

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ШАХТИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №33**  
**ИМЕНИ 96-Й ГВАРДЕЙСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ**  
**ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИИ**  
**54.01.01 ИСПОЛНИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-**  
**ОФОРМИТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

(2021-2022 учебный год)

г. Шахты

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Результаты опроса студентов ГБПОУ РО ПЛ №33 .....	3
1. Общие сведения о респондентах .....	4
2. Проблемы, требующие первоочередного решения .....	4
3. Выбор лица и удовлетворенность студенческой жизнью .....	5
4. Морально-психологический климат в лицее.....	10
5. Учебный процесс глазами студентов .....	11
6. Внеучебная деятельность и направления воспитания .....	13
Основные выводы по анкетированию: .....	13

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ ГБПОУ РО ПЛ №33

Имея достоверные данные о студентах как объекте обучения и воспитания, их настроения и возможностях можно осуществлять поиск соответствующих педагогических технологий в обучении и организации воспитательного процесса, адекватно и эффективно реализующих целевые установки образовательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, целью данного исследования является определение степени удовлетворенности студентов ГБПОУ РО ПЛ №33 различными сторонами процесса образования, их социального настроения, а также активности в различных сферах социальной реальности.

Постановка такой цели определила конкретные задачи данного исследования, создания инструментария и форму проведения опроса.

Задачи сводятся к выявлению:

- Социально-демографических характеристик контингента студентов ГБПОУ РО ПЛ №33;
- Социального самочувствия студентов, их проблем;
- Уровня удовлетворения образовательных и социальных потребностей студентов;
- Отношения к образовательному учреждению, учебному процессу и выбранной профессии;
- Отношения к социокультурной среде лицея и психологической атмосфере в коллективе лицея;
- Отношения студентов к проблеме воспитания и сферам воспитательной работы.

Как следствие, все вопросы в анкете были разделены на группы:

1. Выбор лицея и удовлетворенность студенческой жизнью;
2. Морально-психологический климат в лицее

### 3. Учебный процесс глазами студентов

### 4. Внеучебная деятельность и направления воспитания.

В опросе студентов по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ приняли участие 59 человек

#### 1. Общие сведения о респондентах

Все респонденты являются студентами очного отделения ГБПОУ РО ПЛ №33, обучающиеся по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Таблица 1 – Распределение респондентов по полу

<b>Пол</b>	<b>Женский</b>	<b>Мужской</b>	<b>Всего</b>
Количество человек	56	3	59
%	94,91	5,09	100.00

Таблица 2 – Распределение респондентов по возрасту

<b>Возраст</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	
Количество	16	17	17	6	1	1	1	59
%	27,12	28,81	28,81	10,17	1,7	1,7	1,7	100

Таблица 3 – Распределение респондентов по месту проживания

<b>Место проживания</b>	<b>1.общежитие</b>	<b>2.совместно с родителями</b>	<b>3.своё жильё</b>	<b>4.снимаемая квартира</b>	<b>Всего</b>
Количество	0	58	0	1	59
%	0.00	98,3	0	1,7	100.00

#### 2. Проблемы, требующие первоочередного решения

Основная цель анкетирования – выявить проблемы, с которыми сталкиваются студенты в ходе учебного процесса. Поэтому одним из главных вопросов является: «Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют?» (можно было выбрать не более трех вариантов ответов)

Таблица 4 – Распределение ответов на вопрос

<b>Студенческие проблемы, которые особо волнуют</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>
1. Неудовлетворительная организация учебного процесса.	9	15,25
2. Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам.	11	18,64
3. Неудовлетворительная работа администрации.	2	3,39
5. Отсутствие условий для проведения досуга.	15	25,42
6. Возможность подработки во внеурочное время.	16	27,12
7. Трудоустройство во время обучения в лицее.	23	38,98
8. Трудоустройство по профессии после обучения.	26	44,07
9. Маленькая стипендия	21	35,59
10. Всё устраивает	17	28,81
11. Другие варианты.	2	3,39

Результаты опроса выявляют приоритетную проблему: трудоустройство по специальности после обучения.

Вторая по значимости проблема для наших студентов – трудоустройстве во время обучения в лицее.

Острыми являются вопросы о возможность подработки во внеурочное время, отсутствия условий для проведения досуга и неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам.

### **3. Выбор лица и удовлетворенность студенческой жизнью**

Удовлетворенность обучением определяется многими факторами и немаловажную роль при этом играет престижность образовательного учреждения, которая обусловлена как объективными факторами, так и субъективной оценкой самого студента.

Таблица 5 – Распределение ответов на вопрос «Престижно ли учиться в нашем профессиональном лицее?»

<b>Престижно ли учиться в нашем профессиональном лицее?</b>	<b>1.Да</b>	<b>2.Нет</b>	<b>3.Затрудняюсь ответить</b>	<b>Всего</b>
Количество	35	18	6	59
%	59,32	30,51	10,17	100.00

Выбор профессии и учебного заведения, в котором нужно будет осваивать выбранную профессию, – это главная социальная задача юношеского возраста. Почему молодые люди выбирают то или иное учебное заведение? Причин и факторов, обуславливающих выбор колледжа, конечно, много. Какие из них являются наиболее значимыми?

Для того, чтобы получить ответы, студентам был задан вопрос «Почему Вы выбрали именно это учебное заведение?».

Таблица 8 – Распределение ответов

<b>Почему выбрали это место обучения?</b>	<b>1.Здесь дают хорошее образование</b>	<b>2.Он ближе других расположен к дому.</b>	<b>3.Учатся знакомые, родственники.</b>	<b>4.Слышал много хорошего.</b>	<b>5.Другие варианты</b>	<b>Всего</b>
Количество ответивших	28	9	8	11	3	59
%	47,46	15,25	13,56	18,65	5,08	100.00

Анализ результатов показал, что выбор учебного заведения в большинстве случаев обусловлен уверенностью респондентов в том, что в лицее дают хорошее образование. На втором месте среди причин выбора колледжа оказались слухи. Немаловажное значение имеет и то, что на третьем месте среди факторов выбора оказалось близкое расположение к дому. Наименьшее значение при выборе лицея имеет обучение знакомых и родственников.

Мотивационный аспект на получение образования связан с отношением студентов к своему учебному заведению, с осознанием его социального престижа.

Качество обучения определяется не только соответствующими условиями, но и мотивацией к получению высокой квалификации, а особенно интересом к обучению и социальным настроением.

В связи с этим студентам был предложен вопрос: «Интересно ли Вам учиться?»

Таблица 7 – Распределение ответов

Интересно ли вам учиться?	1.Да	2.Скорее да, чем нет	3.Скорее нет, чем да.	4.Нет	5.Затрудняюсь ответить	Всего
количество	37	15	4	2	1	59
%	62,71	25,42	6,78	3,39	1,7	100.00

Распределение ответов показывает, что для подавляющей части студентов учебный процесс представляет интерес, а это уже может свидетельствовать об удовлетворенности обучением.

Для выяснения степени удовлетворенности обучением в анкету включены вопросы и общего характера: «Имеются ли в нашем лицее...?», на которые были получены следующие ответы.

Таблица 8 – Распределение ответов

Имеются ли в нашем лицее...?	1.В полной мере		2.Частично		3.Отсутствуют		4.Затрудняюсь ответить		Всего
1.Хорошие условия для проведения учебных занятий.	29	49,15	18	30,51	7	11,86	5	8,47	59
2.Хорошие условия для занятий физической культуры и спортом.	11	18,65	29	49,15	3	5,08	16	27,12	59
3.Хорошие условия для проведения досуга.	11	18,65	28	47,46	4	6,78	16	27,12	59

Более всего студенты не удовлетворены имеющимися в колледже условиями для занятий физической культуры и спортом, на что следует обратить внимание администрации лицея, а также отделу по воспитательной работе.

Одним из важнейших показателей, определяющих возможность подготовки специалистов высокой квалификации, является материальная база учебного заведения. Поэтому, важно знать, насколько студентов удовлетворяет материальная база колледжа.

В связи с этим студентам был задан вопрос: «Насколько удовлетворяет Вас материальная база лицея?»

Таблица 9 – Распределение ответов

Насколько удовлетворяет Вас материальная база лицея?	1.Вполне удовлетворяет.		2.Частично удовлетворяет.		3.Не удовлетворяет.		4.Затрудняюсь ответить.		Всего
	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.Наличие необходимой литературы в библиотеке.	32	54,33	8	13,56	1	1,7	18	30,51	59
2.Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе.	35	59,32	10	16,95	1	1,7	14	23,73	59
3.Количество мест в читальном зале.	42	71,19	2	3,39	0	0	15	25,42	59
4.Количество учебного оборудования.	32	54,33	10	16,95	1	1,7	16	27,12	59
5.Наличие специализированных аудиторий и лабораторий.	35	59,32	3	5,08	1	1,7	20	33,9	59

Отрицательным фактом является количество затруднившихся с ответами, связанное скорее всего, с непониманием видов материальной базы.

Насколько студенты удовлетворены различными аспектами жизни лицея?



Таблица 10 – Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы...?»

Удовлетворены ли Вы...?	1.Удовлетворен.		2.Не удовлетворён.		3.Затрудняюсь ответить.		Всего
	количество	%	количество	%	количество	%	
1.Организация учебного процесса	35	59,32	2	3,39	22	37,29	59
2.Организация свободного времени	33	55,93	15	25,42	11	18,64	59
3.Организация питания	34	57,63	13	22,03	12	20,34	59

Следует обратить внимание на то, что большая часть студентов не удовлетворена организацией свободного времени в лицее.

Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью?» содержатся в таблице 11.

Таблица 11 – Распределение ответов

Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью?	1.Полностью удовлетворён	2.Скорее Да.	3.Не очень.	4.Совсем нет.	5.Затрудняюсь ответить.	всего
количество	32	12	4	2	9	59
%	54,24	20,34	6,78	3,39	15,25	100

Высокий уровень полностью или частично удовлетворенных своей студенческой жизнью говорит о серьезной мотивационной установке студенческой молодежи, что во многом обеспечивает и соответствующий уровень получаемых знаний.

Таким образом, по результатам опроса видно, что большая часть студентов сознательно выбрала ПЛ №33, считает его престижным образовательным учреждением и в целом удовлетворена своей студенческой жизнью.

#### 4. Морально-психологический климат в лицее

Морально-психологическая атмосфера в учебном заведении определяется прежде всего взаимоотношениями студентов между собой, с преподавателями, администрацией лицея и с обслуживающим персоналом.

Следовательно, в анкете был сформулирован вопрос: «Каковы отношения внутри лицея?»

Таблица 12 – Распределение ответов

Каковы отношения внутри коллектива?	1.Доброжелательные		2.Нормальные		3.Официальные		4.Негативные		5.Затрудняюсь ответить		Всего
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.Между студентами	11	18,64	38	64,41	3	5,08	1	1,7	6	10,17	59
2.Между преподавателями и студентами (в учебном процессе)	12	20,34	28	47,46	13	22,03	1	1,7	5	8,48	59
3.Между преподавателями и студентами (вне учебного процесса)	15	25,42	29	49,15	7	11,86	1	1,7	7	11,86	59
4.Между студентами и администрацией	5	8,48	31	52,54	17	28,81	1	1,7	5	8,48	59
5.Между студентами и обслуживающим персоналом	4	6,78	41	69,49	8	13,56	0	0	6	10,17	59

Большое влияние на духовно-нравственный и психологический климат в колледже оказывает уровень общей культуры преподавательского состава. Преподаватель, имеющий высокий уровень общей культуры, может оказать

гораздо большее влияние на становление личности студента (или наоборот), чем специальные воспитательные мероприятия.

Для определения уровня культуры преподавателей студентам был предложен вопрос: «Как Вы оцениваете уровень культуры преподавателей?»

Таблица 13 – Оценка общей культуры преподавателей в целом по колледжу

Как вы оцениваете уровень культуры преподавателей?	1.Высокий	2.Средний	3.Низкий	4.Очень низкий	5.Затрудняюсь ответить	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.Общеобразовательных дисциплин.	39	19	0	0	1	59
2.Общепрофессиональных дисциплин.	38	20	0	0	1	59
3. Специальных дисциплин.	35	21	0	0	3	59

В целом уровень общей культуры преподавателей колледжа оценивается студентами как высокий.

## 5. Учебный процесс глазами студентов

Основу высокого качества профессиональной подготовки студентов в ходе обучения составляет грамотно организованный учебный процесс, главной целью которого является не только предоставление необходимого объема знаний, но и формирование у студента более глубокого и полного представления о будущей профессии.

В связи с этим студентам был задан вопрос «Ваше отношение к организации учебного процесса?»

Результаты анкетирования представлены в таблице 14

Таблица 14 – Распределение ответов.

<b>Ваше отношение к организации учебного процесса?</b>	<b>1.Особых претензий нет.</b>	<b>2.Несоответствие изучаемых дисциплин.</b>	<b>3.Несоответствие значимости предмета кол-ву выделяемых часов.</b>	<b>4.Перегруженность аудиторными занятиями.</b>	<b>5.Неудовлетворённость качеством преподавания.</b>	<b>6.Неудовлетворённость организацией экзаменов и зачётов.</b>	
Количество ответов	55	0	4	0	0	0	59
%	93,22	0	6,78	0	0	0	100.00

Анализ ответов свидетельствует о том, что у значительной части респондентов особых претензий к организации учебного процесса нет.

Основопологающим элементом учебного процесса является преподавание учебных дисциплин. Об этом в анкете был задан вопрос: «Оцените качество преподавания следующих дисциплин...»

Таблица 15 – Распределение ответов

<b>Оцените качество преподавания в лицее следующих дисциплин</b>	<b>1.Высокий</b>	<b>2.Средний</b>	<b>3.Низкий</b>	<b>4.Очень низкий</b>	<b>5.Затрудняюсь ответить</b>	<b>Всего</b>
1	2	3	4	5	6	7
1.Общеобразовательных дисциплин.	39	19	0	0	1	59
2.Общепрофессиональных дисциплин.	38	20	0	0	1	59
3.Специальных дисциплин.	35	21	0	0	3	59

## 6. Внеучебная деятельность и направления воспитания

Таблица 16 – Распределение ответов

Студенческая жизнь-это не только учёба. Приходилось ли Вам участвовать в следующих мероприятиях?	1.Да	%	2.Нет	%	всего
1.Студенческие научные конференции	56	94,92	3		59
2.Организация праздников, вечеров	59	100	0	0	59
3.Спортивные соревнования	35	59,32	24	40,68	59
4.Субботники	54	91,53	5	8,47	59

Наблюдается достаточно высокая активность студентов по участию в различных мероприятиях.

Таблица 17 – Распределение ответов

Способствуют ли условия в нашем лицее здоровому образу жизни студентов?	1.Способствуют	2.Недостаточно способны	3.Не способны	4.Затрудняюсь ответить	
Количество ответов	38	5	10	6	59
%	64,41	8,47	16,95	10,17	100

Большая часть студентов указывает на то, что условия в колледже способствуют здоровому образу жизни студентов.

### ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО АНКЕТИРОВАНИЮ:

1. Более половины студентов, обучающихся по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ считают учету в ГБПОУ РО ПЛ №33 престижной и интересной
2. Студенты в целом удовлетворены организацией учебного процесса в лицее и особых претензий к нему не имеет.
3. Большая часть студентов удовлетворена студенческой жизнью, морально-психологическим климатом в образовательном

учреждении, отношениями между студентами, а также преподавателями.

Вместе с тем, по результатам опроса были выявлены и проблемы, в наибольшей степени волнующие студентов:

- трудоустройство по профессии после обучения;
- возможность подработки во внеурочное время;
- неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам.

Зам директора по учебно-производственной работе

Канд. соц. наук



Н.А. Дукова