, областных спортивных соревнованиях.

Результаты участия в зональных соревнованиях в зачет Спартакиады в 2017 году: дартс-1 место, армрестлинг – 3 место, легкая атлетика – 2 место, настольный теннис – 1 место, волейбол – 2 место, многоборье – юноши -1 место, девушки – 3 место, гиревой спорт – 2 место, по 7 видам спорта – 1 место – девушки, 2 место – юноши.

*Экологическое воспитание* осуществляется путем реализации учебной программы элективного курса для обучающихся «Экологическая этика» и работой экологического кружка «Экологический эрудион».

Важную роль в воспитательной системе лица выполняются:

- Старостат – орган ученического самоуправления, решающий следующие основные задачи: участие обучающихся в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности подростков лица; участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности лица организация социально значимой общественной деятельности обучающихся.
- Совет профилактики - коллегиальный орган, целью которого является профилактика низкой успеваемости, нарушений дисциплины и правил внутреннего распорядка обучающимися; предупреждение, профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся. Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно совместно с представителями отдела полиции №2 г. Шахты, инспектором комиссии по делам несовершеннолетних. В 2017 году на заседания Совета профилактики было приглашено 27 человек.
- Служба примирения – социальная служба, целью которой является помощь обучающимся, педагогам и родителям в разрешении конфликтов на основе принципов восстановительной программы.
- Социально-психологическая помощь обучающимся, которую в первую очередь оказывает педагог-психолог, способствуя созданию психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в лице; осуществляя деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия подростков.
- «Телефон доверия» функционирующий в лице, обеспечивающий возможность обучающимся и их родителям (законным представителям), переживающим какие-либо трудности, получить поддержку, быть понятым и принятым, разобраться в сложной для них ситуации в более спокойной обстановке и решиться на конкретные шаги.
- Работа с талантливой и одаренной молодежью, способствующая выявлению технических, художественных, артистических, спортивных талантов обучающиеся лица, путем привлечения их к участию в мероприятиях различной направленности и уровня.

***Система воспитательной работы, реализуемая в лице, обеспечивает необходимые условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения.***

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штат педагогических и руководящих работников лицея составляет: 18 человек.

Численность педагогических работников - всего – 13 чел.

Из них:

- штатные педагогические работники, за исключением внешних совместителей – 13 чел.
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совмещения – 4 чел.
- лица, имеющие почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации – 9 чел.
- лица, имеющие почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Ростовской области – 5 чел.
- лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля) – 4 чел.
- лица, имеющие высшую квалификационную категорию – 4 чел.
- лица, имеющие первую квалификационную категорию – 5 чел.
- лица, имеющие высшее профессиональное образование – 16 чел.
- лица, имеющие среднее профессиональное образование – 2 чел.

Образовательный ценз педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Имеют педагогический стаж работы:

- свыше 10 лет – 14 человек;
- от 1 года до 10 лет – 4 человека.

Все преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин имеют практический опыт работы на предприятиях. 100% мастеров производственного обучения имеют квалификационные разряды по профессии выше предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами для выпускников лицея.

Руководство лицея создает условия для повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации проводится на плановой основе и осуществляется на базе учреждений дополнительного образования, предприятий, организаций и в процессе методической работы, проводимой непосредственно в лицее.

### ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Категория	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Клименко Н.В.	Химия, биология, естествознание, экология	ВПО	Учитель биологии и химии	-	2017г., ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» ПК по программе ДПО: «Биология»	14	14

2	<b>Хорькова Т.В.</b>	Математика, информатика и ИКТ	ВПО	Преподаватель математики и информатики	1	2017г., ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» ПК по программе ДПО: «Информатика»	18	18
3	<b>Гуськова О.В.</b>	История обществознание, право	ВПО	Историк. Преподаватель истории	1	2017 г., ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» ПК по программе ДПО «История и обществознание»	6	6
4	<b>Денисова В.И.</b>	Физическая культура	ВПО	Учитель физкультуры	1	2015 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по теме: «Психолого-педагогические аспекты совершенствования образовательного процесса по дисциплине: «Физическая культура»	40	36
5	<b>Журенкина С.Г.</b>	Основы экономики; правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности; Индивидуальное предпринимательство	ВПО	Экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит»	-	2017г., ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» ПК по программе ДПО: «Профессиональное обучение (по отраслям)»	14	6
6	<b>Присяжнюк Ю.В.</b>	Физика, электротехника, технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	ВПО	Радиофизик	1, к.т.н.	2017, ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» ПК по ДПП «Внедрение ФГОС по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации»	33	32
7	<b>Хорошилова Е.Е.</b>	Основы дизайна и композиции; основы материаловедения; МДК: Основы подготовительных работ в художествен-	ВПО	Преподаватель изобразительного искусства	Высшая	2017г., Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Шахты РО ПП по ДПП «Художественная роспись»	14	14

		ном оформле- нии; Техника шрифтовых работ в худо- жественном оформлении; Техника оформитель- ских работ; Рекламно- агитацион- ные материа- лы				текстильных изделий»		
8	<b>Шабунин М.В.</b>	Русский язык, литература, география	ВПО	Преподава- тель русского языка и литературы	Выс- шая	2017 г., ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» ПК по программе ДПО «Русский язык и литература»	20	20
9	<b>Боков М.В.</b>	Электро- материалове- дение, общая технология ЭМР, технология монтажа осветитель- ных электропро- водок и оборудова- ния; технология монтажа кабелей	ВПО	Радио- инженер	-	2017г., Институт сферы обслужива- ния и предприни- мательства (филиал) ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Шахты РО ПП по ДПП «Монтаж электрических сетей и электрооборудова- ния»; ДПП «Педагогика профессионально- го образования»	23	23

#### МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

	<b>Ф.И.О</b>	<b>Направле- ние подготовки</b>	<b>Уровень образова- ния</b>	<b>Квалифика- ция</b>	<b>Категория</b>	<b>Повышение квалификации и професси- ональной переподготовки</b>	<b>Общий стаж работы</b>	<b>Стаж работы по специа- льности</b>
1	<b>Ефименко В.А.</b>	08.01.18 Электром- онтажник электрическ- их сетей и электрооборудо- вания	Среднее професси- ональное	Радиоаппара- тостроение	-	2016 г., ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по теме: «Инновационны- е формы и методы организации учебной и производствен- ной практик в рамках реализации требований ФГОС»	44	24
2	<b>Косенко Н.М.</b>	54.01.01 Исполни- тель художест	Среднее професси- ональное	Продавец- оформитель витрин	1	2017г., Институт сферы обслужи- вания и предприни- мательства	39 лет	22 лет

		венно-оформительских работ				(филиал) ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Шахты РО ПП по ДПП «Художественная роспись текстильных изделий»		
3	Сидорова Н.П.	54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	ВПО	Специалист по рекламе по специальности «Реклама»	Высшая	2017г., Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Шахты РО ПП по ДПП «Художественная роспись текстильных изделий»	7	7
4	Цапенко Н.П.	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	ВПО	Преподаватель изобразительного искусства и черчения	-		24	23

*Кадровое обеспечение образовательного процесса в лицее позволяет осуществлять подготовку квалифицированных рабочих с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям.*

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека лицея (общая площадь 135 кв.м.) располагает абонементом, читальным залом (площадь 54 кв.м.) на 30 посадочных мест, книгохранилищем. Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений лицея, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информативными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека ведет свою работу в тесном контакте с методическим кабинетом лицея. Структура фонда соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам учреждений среднего профессионального образования, и отражает профиль лицея. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей. Фонд библиотеки создается на основе приобретения литературы на бюджетной и внебюджетной основе. В 2017

году закуплена учебная, учебно-методическая и справочная литература на сумму 51 тыс. рублей.

Общий библиотечный фонд на 31.12.2017 года насчитывает 11889 экземпляров литературы различной направленности: учебной, учебно-методической, научно-популярной, нормативно-справочной и художественной. Фонд основной учебной литературы составляет – 4557 экземпляров.

Укомплектованность библиотечного фонда основной учебно-методической литературой, вышедшей за последние 5 лет, составляет не менее 0,5, а по общепрофессиональному и профессиональному циклам 1 экземпляр на обучающегося, что соответствует нормативным требованиям.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- научно-популярные периодические издания по профилю различных образовательных программ - 9 наименований (1 комплект каждого наименования),
- справочно-библиографические издания, энциклопедии, энциклопедические словари - 42 наименования (1-2 комплекта каждого наименования),
- отраслевые словари и справочники - 5 наименований (5-10 экземпляров одного наименования).

В читальном зале библиотеки установлен 1 компьютер с доступом к сети Интернет, что обеспечивает возможность работы обучающихся с Интернет - ресурсами.

Наряду с печатными учебными изданиями преподаватели и мастера производственного обучения используют в учебном процессе электронные издания (учебники, электронные базы периодических изданий и др.). В библиотеке лицея создана база электронных средств обучения по каждой профессии.

Использование компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе является важным условием повышения качества подготовки конкурентоспособных выпускников.

Лицей имеет информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с другими учебными заведениями. Функционирует персональный сайт в сети Интернет ([profliscey-33.ucoz.ru](http://profliscey-33.ucoz.ru)).

Общее количество компьютеров в лицее - 34 единицы. В учебном процессе используется 1 компьютерный кабинет, оборудованный 11 ПЭВМ типа Intel Pentium II, AMD Duron(tm). На компьютерах установлена операционная система Windows, программное обеспечение Open Office. Компьютеры в кабинетах соединены локальной сетью и подключены к сети Интернет.

Персональными компьютерами оснащены кабинеты математики, информатики и ИКТ, физики, химии, литературы, народных художественных промыслов, электромонтажная мастерская, лаборатория композиции и дизайна, мастерская изобразительного искусства. В кабинете физики установлена интерактивная доска. В мастерской изобразительного искусства установлен цветной лазерный принтер, копировальный аппарат, телевизор, режущий плоттер.

В методическом кабинете лицея установлены 3 компьютера (3 подключены к сети Интернет), 2 ноутбука, 2 лазерных принтера, копировальный аппарат, сканер,

имеются в наличии 6 мультимедиа-проекторов.

Сформированная в лицее информационная база позволяет преподавателям внедрять в учебный процесс компьютерные тестирующие программы, обучающие мультимедийные программы; создавать мультимедийные презентации, электронные учебные пособия; формировать учебно-методические материалы в электронном виде.

***Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемые в лицее, обеспечены необходимой учебной, справочной литературой, периодическими изданиями профессиональной направленности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям.***

***Информационные технологии, используемые в учебном процессе, способствуют эффективному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Однако, компьютерный парк лицея необходимо модернизировать.***

## **9. Материально-техническая база**

Для организации учебного-воспитательного процесса за лицеем на правах оперативного управления закреплены:

- двухэтажное здание учебного корпуса общей площадью 2584,6 кв. м, в котором расположены 8 учебных кабинетов, 2 компьютерных кабинета, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, актовый зал, музей боевой и трудовой славы, административные кабинеты, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет психолога, гардероб, туалетные комнаты, котельная под зданием лицея;
- двухэтажное здание учебных мастерских общей площадью 1088,6 кв.м, в котором расположены 7 учебных кабинетов, электромонтажная мастерская, мастерская слесарных работ, лаборатория электротехники и электроматериаловедения, мастерская изобразительного искусства;
- одноэтажное здание столовой общей площадью 354,3 кв.м на 120 посадочных мест, с 4-мя блоками обработки пищевой продукции;
- спортивная площадка общей площадью 3783 кв.м, оборудованная ямой для прыжков, беговой дорожкой, волейбольной площадкой.

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 3673,2 кв.м. Контингент обучающихся на 31.12.2017 года составил 232 человека. Общая площадь на одного обучающегося составляет – 15,8 кв.м.

В лицее установлена пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, имеется внутреннее пожарное водоснабжение зданий, автономное освещение знаков эвакуации из учебного здания и мастерских, камеры видеонаблюдения, пожарная сигнализация для вывода сигналов на центральный пункт пожарной связи 01 ГУ «5 отряд ФПС по Ростовской области».

Ученые мастерские и лаборатории оснащены следующим оборудованием, оргтехникой:

- Профессия 08.01.18 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ:

- верстаки, тисы слесарные (25 шт.);

- вертикально-сверлильный станок 2Н125Л;
- настольный сверлильный станок;
- настольный заточной станок;
- токарный станок;
- комплект демонстрационного оборудования по электротехнике 17Д-01;
- тренажер Т-197;
- устройство лабораторное по электротехнике К4826 (15 шт.);
- комплект учебно-наглядных пособий 17Щ-ООПС (4 комплекта);
- электрические паяльники (20 шт.);
- рабочее место преподавателя SDDL-840М;
- стенд для подготовки электромонтажников 12DСТА (5 шт.);
- стенд SDDL-ЕТВЕ12D730 для сборки и тестирования цепей переменного и постоянного тока;
- комплект типового лабораторного оборудования «Модель электрической сети с длинной линией электропередачи» ЭЭ1-СЛ-С-Р (стендовое использование, ручная версия);
- имитатор неисправностей электрических двигателей EDM13;
- компьютеризированное рабочее место
  - Профессии: 54.01.01 ИСПОЛНИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОФОРМИТЕЛЬСКИХ РАБОТ; 54.01.05 ИЗГОТОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТКАНЕЙ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ РОСПИСЬЮ;
- напольные мольберты (15 шт);
- режущий плоттер Gifttec-721;
- режущий плоттерCorel;
- пила торцовочная GCM 10J;
- степлер Rapid R 253;
- принтер цветной лазерный Samsung CLP-365;
- копировальный аппарат Samsung;
- 3 компьютеризированных рабочих места;
- телевизор цветной жидкокристаллический;
- муфельная печь СНОЛ-1,6х2,5.1-И2.

Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории лицея оснащены учебниками, учебными пособиями, комплектами плакатов, альбомов, стенами, макетами, моделями, образцами натуральных изделий, узлами деталей, машин, дидактическими средствами обучения, техническими средствами обучения, электронными средствами обучения, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

В лицее оборудован медицинский кабинет общей площадью 26 кв. м. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется как в лицее, так и по месту их жительства в городских отделениях поликлиник. Имеется договор об оказании медицинских услуг с МБУЗ Детская городская больница г. Шахты от 01.09.2017 г. Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медикаментами, на базе кабинета ежегодно проводятся медицинские осмотры и вакцинации обучающихся.

Спортивный зал лицея площадью 150 кв.м. укомплектован необходимым спортивным инвентарем: брусья, шведская стенка, канат, гранаты спортивные, гантели, гири, 2 теннисных стола, дартс, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные. Оборудован тренажерный зал площадью 48 кв.м., в котором установлены: тренажер для тяги гири руками, тренажер грудь-машина, тренажер пресс-брусья, тренажер для ног, тренажер кисть-предплечье, скамейка для жима лежа, бицепс-машина, тренажер для спины, велотренажер.

Предусмотрены 2 раздевалки: для юношей и девушек.

Для проведения творческих мероприятий, организации кружковой работы конкурсов, смотров, музыкально-литературных гостиных, конференций используется актовый зал на 300 посадочных мест, площадью 320 кв. м. Зал оснащен необходимой музыкальной аппаратурой. Имеется костюмерный парк.

Для поддержания материально-технической базы в функциональном состоянии в лицее ежегодно проводятся ремонтные работы. В 2017 учебном году выполнен текущий ремонт помещений учебных мастерских, кабинетов, спортивного зала, столовой; выполнен капитальный ремонт отопительного котла; произведено устройство 2-х внутренних санузлов; выполнена отмостка вокруг здания учебного корпуса.

*Состояние материально-технической базы лицея обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку рабочих в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО по профессиям.*

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В лицее внедрена в практику работы система многоступенчатого мониторинга, которая охватывает всю деятельность по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки выпускников и управления качеством образования. Она предусматривает целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции.

Цель управления качеством образования – подготовка выпускников, обладающих компетенциями, соответствующими требованиям современного рынка труда, потребителя образовательных услуг.

В соответствии с поставленной целью осуществляется планирование деятельности учебного заведения, что отражено в ежегодно разрабатываемом на основе аналитических материалов предыдущего года плане работы лицея.

Знания основных промежуточных состояний в лицее определяются последовательным сбором информации в рамках организованного мониторинга качества: входной контроль; административные (срезовые) контрольные работы; предварительные результаты полугодия и учебного года; окончательные результаты полугодия и учебного года; результаты промежуточной аттестации; результаты итоговой аттестации.

В лицее разработаны виды управленческой деятельности и создан алгоритм управленческой деятельности с максимальным делегированием полномочий директора своим заместителям. Такая систематизация деятельности лицея создает необходимые условия для эффективного управления качеством подготовки выпускников.

Управление качеством образования в лицее строится на основе достоверной информации, что позволяет принимать правильные, научно-обоснованные решения и соответственно управлять учебным заведением на уровне современных требований. Достоверность получаемой информации достигается за счет использования различных источников информации и многоаспектного характера проводимого контроля деятельности учебно-производственного и воспитательного процесса.

Система контроля качества образования имеет несколько ступеней и характерных особенностей.

Первая ступень – контроль за усвоением обучающимися учебного материала осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения с помощью методов педагогической диагностики. Основные формы и методы педагогической диагностики учебных достижений обучающихся, используемые в учебном заведении, – это устные и письменные экзамены и зачеты, устный опрос, письменные контрольные работы, рефераты, дневниковые записи (на производственной практике), семинары, конференции.

Вторая ступень – контроль в рамках работы методических комиссий. В настоящее время в лицее действуют 2 методических комиссии (общеобразовательного цикла и профессионального цикла). Введение таких форм аналитической деятельности, как самоанализ урока, творческие отчеты, обобщение опыта, участие в конкурсах, является стимулом к самообразованию. Методические комиссии являются основным центром взаимоконтроля деятельности педагогов. Они осуществляют специализированный контроль, поскольку более приближены к содержанию образования, специфике преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Третья ступень – контроль методической службой качественных показателей учебного процесса, системы работы педагогов. Педагогический контроль качества подготовки квалифицированных рабочих основана на использовании следующих форм и методов контроля: наблюдение за ходом учебно-воспитательного процесса и его результативности при посещении уроков и внеурочных мероприятия; изучение документации обучающихся (конспектов, дневников, ученических работ и пр.); обсуждение и анализ уроков и внеурочных мероприятий с педагогами; беседы с обучающимися с целью изучения качества их знаний; разработка статистических данных, характеризующих состояние теоретического и производственного обучения (ознакомление с текущей и итоговой успеваемостью учащихся); анализ данных выпускных квалификационных работ.

Педагогический контроль методических достижений проводится с целью определения уровня владения педагогами методикой, технологией преподавания; изучения уровня знаний видов и типов уроков; выявления используемых форм и способов обучения, использования результатов контроля для управления

деятельностью педагогов, мониторинга профессиональной квалификации и компетентности педагогов и влияние на результаты педагогической деятельности.

Значительное внимание в системе мониторинга уделяется изучению взаимосвязи качественных показателей успеваемости и квалификации педагогических работников. Для реализации данного направления методической деятельности проводится следующая работа:

1) Осуществляется контроль состояния учебно-планирующей документации и комплексно-методического обеспечения педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

2) Проводится ежегодный смотр учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских.

3) Проводится целевое посещение и анализ уроков педагогических работников на предмет контроля реализации требований ФГОС СПО по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям.

В лицее систематически осуществляется контроль состояния планирующей документации:

- рабочих планов и программ;
- перспективно-тематических планов теоретического обучения;
- тематических планов учебной практики (производственного обучения);
- поурочных планов;
- ведения журналов учета производственного и теоретического обучения.

Вопросы качества обучения рассматриваются на заседаниях Педагогических Советов, административных и инструктивно-методических совещаниях.

Четвертая ступень – контроль со стороны администрации. Данный уровень контроля предполагает анализ двух аспектов. С одной стороны – контроль уровня развития и профессионального становления обучающихся, с другой стороны, контроль качества организации учебного процесса и профессионального роста педагогических работников.

Пятая ступень – контроль со стороны директора лицея: определение перспектив и приоритетов в деятельности учебного заведения для планирования повышения качества образования; проверка качества обучения обучающихся; выявление уровня педагогического и профессионального мастерства педагогов; контроль качества работы структурных подразделений, использование результатов контроля для управления деятельностью учебного заведения.

Основными видами контроля, используемыми для проведения мониторинга качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в лицее, являются:

- входной контроль, который позволяет определить готовность обучающихся к восприятию новой учебной информации, базирующейся на ранее сформированных знаниях и умениях (контрольные работы, тестирование);
- текущий контроль, который дает возможность определить, как усвоен учебный материал и осуществляется в форме устных и письменных опросов, обучающихся на уроках, выполнения практических заданий и лабораторных работ, проведения защит творческих работ, а также в процессе наблюдения за активностью и самостоятельностью обучающихся на уроках;

- промежуточный контроль, который позволяет установить и оценить уровень сформированности профессиональных и основных компетенций обучающихся в результате изучения дисциплины, междисциплинарного курса, прохождения учебной и производственной практики, освоения профессионального модуля и проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов;
- государственная итоговая аттестация, которая завершает освоение основной профессиональной образовательной программы и предусматривает защиту выпускной квалификационной работы.

*Действующая в лицее многоступенчатая и многоаспектная система оценки качества образования позволяет эффективно определять слабые стороны различных направления работы и вносить своевременные коррективы.*

## **11. Финансово-экономическая деятельность**

1. Доходы лицея в 2017 году составили:

По бюджетной деятельности:

- субсидия на выполнение государственного задания – 16824,3 тыс. рублей;
- субсидия на иные цели (стипендиальное обеспечение) – 1635,6 тыс. рублей;
- субсидия на иные цели (социальные выплаты детям-сиротам) - 7604075,6 рублей;
- субсидия на иные цели (обеспечение форменным обмундированием обучающихся)-203,3 тыс. рублей.

Итого: 26063975,6 рублей.

По внебюджетной деятельности:

- доходы от оказания платных услуг – 79200 рублей
- прочие доходы (добровольные пожертвования) – 65000 рублей

Итого: 144200 рублей

Всего: 26208175,6 рублей

2. Среднегодовое количество педагогических работников лицея составляет 12 человек. Доход ГБПОУ РО ПЛ № 33 в расчете на одного педагогического работника составляет 2172 тыс. рублей. Доход по внебюджетной деятельности ГБПОУ РО ПЛ № 33 в расчете на одного педагогического работника составляет 12,02 тыс. рублей.

3. Средний заработок педагогических работников за 2017 год составил 26995 рублей. Средняя заработная плата по Ростовской области в 2017 году составила 26412 рубля. Соотношение заработной платы педагогических работников ГБПОУ РО ПЛ № 33 к средней заработной плате по Ростовской области составило 102,2%.

## **12. Анализ показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	232

1.1.1	По очной форме обучения	человек	232
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	-
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	115
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	85/70,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	19/8,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	180/77,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	14/34,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/85,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/57,1%
1.11.1	Высшая	человек/%	3/21,4%
1.11.2	Первая	человек/%	5/35,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/85,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек/%	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	26208,2

	финансового обеспечения (деятельности)		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2172
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	12,02
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102,2%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	15,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0



4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

### **Выводы**

На основании полученных в ходе самообследования результатов и представленных материалов выявлено, что подготовка квалифицированных рабочих в лицее ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности лицея осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Система управления процессом реализации профессиональных образовательных программ отвечает требованиям законодательства и обеспечивает стабильное функционирование лицея.

Содержание и структура программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют требованиям ФГОС СПО.

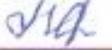
Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестацией, свидетельствует, что выпускники лицея имеют хорошую теоретическую подготовку и необходимый уровень практических умений, соответствующий требованиям квалификационных характеристик по профессиям.

Система воспитательной работы лицея создает необходимые условия для индивидуального развития и раскрытия творческих способностей обучающихся, формирования гражданской ответственности и правового самосознания, профессионализма, формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

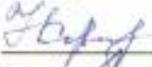
Организованная в лицее методическая работа способствует улучшению качества образовательного процесса.

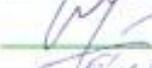
Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям и позволяет осуществлять подготовку квалифицированных рабочих с учетом задач и специфики реализуемых ФГОС СПО по профессиям.

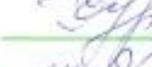
Материально-техническая база лицея обеспечивает в полной мере проведение всех видов теоретической и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебными планами по профессиям, соответствует санитарно-техническим нормам.

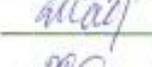
Председатель комиссии:  Симбирская М.Н. – директор ГБПОУ РО ПЛ №33

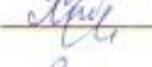
Члены комиссии:  Дукова Н.А. – заместитель директора по УПР

 Ковнеристова С.Н. – заместитель директора по УР;

 Комаров П.С. – заместитель директора по ОБ;

 Гуськова Е.А. – главный бухгалтер;

 Шабунина М.В. – методист;

 Хорькова Т.В. – председатель методической комиссии общеобразовательного цикла;

 Хорошилова Е.Е. – председатель методической комиссии профессионального цикла.

